База педагогических работников (специалисты) на 06.02.2024 г.
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 комбинированного вида"

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины(модули), программы	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальность	Квалиф. категория	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Бакулина Лариса Алексеевна	учитель-дефектолог	АООП_ЗПР²	высшее, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 2021 г.	бакалавр, специальное дефектологическое образование	–	–	–	апрель 2023 г. Тейпирование практике логопеда, дефектолога и массажиста, 36 ч. ноябрь 2023 г. Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений, 36 ч.	4,2	4,2

2.	Дягилева Татьяна Владимировна	инструктор по физической культуре	ООП[1] АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, г. Биробиджан, 2006 г.	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ВЫСШАЯ	_	_	апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. сентябрь 2021 г. Применение возможностей программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации, 20 ч. октябрь 2021 г. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч. август 2023, Реализация образовательной деятельности по формированию физической культуры ребёнка дошкольного возраста, 24 ч.	27,6	27,6

3.	Клёмина Надежа Сергеевна	учитель-дефектолог	АООП_ЗПР²	высшее, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, 2022 г.	специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	_	_	_	август 2022 г., Применение методов АВА терапии при работе с РАС и РДА, 72 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. декабрь 2022 г., Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 180 часов август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	11,6	6.9
4.	Мадясова Дарья Александровна	учитель-логопед	АООП_ЗПР²	высшее, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, 2022 г.	специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	-	-	-	октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г., Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций	7	1,5

									Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
5.	Орлова Мария Валентиновна	педагог-психолог	ООП[1] АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, 2015 г.	педагог-психолог	_	_	_	февраль 2022 г., Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, 72 ч. январь 2023 г., Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч. январь 2023 г., Песочная терапия в работе с детьми, 72 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч. сентябрь 2023г., Академия госпабликов, 3 ч.	2,3	9
6.	Рыкова Валерия Андреевна	педагог, инструктор по физической культуре	ООП[1] АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, 2016 г.	инструктор по физической культуре, педагог-психолог	-	-	-	декабрь 2021, Педагог-психолог: психологические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС, 20 ч. август 2022, диплом о профессиональной переподготовке «Актуальные вопросы педагогического образования в области физической культуры и спорта», 280 ч. декабрь 2022, диплом о профессиональной переподготовке «Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста, 340 с. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	16,11	16,11

7.	Созинова Светлана Владимировна	учитель-логопед	АООП_ЗПР[2]	высшее, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, 2016 г.	специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	1 (первая)	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. апрель 2021 г. Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 56 ч. апрель 2021 г. Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога , 72 ч сентябрь 2021 г. Возможности программы Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 48 ч. ноябрь 2021 г. Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательных организаций, 48 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. июнь 2022 г., Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 56 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	24,8	6,11

8.	Харченко Юлия Олеговна	педагог дополнительного образования	ОП ДО	среднее специальное, КГБ ПОУ Камчатский колледж искусств, 2019 г.	народное хореографическое творчество	_	_	_	декабрь 2022 г., Реализация лучших педагогических практик в условиях ФГОС ДО, 140 ч. декабрь 2022 г., Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч. март 2023 г., Искусство национального танца, 36 ч.	3,9	3,5
9.	Чередниченко Нина Вячеславовна	музыкальный руководитель	ООП[1] АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2014 г., Алтайский краевой колледж культуры, 2001 г.	учитель русского языка, социально-культурная деятельность и художественное творчество	ВЫСШАЯ	-	-	ноябрь 2021 г., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. декабрь 2021 г., Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. февраль 2022 г., Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. октябрь 2022 г., профессиональная переподготовка по программе ПП «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 280 ч. ноябрь 2022 г., Реализация лучших педагогических практик в условиях ФГОС ДО, 140 ч. март 2023 г., Искусство национального танца, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	31	31

10.	Чернова Елена Валерьевна	учитель-логопед	АООП_ЗПР[2]	высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 2016 г.	учитель-логопед	1 (первая)	-	-	апрель 2021 г., Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. май 2021 г. Алалия: механизмы, диагностика и содержание логокоррекционных занятий, 30 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч. Декабрь 2023 г. Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ: младенческий, ранний, дошкольный возраст», 36 ч.	15,10	7,10

База педагогических работников (воспитатели) на 06.02.2024 г.
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 комбинированного вида"

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), программы	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальность	Квалиф. категория	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Аладинская Екатерина Сергеевна	воспитатель	ООП[1]	среднее специальное, КГПОБУ Камчатски педагогический колледж, 2018 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	1 (первая)	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20, 36 ч. ноябрь 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. февраль 2022 г. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. ноябрь 2022 г. Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч. Май 2023 г. Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по	5,2	5,2

									реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.,144 ч.		
2.	Ворожбянская Ольга Анатольевна	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, Камчатский педагогический колледж, 2016 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	1 (первая)	_	_	сентябрь 2021 г. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. ноябрь 2021 г. Использование возможностей графического онлайн-редактора Canva в образовательной деятельности, 36 ч. декабрь 2021 г. Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 72 ч. февраль 2022 г., Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. февраль 2022 г., Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	24,10	19,1

3.	Вензелева Татьяна Александровна	воспитатель	АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, ФГОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет", 1996 г., профессиональная переподготовка по программе "Теория обучения и воспитания для воспитателей детских образовательных организаций", 2015 г.	учитель безопасности жизнедеятельности, воспитатель	ВЫСШАЯ	-	-	2021 г. Повышение квалификации по программе "Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС", 72 ч. 2021 г. Повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч. 2021 г. Повышение квалификации по программе " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч. 2021 г. Повышение квалификации по программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 2021 г. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ, 16 ч. 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. 2022 г. Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. 2022 г. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, 72 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. февраль 2023 г. Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия	24,8	24,5

									Минпросвещения 2023, 144 ч. 2023 г. Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 36ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч. апрель 2023 г., Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 36 ч. апрель 2023 г. Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 36 ч. 2023 г. Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 36 ч. 2023 г. Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП, 36 ч. январь 2024 г. Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 ч.		

4.	Дайн Екатерина Владимировна	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, Камчатский педагогический колледж, 2019 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	_	_	_	август 2022 г. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО, 72 ч.	7,5	7,5
5.	Дьякова Юлия Владимировна (декретный отпуск)	воспитатель	ООП[1]	высшее, Борисоглебский государственный педагогический институт, 2012 г.	учитель начальных классов, социальный педагог	_	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	4,5	2,6

									образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. август 2021 г., Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. сентябрь 2021 г. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. февраль 2022 г., Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		

6.	Ковалкова Ирина Викторовна	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, Камчатский педагогический колледж, 2009 г., учитель иностранного языка	учитель иностранного языка, воспитатель детей дошкольного возраста	соответствует занимаемой должности	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. сентябрь 2021 г., Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. ноябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. сентябрь 2022 г., Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	10,9	10,9

7.	Лешкова Алла Александровна	воспитатель комбинированной группы	АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, Камчатский государственный педагогический институт,1996 г.	учитель начальных классов	1 (первая)	_	_	февраль 2021 г., Деятельность педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 84 ч. апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. сентябрь 2021 г., Основы здорового питания для дошкольников, 15 ч. октябрь 2021 г., Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	33,4	26,4

8.	Литвиненко Ольга Александровна (декретный отпуск)	воспитатель	ООП[1]	высшее педагогическое, ФГБОУВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», 2020 г.	бакалавр, педагогическое образование	молодой специалист	-	-	август 2021 г. Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. сентябрь 2021 г. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	10,3	1,3
9.	Литинская Ольга Витальевна	воспитатель	ООП[1]	среднее техническое, ГОУ "Тираспольский колледж бизнеса и сервиса", 2007 г. 2019 г., профессиональная переподготовка "Дошкольное образование" АНО ДПО УЦ "Стандарт", 256 ч.	техник швейных изделий, специалист в области дошкольного образования	1 (первая)	-	-	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. октябрь 2021 г. «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии», 36 ч. ноябрь 2021 г. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ, 16 ч. ноябрь 2021 г. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ, 16 ч. ноябрь 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	8,9	3,10

									октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч. июнь 2023, Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта, 144 ч.		
10.	Малинина Вера Анатольевна	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, Паланский колледж, 2012 г.	воспитатель дошкольных учреждений	-	-	-	июнь 2023 г., Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году, 144 ч.	23,8	22,5
11.	Михеенко Екатерина Николаевна	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, Камчатский педагогический колледж, 2009 г.	воспитатель детей дошкольного возраста в области экологического воспитания	соответствует занимаемой должности	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. июнь 2022 г. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. декабрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского	13,9	13,10

									комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		
12.	Михайлова Виктория Владимировна	воспитатель комбинированной группы	АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	среднее специальное, Камчатское педагогическое училище,2002 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	ВЫСШАЯ	_	_	апрель 2021 г. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. апрель 2021 г. Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 36 ч. ноябрь 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. сентябрь 2021 г. Возможности программы Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 48 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. февраль 2022 г., Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по	26,2	26,2

									обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
13.	Насибова Гюлтар Тахир Кызы	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, Шекинский пед. техн.	воспитатель детей дошкольного возраста	_	_	_	- август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	1	-
14.	Некрашевич Полина Михайловна	воспитатель	ООП[1]	среднее профессиональное, КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», 2019 г.	дошкольное образование	_	_	_	декабрь 2022 г., Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 36 ч. январь 2023 г., Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 36 ч.	5,0	3,.9
15.	Патракеева Александра Олеговна	воспитатель	ООП[1]	среднее-специальное, Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства, 2014 г. 2019 г. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж", воспитатель дошкольного	воспитатель детей дошкольного возраста	1 (первая)	-	-	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. май 2021 г., Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 56 ч.	6,11	3

				возраста, 256 ч.					октябрь 2021 г., Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта, 144 ч. ноябрь 2021 г. Использование возможностей графического онлайн-редактора Canva в образовательной деятельности, 36 ч. март 2022 г., Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг, 36 ч. апрель 2022 г., Использование видеохостинга как эффективного средства организации образовательной деятельности педагога, 36 ч. июнь 2022 г. Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 56 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
16.	Попова Елена Васильевна	воспитатель	ООП[1]	среднее специальное, Камчатское педагогическое училище, 2000 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	_	_	_	октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г., Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и	22,10	1,10

									методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
17.	Солиева Анна Андреевна	воспитатель	ООП[1]	среднее специальное, КГПОБУ Камчатски педагогический колледж, 2018 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	соответствует занимаемой должности	-	-	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. ноябрь 2022 г. Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
18.	Струкова Анастасия Германовна	воспитатель	ООП[1]	Высшее, ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», 2022 г.	Бакалавр, педагогическое образование	–	–	–	-	6,10	-

19.	Чеботарева Алена Алексеевна	воспитатель	ООП[1]	высшее, ГОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет», 2009 г.	филолог, преподаватель	–	–	–	декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	8,11	0,8

20.	Шелепова Ольга Александровна	воспитатель комбинированной группы	АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	среднее специальное, Камчатское педагогическое училище, 2000 г.	воспитатель детей дошкольного возраста	ВЫСШАЯ	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. апрель 2021 г. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. сентябрь 2021 г. Возможности программа Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 48 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. февраль 2022 г., Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.	23,5	23,5

									комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. ноябрь 2022 г., Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч. май 2023 г. Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 48 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
21.	Фесик Лидия Олеговна	воспитатель	ООП[1]	высшее, Хабаровский государственный институт искусств и культуры, 2012 г.	преподаватель по специальности «социально-культурная деятельность»	соответствует занимаемой должности	_	_	октябрь 2021 г., Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. ноябрь 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. февраль 2022 г., Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. ноябрь 2022 г. Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций	3,6	2

									Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		
22.	Юдина Алла Викторовна	воспитатель комбинированной группы	АООП_ЗПР[2] АООП_ТНР[3]	высшее, Камчатский государственный университет им. В.Беринга, 2008 г.	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	_	_	апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. апрель 2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. август 2021 г., Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, 108 ч. сентябрь 2021 г., Современные методы организации детской игры в ДОУ, 36 ч. сентябрь 2021 г., Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. октябрь 2021 г., Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч. ноябрь 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. март 2022 г., Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. февраль 2022 г., Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч. октябрь 2022 г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч. декабрь 2022 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч. август 2023 г., Методики и ключевые	26,10	24,3

									компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г., 144 ч.		

МАДОУ «Детский сад № 11» реализует общее образование, уровень — дошкольное образование обучающихся, дополнительное образование художественной направленности – хореография.

ООП[1] - основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11»

АООП_ЗПР[2] - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11» для обучающихся в возрасте 3-8 лет с задержкой психического развития

АООП_ТНР[3] - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11» обучающихся в возрасте с 3 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

ОП ДО – общеразвивающая программа дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
C=RU, S=Камчатский край, STREET="ул. Академика Королева, д. 47/3", L=г. Петропавловск-Камчатский, T=заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"", ОГРН=1024101017126, СНИЛС=04770798295, ИНН ЮЛ=4100018182, ИНН=41010193486 1, E=mdou-11@pkgo.ru, G=Елена Владимировна, SN=Коротаева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""
я подтверждаю этот документ
место подписания
10.1.1