муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
**«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

**ПРИНЯТ**
педагогическим советом № 8
от 24.05.2023 г.

**ПРИНЯТ**
Советом родителей № 5
от 24.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
_____Е.В. Коротаева
приказ от 25.05.2023 г. № 65/1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
заведующий Коротаева Е.В. "я подтверждаю этот документ"
место подписания

# П Л А Н

# ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

# 2023 ГОД

**Цель:**

сохранить, укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся с учётом индивидуальных особенностей в летний период посредством повышения качества оздоровительной работы, широкой пропаганды здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. 29 мая – 30 июня 2023 года – выполнение ремонтных работ в учреждении согласно графику, утверждённому приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 23.03.2023 г. № 05-01-05/442/23.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

- ✓ ООП ДОО;
- ✓ индивидуальных социально-психологических особенностей обучающихся;
- ✓ особенностей климатической зоны;

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;

- оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (*обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);*
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (*оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);*
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО *(питье выдается по первому требованию ребенка);*
- увеличивается продолжительность прогулок и сна *(в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);*
- различные виды детской деятельности *(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)* и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| | **1. Организационная работа** | | | |
| **1.** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий | |
| **2.** | Перевод ДОУ на летний режим работы:<br>- утренний фильтр – продолжать соблюдать профилактические меры по вирусным заболеваниям, в том числе COVID-19;<br>- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май<br><br>в течение летнего периода | зам. зав по ВМР<br><br>медсестра | |
| **3.** | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | в течение летнего периода | медсестра | |
| | **2. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| **1.** | Издать приказ об организации и проведении ЛОК | май | заведующий | |
| **2.** | ***Инструктаж с сотрудниками ДОУ:***<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- профилактике вирусных заболеваний (COVID-19) и ОКИ;<br>- пожарной безопасности, антитеррористической защите;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; | май, июль, август | заведующий | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - предупреждение отравлений ядовитыми растениями. | | | |
| **3.** | ***Инструктаж с педагогами:***<br>- по оказанию первой помощи пострадавшим;<br>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | май, июль, август | медсестра | |
| **4.** | ***Оформление информационных стендов, санитарных бюллетеней:***<br>- «Кишечная инфекция».<br>- «Клещевой энцефалит».<br>- «Профилактика травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, теплового удара у детей в летний период».<br>- «Овощи, фрукты. Витамины». | май, июль | медсестра | |
| **5.** | Комплектация аптечек. | июнь | медсестра | |
| **6.** | Уборка, озеленение территории детского сада. | постоянно | зам. зав по АХР | |
| **7.** | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года. | июнь, июль, август | заведующий<br>зам. зав по АХР | |
| | **3. Методическая работа** | | | |
| **1.** | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение и утверждение его на педагогическом совете. | май | зам. зав по ВМР | |
| **2.** | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий | |
| **3.** | Подбор методической и художественной литературы по работе с детьми в летний период, подбор рекомендации по организации образовательной работы с воспитанниками летом. | май-июнь | ст. воспитатель | |
| **4.** | Перспективное планирование «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | май | зам. зав. по ВМР | |
| **5.** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | в течение летнего периода | зам. зав. по ВМР | |
| **6.** | ***Консультации для педагогов:***<br>-Консультация по подготовке и проведению развлечений, спортивных праздников.<br>-«Взаимодействие ДОУ и семья по вопросам социализации и адаптации ребенка».<br>-«Оздоровление детей летом». | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -«Подвижные игры на участке летом».<br>-«Организация работы по развитию движений на прогулке».<br>-«Экологическое воспитание детей летом».<br>-«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | | | |
| **4. Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| **1 .** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | в течение летнего периода | медсестра | |
| **2 .** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, обширное умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | в течение летнего периода | медсестра | |
| **3.** | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы; молочных продуктов. | в течение летнего периода | медсестра | |
| **4.** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | в течение летнего периода | воспитатели групп | |
| **5.** | Оформление антропометрических данных и средних показателей физического развития детей группы | август | медсестра | |
| **5. Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| **1.** | - НОД художественно-эстетического развития. (1)<br>- Физическое развитие. (3)<br>- Музыка. (2)<br>*(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;<br>- Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления.<br>- Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми.<br>- Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.<br>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы. | в течение летнего периода | воспитатели<br>зам. зав по ВМР | |
| **2.** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | каждая пятница летнего | ст. воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | месяца | | |
| **3.** | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы. | в течение летнего периода | воспитатели групп | |
| **4.** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД). | в течение летнего периода | воспитатели групп | |
| **5.** | Экологическое воспитание детей (беседы, целевые прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | июль, август | воспитатели групп | |
| **6.** | Трудовое воспитание детей (дежурство «по столовой», уход за комнатными растениями в зимнем саду, труд на участке, сбор природного материала и др.). | июль, август | воспитатели групп | |
| **6. Работа с родителями воспитанников** | | | | |
| **1.** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период, профилактика ОКИ и вирусных заболеваний). | июль | ст. воспитатель | |
| **2.** | Оформление папок-передвижек:<br>• организация закаливающих процедур;<br>• профилактика кишечных инфекций;<br>• витаминное лето;<br>• опасные насекомые. | май, июль, август | медсестра<br>ст. воспитатель | |
| **3.** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | июль-август | воспитатели групп | |
| **4.** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |
| **7. Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| **1.** | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | в течение летнего периода | заведующий | |
| **2.** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | в течение летнего периода | медсестра | |
| **4.** | Соблюдение режима дня в летний период. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | в течение летнего периода | медсестра | |
| **4.** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |
| **5.** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |
| **6** | Ведение документации. | в течение летнего периода | зам. зав по ВМР | |
| **7.** | Работа с родителями:<br>- родительские собрания;<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов;<br>- посещение семей (по необходимости). | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |

## Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

| ИЮЛЬ 2023 год | | |
|---|---|---|
| **1 неделя (03-07 июля)** | | |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **03.07.<br>«День дорожной безопасности»** | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»<br>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»<br>- Проигрывание ситуаций по ПДД<br>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»<br>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»<br>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»<br>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток» | Воспитатели |
| **04.07.<br>«Что такое хорошо, и что такое плохо»** | - Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры<br>- Проведение различных игр на участке.<br>- Чтение художественной литературы<br>- Словарик вежливых слов<br>- Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» | Воспитатели |
| **05.07.<br>«Полевые цветы»** | - Хороводные игры<br>- Отгадывание загадок<br>- Беседы «Лекарственные растения»<br>- Чтение и обсуждение художественных произведений по теме<br>- Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебные цветы»<br>- Д/и: «Собери картинку», «Найди пару», «Угадай цветок по описанию», «Собери букет»<br>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| **06.07.<br>«День дружбы»** | - Рисование «Мой лучший друг»<br>- Ситуативная игра «Если с другом вышел в путь...»<br>- Чтение книг и стихотворений о дружбе<br>- Беседа «Что значит дружба?»<br>- П/и: «Третий-лишний», «Найди пару», «Ручеёк»<br>- С/р игра: «На Дне рождении у друга» | Воспитатели |
| **07.07.<br>«День семьи, любви и верности»** | - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»<br>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы»<br>- расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»<br>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»<br>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»<br>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»<br>- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье<br>- С/р игры»: «Дом», «Семья»<br>- Презентация «Мои родные и близкие»<br>- Выставка фотоколлаж «Моя семья»<br>- Развлечение «Это я, это я, это вся моя семья» | Воспитатели |
| | **2 неделя (10-14 июля)** | |
| **10.07.<br>«День детских писателей»** | - Оформление книжных уголков в группах.<br>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)<br>- Рассматривание иллюстраций к произведениям<br>- Рисование по мотивам произведений<br>- Литературная викторина по произведениям К. Чуковского<br>- Д/и: «Дорисуй героя», «Угадай, как называется»<br>- С/р игры: «Библиотека», «Книжный магазин»<br>- П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели |
| **11.07.<br>«День шоколада»** | - Беседы: «О пользе и вреде шоколада», «Интересные факты о шоколаде»<br>- Рассматривание иллюстраций «На шоколадной фабрике»<br>- Отгадывание загадок<br>- Создание коллекции «Фантики»<br>- Лепка «Шоколадные фигурки»<br>- С/р игра: «В кондитерской» | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| **12.07.<br>«Знакомый – незнакомый песок»** | - Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br>- Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)<br>- С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы<br>- Игры с песком<br>- Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»<br>- Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»<br>- П/ и «Карусель», «Песочные часы»<br>- И/у «Босиком по песку» - профилактика | Воспитатели |
| **13.07.<br>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»** | - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,<br>- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»<br>- Отгадывание загадок по теме<br>- Изготовление эмблемы группы<br>- Рисование «Солнце красное» | Воспитатели |
| **14.07.<br>«День здоровья»** | - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте»<br>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье<br>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», В. Семернин «Запрещается – разрешается!», А. Барто «Прогулка»<br>- Выставка детских рисунков по теме здоровья<br>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»<br>- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»<br>- Спортивный праздник «Весёлые старты» | Воспитатели |
| | **3 неделя (17-21 июля)** | |
| **17.07.<br>«День рисования на асфальте»** | - Беседы<br>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»<br>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство», «Вернисаж на асфальте»<br>- Фотоотчет | Воспитатели |
| **18.07.<br>«День пожарной** | - Беседы «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Что нужно делать при пожаре», «Огонь – друг или враг»<br>- Просмотр мультфильма «Уроки осторожности с тетушкой Совой»<br>- Выставка книг на тему «Пожарная безопасность» | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| **безопасности»** | - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом»,<br>- Рисование «Спички детям не игрушка», «Огонь добрый, огонь – злой»<br>- Д/и: «Горит – не горит»<br>- С/р игра: «Юные пожарные» | |
| **19.07.<br>«День мыльных пузырей»** | - Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света<br>- Игры - занятия «Вода и краски» – создание цветовой гаммы.<br>- «Я рисую природу» – рисование по сырому листу<br>- Летние забавы» – хороводные игры, развлечения<br>- Игра – конкурс «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»<br>- Игры – занятия «Вода и краски» – создание цветовой гаммы<br>- Игра – забава «Мыльные пузыри» | Воспитатели |
| **20.07<br>«День природы»** | - Наблюдения за погодными явлениями<br>- Рассматривание альбомов «Времена года»<br>- Чтение художественной литературы о природе<br>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»<br>- Игры с природным материалом<br>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»<br>- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея<br>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»<br>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,<br>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»<br>- С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели |
| **21.07.<br>«День игры и игрушки»** | - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие игры (на выбор воспитателя)<br>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»<br>- Беседа «Театр кукол на Руси»<br>- Игра-драматизация по сказке К Чуковского «Телефон»<br>- Ситуационная игра «Как игрушки оживают»<br>- Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» | Воспитатели |
| | **4 неделя (24-28 июля)** | |
| **25.07.<br>«На глубине морей и океанов»** | - Игра – путешествие «По дну океана»<br>- Беседа «Морские обитатели»<br>- Рассматривание альбома «Морские животные»<br>- Чтение М. Мозер «Дельфинёнок Рори»; Д. Кошевар «Киты, дельфины и акулы»; Е. Кошенков | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | «Сказка о мудром дельфинёнке»<br>- Лепка «Кит и дельфин»<br>- Рисование «На грудине морей и океанов»<br>- С/р игра: «Дельфинарий» | |
| **24.07.<br>«День часов»** | - Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»<br>- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей<br>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова<br>- Конкурс рисунка «Сказочные часы»<br>- Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»<br>- П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом<br>- Выставка часов изготовленных из бросового материала – (детско-родительское творчество) | Воспитатели |
| **26.07.<br>«День интересных дел»** | - С/р игры»: «В поход»<br>- Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»<br>- Рисование нетрадиционными способами на природе.<br>- Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»<br>- Социально – ролевая игра «В поход»<br>- Беседы «Кто такие следопыты»<br>- Чтение художественной литературы<br>- Игры с элементами ориентирования | Воспитатели |
| **27.07.<br>«День подарков лета»** | - Оформление книжных уголков в группах по теме<br>- Литературные встречи «Читаем стихи о лете»<br>- Отгадывание загадок<br>- Рисование: « Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»<br>- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) | Воспитатели |
| **28.07.<br>«День военно-морского флота»** | - Беседа «Моряки»<br>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»<br>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках<br>- Рисование «По морям, по волнам»<br>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»<br>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»<br>- С/р игра: «Моряки»<br>- Игра – путешествие «Мы моряки» | Воспитатели |

| | АВГУСТ 2023 год | |
|---|---|---|
| | **1 неделя (31-04 июля/августа)** | |
| **31.07.<br>«Сказка – ложь, да в ней намёк!»** | - Беседа «Какие сказки мы знаем?»<br>- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам<br>- Оформление книжного уголка «В гостях у сказки»<br>- Игры-инсценировки (по возрастам) «Теремок», «Репка», «Заяц и мешок яблок», «Машенька и медведь»<br>- С/р игра «Книжкина больничка»<br>- Рисование «По страницам любимых сказок»<br>- Изготовление книжек-малышек<br>- Составление коллажа по сюжету литературных произведений<br>- Литературная викторина «В мире сказки»<br>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»<br>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» | Воспитатели |
| **01.08.<br>«День радуги»** | - Чтение стихотворений и речевок про радугу<br>- Экспериментирование - образование радуги<br>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»<br>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»<br>- Рисование «Радуга», «Радужная история»<br>- С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели |
| **02.08<br>«День юного следопыта»** | - Конкурс на самую смешную фигуру<br>- Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского<br>- Игры с воздушными и мыльными шарами<br>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков<br>- Показ фокусов<br>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»<br>- С/р игра: «Цирк»<br>- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели |
| **03.08.<br>«Вот так ягода - арбуз»** | - Познакомиться с легендой «Почему арбуз полосатый»<br>- Узнать, как растут арбузы<br>- Изучить полезные свойства арбуза<br>- Что можно сделать из арбуза<br>- Поделка из семечек арбуза | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| **04.08<br>«Наш друг - светофор»** | - Беседа. Анализ проблемной ситуации «На дороге».<br>- Подвижная игра «Регулировщик»<br>- Чтение стихотворения Дядя степа – милиционер», Ф. Усачева «Правила дорожного движения», рассказа Б. Житкова «Светофор»<br>- Викторина «Правила дорожные – знать каждому положено»<br>- С/р игры: «Пешеходы и водители», «Пост ГАИ». «Автомобилисты»<br>- Рисование «Мой друг – светофор»<br>- Музыкально-спортивный праздник «В гостях у светофора» | Воспитатели |
| | **2 неделя (7-11 августа)** | |
| **Проект «Цветной переполох»** | | |
| **07.08.<br>Зеленый день** | В предметную среду каждый день вносятся предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одеваются так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.<br>*(План проекта прилагается дополнительно)* | Воспитатели |
| **08.08.<br>Красный день** | | Воспитатели |
| **09.08.<br>Желто-оранжевый** | | Воспитатели |
| **10.08.<br>Сине-голубой** | | Воспитатели |
| **11.08.<br>«День белого гриба»** | - Беседы «Какие бывают грибы, чем они отличаются, где растут», «Основные виды съедобных и не съедобных грибов, способы обработки и заготовки грибов», «Чем полезен белый гриб»<br>- Иллюстрации грибов<br>- Викторина «Съедобный/несъедобный»<br>- Чтение художественной литературы в. Сутеев «Под грибом», Т. Прокопьева «Едем за грибами»<br>- Лепка из пластилина «Мой любимый белый гриб»<br>- Изготовление поделок «Гриб Боровик» | Воспитатели |
| | **3 неделя (14-18 августа)** | |
| **14.08.<br>«День архитектуры»** | - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий<br>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт<br>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»<br>- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»<br>- С/р игра: «Строители города»<br>- Рисунки «Город, в котором я живу» | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| **15.08.<br>«Всё, что неизвестно, очень интересно»** | - Опытно-экспериментальная деятельность: «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки», «Ветер по морю гуляет»<br>- Изготовление игрушек из бросового материала<br>- Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий: «Поиск затонувших сокровищ», «Корабли и капитаны»<br>- Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» | Воспитатели |
| **16.08<br>«День вежливости»** | - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»<br>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»<br>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»<br>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».<br>- Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).<br>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» | Воспитатели |
| **17.08.<br>«День насекомых** | - Беседы о насекомых<br>- Наблюдения за насекомыми на прогулке<br>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая<br>- Рисование «Бабочки на лугу»<br>- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Я знаю 5 насекомых», «Разложи правильно», «Сложи части»<br>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»<br>- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»<br>- С/р игра: «На даче» | Воспитатели |
| **18.08<br>«Яблоко в ночь-доктора прочь». Яблочный спас»** | - Беседа «Представление о празднике яблочный спас, какие бывают сорта яблок, польза яблок для детей и взрослых»<br>- Отгадывание загадок о яблоках<br>- Разучивание стихотворений про яблоки<br>- Чтение художественной литературы: «Волшебное яблочко», В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»<br>- Нетрадиционное рисование «Яблочный спас»<br>- Лепка «Яблоко»<br>- Изготовление поделок из бумаги «Яблочки» | Воспитатели |

| | 4 неделя (21 -25 августа) | |
|---|---|---|
| **21.08. «Русская красавица - берёзка»** | - Рассматривание березы на участке детского сада<br>- Отгадывание загадок о березе<br>- Рисование «Такие разные березы»<br>- Аппликация «Русская красавица - берёзка»<br>- Чтение М. Скребцова «Разговорчивая берёзка»; сказки «Марьюшка и березка»; И. Токмакова «Берёза»; А. Прокофьев «Люблю берёзку белую»<br>- Д/и «С чьей ветки детки?», «На что похоже?»<br>- Хороводные народные игры | Воспитатели |
| **22.08. «День государственного флага РФ»** | - Беседы: «Цветовая символика флага»<br>- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стан<br>- История российского флага<br>- Чтение стихов о родном крае, о мире<br>- Д/и «Собери флаг», «Узнай наш флаг»<br>- Выставка рисунков «Моя страна – моя Россия» | Воспитатели |
| **23.08. «День мяча»** | - Беседа «Какой бывает мяч»<br>- Чтение Е. Железнова «По мячу ладошкой бьём», Ф. Сирень «Мячик звонкий и упругий», А. Измайлов Круглый мяч», Н. Эпатова «Мячик»<br>- П/и «Не урони», «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»<br>- И/у «Чей мяч выше скачет», «Прокати точно в ворота»<br>- Эксперименты: «Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?», «Почему не тонет?», «Почему не падает?»<br>- Изготовление поделок «Мячи» | Воспитатели |
| **24.08. «Юные художники»** | - Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br>- Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)<br>- Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»<br>- Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)<br>- Игра - импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой<br>- Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано», «Повтори узор», «Угадай по тени», «Чем нарисовано?»<br>- Чтение В. Сутеев «Мы ищем кляксу», «Сказки про карандаши и краски»; Н. Абрамцева «Пёстрая сказка»; В. Вождаев «Семь дружных братьев» | Воспитатели |
| **25.08. «День физкультурника»** | - Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»<br>- Рассматривание книг, альбомов о спорте<br>- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»<br>- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»<br>- Рисование «Спортивная эмблема группы»<br>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»<br>- Спортивный праздник «Весёлые старты» | |
| | **5 неделя (28 -01 августа/сентября)** | |
| **28.08.**<br>**«В поисках клада»**<br>*ориентировка на местности* | - Беседа «День устраивания секретиков»<br>- Чтение художественной литературы: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен<br>- Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками<br>- Изготовление поделок для клада<br>- П/и: «Ищи клад» | Воспитатели |
| **29.08.**<br>**«День любимых мультфильмов»** | - Беседа «История возникновения мультфильма»<br>- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов<br>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов<br>- Д/и: «Собери пазлы», «Отгадай сказочного героя»<br>- Настольно – печатные игры с кубиком и фишками<br>- Рисунки любимых героев | Воспитатели |
| **30.08.**<br>**«Чистота – залог здоровья!»** | - Беседа «Береги своё здоровье»<br>- Чтение произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит»<br>- С/р игры: «Лечим кукол и зверей», «Больница»<br>- Викторина «От Мойдодыра» | Воспитатели |
| **31.08.**<br>**«До свидания, лето!»** | - Беседа «Лето красное прошло», «Чем вам запомнилось лето»<br>- Лепка цветов (барельеф)<br>- Рисование «Картинки на песке»<br>- Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»<br>- Развлечение «Прощание с летом» | Воспитатели |
| **01.09.**<br>**«День знаний»** | - Беседа «День знаний»<br>- Рассматривание альбома, иллюстраций «1 сентября», «Школа», «Профессии»<br>- С/р игра «Школа»<br>- Д/и «Кому что нужно для учебы?», «Кто, чем занимается?», «Кому это нужно?», «Разложи правильно»<br>- Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю. Мориц «Первое сентября», С. Маршак «Первый день календаря», Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку» | Воспитатели |

*Приложение к плану летней оздоровительной работы*
*МАДОУ «Детский сад № 11» на 2023 г.*

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**
**с детьми в летний период**

| **Мероприятия** | **Особенности организации** |
|---|---|
| Воздушные ванны | Ежедневно на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Мытьё ног после 1-й прогулки | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно по мере пробуждения детей |
| Упражнения для сенсорной стимуляции развития | Ежедневно в режиме дня |

| | |
|---|---|
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы | 1 раз в неделю |