

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 11»
от 24.02.2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО.
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
Е.В. Коротаяева
приказ от 30.03.2022 г. № 39/1

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 комбинированного вида» за 2021 год**

г. Петропавловск-Камчатский

апрель 2022

Оглавление

1.	<i>Общая характеристика учреждения.....</i>	3
	1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения.....	4
	1.2. Система управления организацией.....	7
	1.3. Характеристика кадрового обеспечения.....	9
2.	<i>Организация и условия осуществления образовательного процесса.....</i>	9
	2.1. Цели и задачи деятельности МАДОУ.....	9
	2.2. Реализуемые образовательные программы.....	11
	2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	13
	2.4. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.....	16
	2.5. Оценка реализации образовательного процесса.....	16
3.	<i>Методическая деятельность. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных мероприятиях.....</i>	16
4.	<i>Приоритетные направления развития воспитанников.....</i>	24
	4.1. Состав воспитанников.....	25
	4.2. Условия развития воспитанников.....	26
	4.2.1. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников.....	26
	4.2.2. Организация питания воспитанников.....	27
	4.3. Основные учебные результаты воспитанников.....	29
	4.4. Достижения воспитанников.....	30
5.	<i>Социальное партнерство.....</i>	30
6.	<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ.....</i>	31
7.	<i>Итоги работы в 2021 году и перспективы развития ДОУ в 2022 год.....</i>	34

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.	Наименование образовательной организации	Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида» Сокращённое наименование - МАДОУ «Детский сад № 11»
2.	Руководитель	Коротаева Елена Владимировна, заведующий
3.	Адрес организации	683038, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королева, д. 47/3
4.	Телефон, факс	8 (4152) 27-01-92, 8 (4152) 27-28-55
5.	Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице Управления образования
6.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
7.	Тип учреждения	автономное
8.	Электронная почта учреждения	mdou-11@pkgo.ru
9.	Официальный сайт учреждения Социальная сеть Telegram	http://mdou11pk.ru https://t.me/doupk_11
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2395 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 21.07.2016 г.
11.	ОГРН	1024101017126
12.	ИНН	4100018182
13.	Режим работы организации	понедельник-пятница с 07.30 до 19.30 суббота, воскресенье - выходной
14.	Уровень образования	дошкольное образование
15.	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
16.	Общая площадь здания	Здание типовое из 2 этажей площадь (2862,6 кв. м) - муниципальная собственность Петропавловск-Камчатского городского округа, передано МАДОУ на основе оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от «22» апреля 2014 года № 41)
17.	Площадь земельного участка	Общая площадь участка – 8 720 кв.м
18.	Аренда помещений	Отсутствует

19.	Количество обучающихся	272 – муниципальное задание
-----	------------------------	-----------------------------

1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения

Виды деятельности	Документы
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МАДОУ «Детский сад № 11»; - локальные акты, регламентирующие деятельность организации: <ul style="list-style-type: none"> Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и оформления возникновения образовательных отношений, перевода и восстановления обучающихся, отчисления и оформления прекращения образовательных отношений, оформления изменений и приостановления образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 11» Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ «Детский сад № 11» Положение об организации питания воспитанников МАДОУ «Детский сад № 11» Положение о Совете Родителей Положение о Родительском комитете Положение о школе молодого воспитателя Положение о требованиях к одежде воспитанников Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Договоры организации с родителями (законными представителями) об образовании <ul style="list-style-type: none"> - приказы по основной деятельности; - книга приказов о движении обучающихся; - акты готовности организации к новому учебному году; - отчёты, справки по проверкам, результаты самообследования; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - журнал учета несекретных документов; - документы, регламентирующие медицинскую деятельность (лицензия, положения, инструктажи) и др.
Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида»; - Положение о наблюдательном совете, протоколы заседаний; - планы финансово-хозяйственной деятельности; - муниципальное задание МАДОУ «Детский сад № 11»; - отчёты об исполнении муниципального задания; - отчеты об исполнении плана ФХД; - учетно-отчетная бухгалтерская документация и др.
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного

	<p>вида» для воспитанников с задержкой психического развития с 3 до 8 лет</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет</p> <p>Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи</p> <p>Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с общим недоразвитием речи</p> <p>Адаптированные образовательные программы (индивидуальные)</p> <p>Рабочие программы специалистов по образовательным областям</p> <p>Рабочие программы образовательной деятельности для каждой возрастной группы</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о группах комбинированной направленности</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи обучающимся в МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Положение об языке образования</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о порядке деятельности при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися и воспитанниками</p> <p>Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Положения о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Годовой план работы</p> <p>Планы воспитательно-образовательной работы педагогов</p> <p>Расписание НОД, режимы дня обучающихся</p> <p>Личные дела обучающихся и др.</p>
Трудовые отношения	<p>Трудовые договоры</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение о системе оплаты труда</p> <p>Положение о порядке стимулирования труда и премирования работников</p>
Обеспечение безопасности	<p>Охрана труда (далее – ОТ):</p> <p>Результаты специальной оценки условий труда</p> <p>Результаты оценки профессиональных рисков</p> <p>Вводный инструктаж по ОТ и другие</p> <p>Инструкции по ОТ</p> <p>Положение о комиссии по ОТ</p> <p><u>Программа обучения ОТ</u></p> <p>- акты, протоколы, приказы и др.</p> <p>Пожарная безопасность (далее – ПБ):</p> <p>Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН</p>

по г. Петропавловску-Камчатскому, Главным управлением МЧС России по Камчатскому краю

Программа обучения работников ПТМ

Инструкции по обеспечению ПБ

Программы инструктажей по ПБ

- журналы учета инструктажей, средств обеспечения ПБ и др.

ГО и ЧС:

План основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на текущий год

Положение о внутриобъектовом пропускном режиме в МАДОУ «Детский сад № 11»

Паспорт обеспечения безопасности дорожного движения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида»

Паспорт безопасности, согласован с начальником УФСБ РФ по Камчатскому краю, начальником ГУ МЧС России по Камчатскому краю, начальником Отдела Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю

План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №11» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму согласованный с Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, с Управлением МВД России по Камчатскому краю и с Отделом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю

Паспорт социальной доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Паспорт комплексной безопасности

План по ОБЖ для воспитанников (ОБЖ, ПДД, тренировочные эвакуации)

Программа производственного контроля

Программа обучения оказанию первой помощи

Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ «Детский сад № 11»

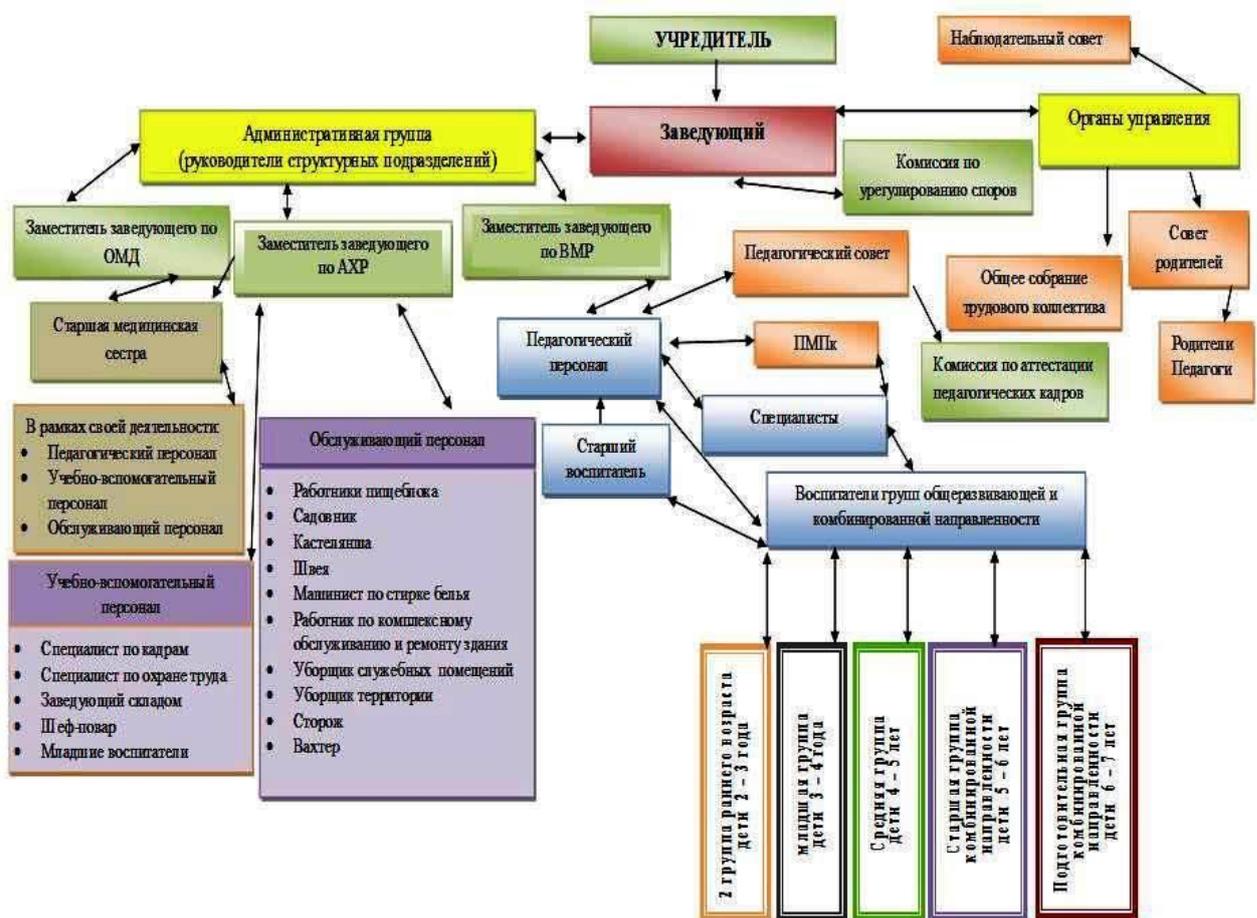
Договоры с обслуживающими организациями по обеспечению бесперебойного функционирования учреждения и др.

1.2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №11».

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.



Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство организацией. Поддерживает стабильное функционирование организации: анализирует, определяет цели и задачи деятельности организации, планирует, организует, осуществляет контроль и

	руководство, регулирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя организации: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов организации, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации организации или ее ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления; - об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - проекты отчетов о деятельности организации и об использовании имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Уставом не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности организации и утверждения аудиторской организации - и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методической службы и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Коллегиальный орган в учреждении, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, организации взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Вывод: в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 11» выявлено, что в организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (наблюдательный совет, совет родителей), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации.

1.3. Характеристика кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации является формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

В текущем году количество педагогических работников составило 28 человек, из них: 20 воспитателей, 8 специалистов.

Образовательный уровень педагогов:

- наличие высшего образования у 17 человек – 64%;
- средне-специальное образование – 11 человек – 36%.

Стаж педагогической работы:

- ✓ до 3-х лет – 7 педагога
- ✓ от 3-х лет до 5 лет – 4 педагога
- ✓ от 5 до 10 лет – 4 педагога
- ✓ от 10 до 15 лет – 4 педагога
- ✓ от 15 лет до 20 лет – 1 педагог
- ✓ 20 и более – 8 педагогов

2. Организация и условия осуществления образовательного процесса

2.1. Цели и задачи деятельности МАДОУ «Детский сад № 11»

В 2021 году педагогический коллектив осуществлял деятельность, направленную на решение следующих целей и задач:

Цель: построение работы в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения на основе анализа уровня развития и психологических условий воспитания и

обучения детей коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» на Совете педагогов 27 мая 2021 года определил на 2021-2022 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения:

Задачи:

1. Повышение качества физкультурного образования обучающихся посредством применения современных форм организации их двигательной деятельности:

- ✓ продолжить расширять пространство двигательной активности детей дошкольного возраста за счёт внедрения современного физкультурного оборудования;
- ✓ продолжить повышать качество физкультурного образования посредством применения современных форм организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста;
- ✓ активно применять на практике методики сенсорной интеграции для обучающихся;
- ✓ организовать фестиваль «Спортивная страна».

2. Совершенствование сюжетно-ролевой игры как средства всестороннего развития ребенка дошкольного возраста:

- ✓ пополнить образовательную среду;
- ✓ актуализировать методики обучение сюжетно-ролевой игре;
- ✓ внедрить систему в образовательную деятельность детей;
- ✓ создать «Семейный клуб» с целью повышения уровня педагогической культуры родителей.

Организация и проведение родительских собраний в очном режиме было невозможным. Родители получали всю необходимую информацию на страницах официального сайта учреждения и посредством социальной сети WhatsApp.

Родительская общественность принимала участие в утренниках «Новый год», «8 Марта», «Выпускной бал»; активно участвовали в краевых конкурсах «Экоёлка своими руками», «Мой папа-мой герой», «Весенняя капель», «С мамой - вкусно!»; в фотовыставках и акциях на тему: «Новогоднее окно» «Неделя добрых дел», «Спорт в семье», «Сохраним природу вместе» и др.

2.2. Реализуемые образовательные программы

МАДОУ «Детский сад № 11» реализует образовательные программы для воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 11» регламентировался перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности воспитанников, общие психические и речевые возможности ребёнка.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» в течение года реализовывал:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11», разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

➤ С. А. Легенько, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮСШ № 1» Петропавловск – Камчатского городского округа. Парциальная образовательная программа по игровому виду спорта «Шахматы».

Цель: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных, физических и познавательных личностных свойств ребёнка.

➤ М. А. Бутина, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» г. П-Камчатского. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников по плаванию.

Цель: закаливание и укрепление детского организма; создание основы для разностороннего физического развития, формирование у детей дошкольного возраста навыков плавания.

➤ Т. В. Дягилева, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» г. Петропавловск - Камчатского. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников «Весёлый мяч». Программа предусмотрена для детей в возрасте: средний дошкольный возраст.

Цель: охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

➤ А. Н. Крошкин, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮСШ № 5» Петропавловск – Камчатского городского округа. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников по восточному боевому единоборству «Сётокан».

Программа предусмотрена для детей в возрасте: старший дошкольный возраст.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие детей дошкольного возраста.

2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для обучающихся с задержкой психического развития с 3 до 8 лет.

3. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет.

4. Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с общим недоразвитием речи на 2021-2022 учебный год.

5. Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на 2021-2022 учебный год.

6. Рабочую программу образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп в образовательной области «художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность».

7. Рабочую программу по реализации образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп.

8. Рабочие программы образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

Программы отражают специфику организации воспитательно-образовательного процесса и соответствуют Уставу организации.

Реализация образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с базисным учебным планом, режимом дня, годовым планом учреждения, комплексно-тематическими, календарными планами воспитателей и специалистов посредством организации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в развитии.

В силу специфики работы ДОО учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для групп комбинированной направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Первая младшая группа

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Количество	
ПР	Ознакомление с окружающим миром		1	2
	ФЭМП		1	
РР	Коммуникативная	Развитие речи	1	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка	2	4
	Музыкальная		2	
ФР	Двигательная		2	2
Общее количество в неделю			10	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				
ПП	Познавательно - исследовательская «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)

В группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастная группа			
		вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы					
ПР	ФЭМП	1 (В)	1 (В)	1 (В)	2 (В)
	Ознакомление с окружающим миром	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
РР	Развитие лексико-грамматического строя речи	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (Л)	1 (Л)
	Развитие коммуникации и связной речи	-	-	1 (Л)	1 (Л)
ХЭР	Изобразительная	2 (В)	2 (В)	3 (В)	3 (В)

					2 (В)
	Музыкальная	2	2	2	2
ФР	Двигательная	3	3	3	2 занятия + 1 занятие (на воздухе)
Количество в неделю		10	10	13	12
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
ПР	Познавательное – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»	0,5 (составля ющая)	0,5 (составля ющая)	1 (В)	1 (В)
	Шахматы	-	-	-	2
Количество в неделю		0,5 (составля ющая)	0,5 (составля ющая)	1	3
Общее количество в неделю		10	10	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорная стимуляция		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В рамках инклюзивного образования в группах комбинированной направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастная группа				
		В рамках инклюзии		комбинированной направленности		
		вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Обязательная часть Программы						
ПР	ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	2 (Д)	
	Формирование целостной картины мира	1 (Л)	1 (Л)	1 (Д)	1 (Д)	
РР	Развитие лексико-грамматического строя речи	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (Д)	1 (Д)	
	Развитие коммуникации и связной речи	-	-	1 (Л)	1 (Л)	
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2 (В)	2 (В)	3 (В)	3 (В)
	Музыкальная		2	2	2	2
ФР	Двигательная	3	3	3	3	
Количество в неделю		10	10	13	14	

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
ПР	Познавательно – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»	0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
	Шахматы	-	-	-	2
Количество в неделю		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	3
Общее количество в неделю		10	10	14	17
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.4. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления

Согласно Уставу МАДОУ «Детский сад № 11» для достижения своих уставных целей и выполнения задач вправе оказывать населению, предпринимателям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными стандартами. Данная деятельность не является предпринимательской, не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и (или) квалификации. Перечень Услуг, оказываемых организацией, и порядок их предоставления определяются Уставом организации и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 11». Услуги оказываются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

В учреждении в 2021 году реализовывались дополнительные образовательные услуги:

- праздники для воспитанников – День рождения;
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;

- обучение элементарному музицированию «Веселый оркестр».

2.5. Оценка реализации образовательного процесса и качества образования

МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальным заданием Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, Уставом учреждения, нормативными правовыми актами.

Муниципальное задание: реализация основной образовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и ухода за воспитанниками.

Исполнение муниципального задания:

Критерий	2019		2020		2021		
	утверждено заданием	исполнено	утверждено заданием	исполнено	утвержден о заданием	исполнено	
Количество воспитанников (чел.)	272	271	275	194	272	252	
% выполнения муниципального задания	100		71	закрытие учреждения в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) с 30.03.2020 г. по 19.07.2020 г.	93		фактическое комплектование учреждения

Содержание основных образовательных программ, образовательных и рабочих программ педагогов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образование обучающихся построено на комплексно-тематическом планировании организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Показателем результативности образовательной деятельности организации является показатель удовлетворенности 87% родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

3. Методическая деятельность. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных мероприятиях.

Администрация ДОУ проводят систематический мониторинг повышения квалификации педагогов. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Дата	Тема	Ответственные/ участники	Документ
---	------	------	--------------------------	----------

1	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Дягилева Т.В.	Удостоверение
2	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Дягилева Т.В.	Удостоверение
3	сентябрь 2021 г.	Применение возможностей программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации, 20 ч.	Дягилева Т.В.	Удостоверение
4	октябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Дягилева Т.В.	Удостоверение
5	декабрь 2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Дягилева Т.В.	Удостоверение
6	апрель 2021 г.	Проектная деятельность педагога с использованием информационных технологий, 72 ч.	Евстратова Л.В.	Удостоверение
7	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Евстратова Л.В.	Удостоверение
8	август 2021 г.	Мультипликация как современная образовательная технология, 48 ч.	Евстратова Л.В.	Удостоверение
9	сентябрь 2021 г.	Основы здорового питания для дошкольников, 15 ч.	Евстратова Л.В.	Сертификат
10	ноябрь 2021 г.	Логопедические технологии. Логопедический массаж, 72 ч.	Евстратова Л.В.	Удостоверение
11	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Евстратова Л.В.	Удостоверение
12	декабрь 2021 г.	Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога, 72 ч.	Евстратова Л.В.	Удостоверение
13	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Измайлов И.А.	Удостоверение
14	март 2021 г.	Клинико-психологические особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 36 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
15	апрель 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
16	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
17	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
18	июль 2021 г.	Использование возможностей графических онлайн-редакторов в образовательной деятельности, 36 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
19	август 2021 г.	Сопровождение семейного воспитания в дошкольном образовании, 24 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
20	август 2021 г.	Управление качеством дошкольного образования, 24 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
21	сентябрь 2021 г.	Возможности программа Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 48 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение

22	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
23	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
24	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
25	апрель 2021 г.	Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 56 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
26	апрель 2021 г.	Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога, 72 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
27	сентябрь 2021 г.	Возможности программы Microsoft Power Point для создания учебнометодических материалов в работе педагога, 48 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
28	ноябрь 2021 г.	Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательных организаций, 48 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
29	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
30	апрель 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Тарасова С.Ю.	Удостоверение
31	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Тарасова С.Ю.	Удостоверение
32	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Тарасова С.Ю.	Удостоверение
33	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Тарасова С.Ю.	Удостоверение
34	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Чердниченко Н.В.	Удостоверение
35	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Чердниченко Н.В.	Удостоверение
36	апрель 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Чернова Е.В.	Удостоверение
37	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Чернова Е.В.	Удостоверение
38	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Чернова Е.В.	Удостоверение
39	май 2021 г.	Алалия: механизмы, диагностика и содержание логокоррекционных занятий, 30 ч.	Чернова Е.В.	Удостоверение
40	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Чернова Е.В.	Удостоверение
41	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	Аладинская Е.С.	Удостоверение

		инфекции (COVID-19), 36 ч.		
42	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Аладинская Е.С.	Удостоверение
43	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Аладинская Е.С.	Удостоверение
44	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
45	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
46	май 2021 г.	Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», 36 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
47	сентябрь 2021 г.	Основы здорового питания для дошкольников, 15 ч.	Ворожбянская О.А.	Сертификат
48	сентябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
49	ноябрь 2021 г.	Использование возможностей графического онлайн-редактора Canva в образовательной деятельности, 36 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
50	декабрь 2021 г.	Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 72 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
51	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
52	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
53	август 2021 г.	Управление качеством дошкольного образования, 24 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
54	сентябрь 2021 г.	Основы здорового питания для дошкольников, 15 ч.	Вензелева Т.В.	Сертификат
55	ноябрь 2021 г.	Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ, 16 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
56	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
57	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
58	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Дьякова Ю.В.	Удостоверение
59	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Дьякова Ю.В.	Удостоверение
60	август 2021 г.	Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях	Дьякова Ю.В.	Удостоверение

		реализации ФГОС ДО, 72 ч.		
61	сентябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Дьякова Ю.В.	Удостоверение
62	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Ковалкова И.В.	Удостоверение
63	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Ковалкова И.В.	Удостоверение
64	сентябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Ковалкова И.В.	Удостоверение
65	февраль 2021 г.	Деятельность педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 84 ч.	Лешкова А.А.	Удостоверение
66	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Лешкова А.А.	Удостоверение
67	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Лешкова А.А.	Удостоверение
68	сентябрь 2021 г.	Основы здорового питания для дошкольников, 15 ч.	Лешкова А.А.	Сертификат
69	октябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Лешкова А.А.	Удостоверение
70	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Лешкова А.А.	Удостоверение
71	август 2021 г.	Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.	Литвиненко О.А.	Удостоверение
72	сентябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Литвиненко О.А.	Удостоверение
73	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Литинская О.В.	Удостоверение
74	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Литинская О.В.	Удостоверение
75	октябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Литинская О.В.	Удостоверение
76	ноябрь 2021 г.	Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ, 16 ч.	Литинская О.В.	Удостоверение
77	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Литинская О.В.	Удостоверение
78	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Михеенко Е.С.	Удостоверение
79	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	Михеенко Е.С.	Удостоверение

		образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.		
80	апрель 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
81	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
82	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
83	апрель 2021 г.	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 36 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
84	сентябрь 2021 г.	Возможности программы Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 48 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
85	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
86	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
87	март 2021 г.	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	Новожилова И.О.	Удостоверение
88	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Новожилова И.О.	Удостоверение
89	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Патракеева А.О.	Удостоверение
90	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Патракеева А.О.	Удостоверение
91	май 2021 г.	Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 56 ч.	Патракеева А.О.	Удостоверение
92	октябрь 2021 г.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта, 144 ч.	Патракеева А.О.	Удостоверение
93	ноябрь 2021 г.	Использование возможностей графического онлайн-редактора Canva в образовательной деятельности, 36 ч.	Патракеева А.О.	Удостоверение
94	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Титова Е.А.	Удостоверение
95	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Титова Е.А.	Удостоверение
96	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Токарева К.С.	Удостоверение
97	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	Токарева К.С.	Удостоверение

		образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.		
98	апрель 2021 г.	Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности, 56 ч.	Токарева К.С.	Удостоверение
99	сентябрь 2021 г.	Возможности программа Microsoft Power Point для создания учебнометодических материалов в работе педагога, 48 ч.	Токарева К.С.	Удостоверение
100	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Токарева К.С.	Удостоверение
101	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Шелепова О.А.	Удостоверение
102	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Шелепова О.А.	Удостоверение
103	апрель 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Шелепова О.А.	Удостоверение
104	сентябрь 2021 г.	Возможности программа Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 48 ч.	Шелепова О.А.	Удостоверение
105	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Шелепова О.А.	Удостоверение
106	октябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Фесик Л.О.	Удостоверение
107	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Фесик Л.О.	Удостоверение
108	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
109	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
110	август 2021 г.	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, 108 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
111	сентябрь 2021 г.	Современные методы организации детской игры в ДОУ, 36 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
112	сентябрь 2021 г.	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
113	октябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
114	ноябрь 2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
115	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
116	апрель 2021 г.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	Яговкина А.А.	Удостоверение
117	апрель 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно	Яговкина А.А.	Удостоверение

		СП 2.4.3648-20, 36 ч.		
118	октябрь 2021 г.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии, 36 ч.	Яговкина А.А.	Удостоверение
119	декабрь 2021 г.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	Яговкина А.А.	Удостоверение

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 4 педагога.

На 1 квалификационную категорию аттестован 1 педагог.

показатель		2018	2019	2020	2021
количество педагогов		36	34	32	27
образовательный ценз	среднее специальное	15	15	13	10
	высшее	19	21	19	17
аттестация	высшая категория	2	1	2	2
	1 категория	5	6	7	8
	соответствие занимаемой должности	19	12	12	7
курсы повышения квалификации		20	19	21	26
курсы переподготовки		3	3	1	2

Примечание: 9 педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 чел. - менее двух лет стажа педагогического в данной организации, 1 чел. – молодой специалист, 1 чел.- декретный отпуск.

Педагогические работники детского сада ежегодно принимают участие в городских и краевых экологических форумах, патриотических акциях, всероссийских, городских, краевых и международных конкурсах профессионального мастерства:

год	уровень				
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный	ДОУ
2021	5 чел.	30 чел.	19 чел.	10 чел.	45 чел.

Наиболее значимым стало участие педагогов в таких конкурсах, как:

- ✓ Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Дягилева Т.В., Харламова Т.А. заняли 1 место.
- ✓ Муниципальный творческий конкурс для педагогов ДО «Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» - 2021 - Каткова И.А., Шелепова О.А. – победитель; Новожилова И.О., Тарасова С.Ю. – призёр.
- ✓ Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут» - Каткова И.А., Шелепова О.А. заняли 1 место.

- ✓ Краевой дистанционный конкурс интерактивных викторин «Атлас знаний» - Токарева К.С. заняла 2 место.
- ✓ Всероссийский смотр-конкурс «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД 2020-2021» - лауреат-победитель.

Проведение семинаров муниципального, краевого и международных уровней:

- ✓ Муниципальный семинар-практикум «Содержание экологического воспитания дошкольников – основа формирования экологической культуры человека» - Тарасова О.Н., Токарева К.С.
- ✓ Краевой семинар «Использование ИКТ в коррекционной работе» - Созинова С.В.
- ✓ Краевой семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» - Токарева К.С.
- ✓ Краевой семинар-практикум «Нетрадиционные приемы логопедической работы с детьми с ОВЗ» - Созинова Т.С.В., Чернова Е.В.
- ✓ Научно-практическая конференция «Организация полифункциональной среды ДОУ как вектор успешной реализации инклюзивного образования» XI Петербургский международный форум по теме «Равные среди равных».
- ✓ Краевой семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Сенсорная стимуляция обучающихся в возрасте 2-7 лет».
- ✓ ГМО для инструкторов по физической культуре «Эффективность использования фитнес-технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста» - Дягилева Т.В.

Проведены педагогические советы согласно годовому плану учреждения по темам: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования», «Совершенствование системы физического воспитания дошкольников в соответствии с современными требованиями», «Подводим итоги 2020-2021 учебного года», «Педагогический старт в 2021-2022 учебный год».

4. Приоритетные направления развития обучающихся

В организации эффективно ведется работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в речевом развитии и

развитии психических процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Педагогами, специалистами отслеживается динамика их развития, даются рекомендации родителям, оказывается своевременная коррекционная помощь в специализированных группах на индивидуальных занятиях у логопедов, дефектологов, педагога-психолога, что предоставляет равные стартовые возможности воспитанникам при поступлении их в школу.

Приоритетным направлением развития учреждения определено создание условий для развития и успешной социализации обучающихся в возрасте с 2-х до 8 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.1. Состав воспитанников

В 2021 году функционировало 12 групп:

№ п/п	Возраст детей	Группа	Направленность групп	Количество групп
1	2 - 3 года	1 младшая	общеразвивающая	3
2	3 – 4 года	2 младшая	общеразвивающая	3
3	4 - 5 лет	средняя	общеразвивающая	2
4	5 - 6 лет	старшая	комбинированной направленности	2
5	6 – 7 лет	подготовительная к школе	комбинированной направленности	2

По состоянию на 31.12.2021 года согласно списочному составу детский сад посещали 252 обучающихся:

№ п/п	№ групп, названия	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Первая младшая группа № 1	2-3 года	17	13		
2.	Первая младшая группа № 2	2-3 года	20	14		
3.	Первая младшая группа № 3	2-3 года	16	14		
4.	Вторая младшая группа № 1	3-4 года	24	21		
5.	Вторая младшая группа № 2	3-4 года	24	20		1
6.	Вторая младшая группа № 3	3-4 года	23	21		
7.	Средняя группа № 1	4-5 лет	24	25		
8.	Средняя группа № 2	4-5 лет	24	25		1
9.	Старшая гр. № 1 комбин. направл.	5-6 лет	24	25	13	
10.	Старшая гр. № 2 комбин. направл.	5-6 лет	24	24	11	
11.	Подготовительная гр. № 1 комбин. направл.	6-7 лет	24	25	12	
12.	Подготовительная гр. № 2 комбин. направл.	6-7 лет	24	25	8	
13.	Всего		268	252	44	2
14.	Логопункт	5-8		33		

4.2. Условия развития воспитанников

Для обучения, развития и укрепления здоровья обучающихся оборудованы музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, зимний сад, кабинеты логопедические и дефектологические, методический, кабинет педагога-психолога. В зимнем саду оборудован спортивный комплекс, центр конструирования, организуется шахматная деятельность и опытно-экспериментальная в лаборатории. Имеется живой уголок с аквариумом, сенсорный стол и стол песочный.

Игровые помещения групповых и специальные залы оснащены новой мебелью, современным оборудованием, играми, пособиями для качественной реализации образовательной деятельности.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, корригирующая), сенсорная стимуляция в режиме дня и физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, организовано сбалансированное питание.

4.2.1. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников

Безопасность в учреждении обеспечивает персонал согласно действующим локально-нормативным документам под руководством заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, на которого совместно с руководителем возлагается персональная ответственность по должности.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в 2021 году способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. С 2015 года в рамках реализации Программы развития учреждения коллективом уделяется особое внимание укреплению здоровья воспитанников.

количество детодней, пропущенных воспитанниками в году по болезни	2018	2019	2020	2021
	17	20	20	9

Контроль над физическим развитием воспитанников проводится в течение года.

Гармоничное	Дисгармоничное – 18 чел.			
	Избыток массы	Дефицит массы	Высокий рост	Низкий рост

234	5	4	8	1
93 %	2 %	1,6 %	3 %	0,4 %

Профилактическому осмотру в течение года подлежало и осмотрено – 97 обучающихся.

В результате осмотра обучающиеся распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
252 всего	35	212	5	-	2
100 %	14 %	84 %	2 %	-	0,7%

Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно специалистами из детской поликлиники № 1.

По данным осмотра:

Специалисты 2021 год	ЛОР	Стоматолог	Уролог	Окулист	хирург	гинеколог
Осмотр	82	143	12	97	35	15
Патология	8%	58%	4%	10%	11%	6%

4.2.2. Организация питания воспитанников

5-разовое питание в учреждении организовано соответственно примерному меню, утвержденному руководителем учреждения, рассчитанному на 20 дней с 12-часовым режимом функционирования учреждения, сезон основной с 1 сентября по 1 марта и сезон ограниченный с 1 марта по 1 сентября, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Примерное меню опубликовано на официальном сайте учреждения по адресу: <http://mdou11pk.ru/>

Оплата закупаемых учреждением продуктов питания осуществляется за счет средств бюджета, выделяемых учреждению ежегодно, и за счет средств родительской платы.

Общее руководство организацией питания воспитанников осуществляет руководитель учреждения. Непосредственная организация питания, контроль за его качеством, витаминизацией блюд, возлагаются на старшую медицинскую сестру. Приготовление блюд в соответствии с утверждённым меню выполняется в учреждении штатными работниками.

За закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность

хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ответственны шеф-повар (повар), старшая медсестра, заведующий складом, подсобный рабочий.

Контроль за качеством организации питания в учреждении осуществляется ежедневно согласно действующей программе производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 11». Результаты лабораторных исследований, бракеража, температуры блюд и хранения продуктов и пр. регистрируются в соответствующих учетных журналах.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Второй завтрак, как правило, сок или фрукт. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки.

Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке и возле пищеблока. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

Замена блюд для детей с пищевыми аллергиями, сахарным диабетом осуществляется посредством исключения из питания ребенка продуктов-аллергенов и запрещенных продуктов согласно действующему в учреждении примерному меню на основании предоставленных родителями (законными представителями) ребенка медицинского заключения и их заявления об особенностях организации питания. Допускается организация индивидуального питания ребенка блюдами, приготовленными дома.

Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется поставщиками на договорной основе. Условия поставки, требования к качеству продуктов питания и маркировке, к содержанию сопроводительной документации определены договором в рамках действующего законодательства. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

В учреждении в наличии производственные помещения для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым инвентарем и технологическим оборудованием, включая пароконвектомат.

Прием пищи осуществляется воспитанниками в групповых ячейках, оснащенных соответствующей мебелью. За непосредственный прием пищи воспитанниками несет ответственность воспитатель. В группах раннего возраста детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают воспитатель и/или младший воспитатель.

Стоимость питания воспитанника за один день пребывания в учреждении определяется Постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. Многодетным семьям, воспитывающим 3-х и более детей, предоставляется 50% льгота в родительской оплате за детский сад на основании заявления и при предоставлении документов.

4.3. Основные учебные результаты обучающихся

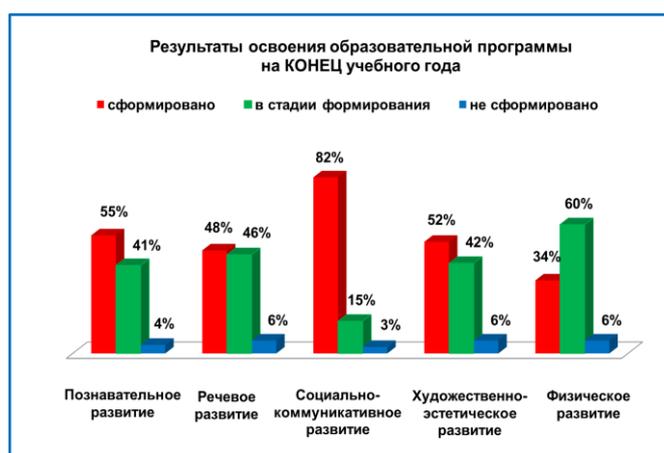
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты индивидуального развития ребенка, где отражается актуальный уровень развития обучающегося на каждом возрастном этапе.

Сводный отчет итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в 2021 году

Показатель	Речевое		Познавательное		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	11	48	12	56	59	82	21	51	21	34
В стадии формирования	69	46	68	40	33	15	56	43	64	60
Испытывают затруднения	20	6	20	4	2	3	33	6	15	6



4.4. Достижения обучающихся

Обучающиеся учреждения участвовали в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой» (2, 3 место), «Крылья Ангела» (2, 3 место), «Весенняя капель» (2, 3 место); в краевом фотоконкурсе «Мой папа-мой герой» (1 место), краевом творческом конкурсе «Экоёлка своими руками» (2, 3 место), краевом фестивале детского дошкольного творчества «Маленькая страна» (1 место), краевом конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия» (1 место), в краевом дистанционном конкурсе «Весна 45-го года» (2 место), во всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета-2021» и городском экологическом форуме «Прикоснись к природе сердцем», в городском смотре-конкурсе строя и песни (3 место), в конкурсе снежных фигур, организованном Кроноцким заповедником и др.

Год	Уровень			
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный
2019	53 чел.	204 чел.	63 чел.	44 чел.
2020	27 чел.	16 чел.	92 чел.	27 чел.
2021	30 чел.	25 чел.	196 чел.	11 чел.

5. Социальное партнерство

Работа учреждения с социумом имеет давние традиции.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе как мотивационного компонента готовности к ней. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада.

Сотрудничество с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» и МАОУ «Гимназией № 39» строится на основе договора о сотрудничестве. Благодаря тесному взаимодействию педагогов образовательных учреждений дети благополучно адаптируются в школе.

В результате сотрудничества с отделом пропаганды краевого ГИБДД полицейскими с детьми проводились занятия по ознакомлению со светоотражающими элементами, правилами дорожного движения.

Ежегодно дважды в год учащиеся МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5» демонстрируют воспитанникам свое мастерство владения музыкальными инструментами. По окончании таких встреч-концертов наши воспитанники начинают заниматься музыкой.

Преподавателями МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы № 1» с воспитанниками проводятся занятия по обучению игре в шахматы, МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы № 5» - обучению ВБЕ «Сетокан карате-до».

Сотрудничество детского сада с другими организациями способствует повышению качества образования обучающихся.

6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы учреждения

Образовательная среда в МАДОУ «Детский сад № 11» создавалась с учетом возрастных возможностей детей, формирующихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Размещение предметной игровой среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

При создании предметной развивающей среды педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- учетом возрастных особенностей детей;
- развивающей направленности;
- эстетичности;
- психологической и физической безопасности;
- динамичности/мобильности;
- ориентации на индивидуальные интересы и потребности;
- гендерности;
- интеграции;
- достаточности.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности ребенка, которые способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, организация двигательной активности в течение дня).

В группах организованы центры:

- музыкальный;
- физкультурный;
- изобразительной деятельности;
- книжный;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр для экспериментально-исследовательской деятельности;

- разнообразные тематические зоны для сюжетно-ролевой игры.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Приоритетным направлением в совершенствовании образовательной среды в 2021 году являлось приобретение методической литературы, канцелярии, методического материала и наглядных пособий для реализации образовательной программы, оборудования для проведения сюжетно-ролевых игр и физическому развитию обучающихся.

Помещения	Оснащенность кабинетов	Приобретено в 2021 году
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - 3, сканер - 1, принтер – 2, аппарат для ламинирования -1, брошюратор - 1; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература, пособия.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - пианино, синтезатор; - музыкальный центр – 1шт; - DVD проигрыватель; - телевизор; - микрофон; -барабанная установка; - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски; - зеркальная стена – 1; - зеркальный шар с подсветкой – 1; - сцена для театральной деятельности; - ширма для кукольного театра (маленькая); - ширма для кукольного театра (большая); - театральные костюмы для детей и взрослых в ассортименте; - ноутбук; - шапочки-маски для театрализации; - куклы «би-ба-бо» - 61 штука; - ростовые куклы - 3 штуки; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - экран переносной к мультимедийной установке 	<ul style="list-style-type: none"> -декоративные материалы для оформления театральных постановок и утренников; - ростовые куклы; - музыкальные инструменты для проведения образовательной деятельности; - детские костюмы для выступлений.
Бассейн – 1 Спортивный зал - 1	Согласно требованиям программы к оснащению	<ul style="list-style-type: none"> - обновлен ассортимент пособий согласно требованиям; - оборудование для сенсорной

		стимуляции; - оборудование для фитнеса.
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога - 2	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература, пескограф. - интерактивная доска с проектором, документ-камера, ноутбук-1	- развивающие и дидактические пособия и игры.
Кабинет педагога-психолога, логопункт - 1	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, литература, пескограф, ноутбук-2	- развивающие и дидактические пособия и игры.
Групповые, спальные комнаты, раздевалки - 12 групп	- согласно программным задачам; - ноутбуки 12 штук	- игрушки, развивающие игры и пособия в ассортименте согласно образовательной программе; - методическая литература по ФГОС ДО; - рабочие тетради для обучающихся по программе; - канцелярские принадлежности для продуктивных видов деятельности для каждого обучающегося.
Зимний сад	- детский игровой комплекс-1 шт; - интерактивный стол; - детские велосипеды -5 шт.; - наборы конструкторов -6 шт.; - доски с фигурами для игры в шахматы - 17 штук; - сказочная фигура «крокодил»-1 шт. - шкаф для «детской лаборатории»	Материалы и оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности.
Игровые площадки для прогулок	Участки для прогулок зонированы, есть веранды – 5 штук. <u>На участках установлены:</u> - детские игровые комплексы - 10 шт; - детский спортивный комплекс -6 шт; - домик – беседка - 2 шт; - песочница - 6 шт; - сказочные фигуры «бабка, водяной, гном»-3 шт.	Выносной материал согласно сезонности.

В рамках реализации Программы развития ДОУ направление «Инфраструктура» в 2021 году в учреждении производились следующие работы:

мероприятие	единица изм.	план	исполнение плана %
Разработку ПСД по объектам «Капитальный	руб.	252 132, 00	100%

ремонт системы вентиляции в прачечной», «Капитальный ремонт системы вентиляции в бассейне»			
Приобретение тюля и ковровых покрытий	<i>руб.</i>	168 098, 00	100%
Приобретение взрослых костюмов для организации праздников	<i>руб.</i>	178 532, 56	100%
Приобретение учебно-наглядных пособий; методической литературы; канцелярии; игрушек; спортивного инвентаря	<i>руб.</i>	895 000, 00	100%
Приобретение аквариума для живого уголка	<i>руб.</i>	87 000,00	100%
Организация физической охраны объекта	<i>руб.</i>	766 150, 00	100%
Ремонт помещения «Специалист по кадрам»	<i>руб.</i>	98 000,00	100%
Ремонт медицинского блока	<i>руб.</i>	563 458,00	100%
Ремонт кровли	<i>руб.</i>	1 488 070,00	100%

7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников на основе системно-деятельностного подхода (сенсорная стимуляция).
- Эффективно организовывалась работа по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Успешно проводилась работа по обучению детей основ безопасности и жизнедеятельности согласно плану.
- В целом по ДОУ программный материал освоен дошкольниками в полном объеме, отмечаются высокие результаты подготовки детей к школьному обучению, прослеживается положительная динамика в развитии дошкольников, что свидетельствует об эффективности педагогической деятельности.
- 87% родителей полностью удовлетворены работой педагогов детского сада, педагогическим коллективом освоены и активно применяются интерактивные формы взаимодействия с семьями.
- Статус детского сада среди образовательных учреждений города стабильно высокий.
- Продолжалось изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве.
- Развивалась материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, значительно пополнена база для организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся.
- Для реализации годовой задачи пополнена пространственно-развивающая среда в группах для сюжетно-ролевых игр.
- Благоустроена территория учреждения.

В 2022 году планируем:

- произвести ремонт помещений бассейна и прачечной, установить оборудование для видеонаблюдения на территории и в здании ДОУ;
- продолжить обогащать материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в первую для реализации годовых задач;
- совершенствовать работу по воспитанию обучающихся и взаимодействию с семьями;
- продолжить повышать профессиональный уровень педагогов, их стимулирование для прохождения аттестационных процедур на первую и высшую квалификационные категории;
- открыть дополнительное образование воспитанников;
- расширить спектр платных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.