**Планирование непосредственно образовательной деятельности на неделю**

**для групп общеразвивающей направленности**

**Первая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Количество** |
| ПР | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 2 |
| ФЭМП | 1 |
| РР | Коммуникативная | Развитие речи | 1 | 2 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 |
| ХЭР | Изобразительная | Рисование, лепка | 2 | 4 |
| Музыкальная | 2 |
| ФР | Двигательная | 2 | 2 |
| **Общее количество в неделю** | **10** |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ПП | Познавательно-исследовательская«Мир, в котором я живу» | 0,5 (составляющая) | 0,5 (составляющая) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Возрастная группа** |
| **вторая младшая** | **средняя** | **старшая** | **подгото-вительная** |
| **Обязательная часть Программы** |
| ПР | ФЭМП | 1 (В) | 1 (В) | 1 (В) | 2 (В) |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 (В) | 1 (В) | 1 (В) | 1 (В) |
| РР | Развитие лексико-грамматического строя речи | 1 (Л) | 1 (Л) | 1 (Л) | 1 (Л) |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 (Л) | 1 (Л) |
| Развитие коммуникации и связной речи | - | - | 1 (Л) | 1 (Л) |
| ХЭР | Изобразительная | 2 (В) | 2 (В) | 3 (В) | 3 (В) | 2 (В) |
| Музыкальная | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ФР | Двигательная | 3 | 3 | 3 | 2 занятия+ 1 занятие (на воздухе) |
| **Количество в неделю** | **10** | **10** | **13** | **12** |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ПР | Познавательно – исследовательская деятельность«Мир, в котором я живу» | 0,5 (составляющая) | 0,5 (составляющая) | 1 (В) | 1 (В) |
| Шахматы | - | - | - | 2 |
| **Количество в неделю** | 0,5 (составляющая) | 0,5 (составляющая) | 1 | 3 |
| **Общее количество в неделю** | **10** | **10** | **14** | **15** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Сенсорная стимуляция | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |