**Планирование непосредственно образовательной деятельности на неделю**

**для групп общеразвивающей направленности**

**Первая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | | **Приоритетный вид детской деятельности** | | | **Количество** | | |
| ПР | | Ознакомление с окружающим миром | | | 1 | | 2 |
| ФЭМП | | | 1 | |
| РР | | Коммуникативная | Развитие речи | | 1 | | 2 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | | 1 | |
| ХЭР | | Изобразительная | Рисование, лепка | | 2 | | 4 |
| Музыкальная | | | 2 | |
| ФР | | Двигательная | | | 2 | | 2 |
| **Общее количество в неделю** | | | | | **10** | | |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| ПП | Познавательно-исследовательская  «Мир, в котором я живу» | | | 0,5 (составляющая) | | 0,5 (составляющая) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | | **Приоритетный вид детской деятельности** | | | **Возрастная группа** | | | | | | |
| **вторая младшая** | **средняя** | | **старшая** | | **подгото-вительная** | |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | | | | | | | |
| ПР | | ФЭМП | | | 1 (В) | 1 (В) | | 1 (В) | | 2 (В) | |
| Ознакомление с окружающим миром | | | 1 (В) | 1 (В) | | 1 (В) | | 1 (В) | |
| РР | | Развитие лексико-грамматического строя речи | | | 1 (Л) | 1 (Л) | | 1 (Л) | | 1 (Л) | |
| Подготовка к обучению грамоте | | | - | - | | 1 (Л) | | 1 (Л) | |
| Развитие коммуникации и связной речи | | | - | - | | 1 (Л) | | 1 (Л) | |
| ХЭР | | Изобразительная | 2 (В) | | 2 (В) | 3 (В) | | 3 (В) | | 2 (В) | |
| Музыкальная | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| ФР | | Двигательная | | | 3 | 3 | | 3 | | 2 занятия  + 1 занятие (на воздухе) | |
| **Количество в неделю** | | | | | **10** | **10** | | **13** | | **12** | |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| ПР | Познавательно – исследовательская деятельность  «Мир, в котором я живу» | | | | 0,5 (составляющая) | 0,5 (составляющая) | | 1 (В) | | 1 (В) | |
| Шахматы | | | | - | - | | - | | 2 | |
| **Количество в неделю** | | | | | 0,5 (составляющая) | 0,5 (составляющая) | | 1 | | 3 | |
| **Общее количество в неделю** | | | | | **10** | **10** | | **14** | | **15** | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Игровая деятельность | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Сенсорная стимуляция | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |