



Аннотация

парциальной образовательной программы по познавательско-исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в котором я живу»

А.И. Иванова, Н.В. Уманская

Уровень программы: парциальная.

Основной вид деятельности: познавательно-исследовательская.

Интегрируемые виды деятельности: игровая, образовательная, коммуникативная, трудовая, продуктивная, самостоятельная, взаимодействие с семьёй.

Образовательные области: познавательно - исследовательская, речевая, физическая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Направления детской познавательно-исследовательской деятельности:

- экспериментирование;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментальных задач;
- логических задач;

- коллекционирование;
- познавательные игры.

Реализация целевых ориентиров ФГОС ДО:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- развитие игровой и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- сенсорное и интеллектуальное развитие;
- формирование целостной картины мира;
- накопление, обогащение двигательного опыта;
- воспитание целостного отношения к труду собственному, других людей и его результатам;
- приобщение к правилам безопасного для человека поведения, элементарным нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Актуальность и новизна проблемы. ФГОС ДО впервые выделяет в качестве самостоятельного направления деятельности ДОО познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников. Настоящая программа вносит определенный вклад в разработку теоритической, методической и содержательной базы данного направления.

Концепция программы. Познавательно-исследовательская деятельность детей дает возможность максимально использовать преимущества действенного и наглядно – образного мышления детей первых семи лет жизни; следовательно, настоящая программа обеспечивает развитие по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО.

Цель программы: развитие личности ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Гипотеза. Познавательно-исследовательская деятельность делает возможным комплексное решение программных образовательных задач в разных ситуациях:

- в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной деятельности детей;

- в рамках непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах и свободной деятельности;

- в детском саду и дома, что достижимо при тесном взаимодействии ДОО и родителей.

Основные задачи программы:

- формировать осознанное восприятие окружающего мира, основы безопасного поведения;

- учить основам исследовательской деятельности;

- развивать образное и логическое мышление, индивидуально выраженные творческие способности ребенка;

- воспитывать социальные качества личности дошкольников;

- содействовать поведенческому самоопределению воспитанников.

Материально-техническое обеспечение. Оборудование и материалы для исследовательской деятельности детей уже имеются в развивающей макро- и микросреде ДОО, частично будут создаваться в соответствии с содержанием экспериментов, которые планируется разработать в ходе реализации программы.

Мониторинг динамики развития воспитанников. Используется метод наблюдения за познавательно- исследовательской деятельностью детей в разных формах.

Практическая значимость:

- разработка содержания экспериментов, доступных для детей 2-7 лет;

- подготовка методических рекомендаций по реализации познавательного – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Внедрение полученных результатов в массовую практику:

- презентация опыта работы на городских методических объединениях, семинарах, конференциях;

- публикация статей;

- изданием методических пособий.