

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ИНН 4100018182
тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 11»
от 9 апреля 2021 г. № 05

УТВЕРЖДЕНО.
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
Е.В. Коротаяева
приказ от 12.04.2021 г. № 42/2

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 комбинированного вида» за 2020 год**

г. Петропавловск-Камчатский

апрель 2021

Оглавление

1.	<i>Общая характеристика учреждения.....</i>	3
	1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения.....	4
	1.2. Система управления организацией.....	7
	1.3. Характеристика кадрового обеспечения.....	9
2.	<i>Организация и условия осуществления образовательного процесса.....</i>	10
	2.1. Цели и задачи деятельности МАДОУ.....	10
	2.2. Реализуемые образовательные программы.....	11
	2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	13
	2.4. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.....	16
	2.5. Оценка реализации образовательного процесса.....	16
3.	<i>Методическая деятельность. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных мероприятиях.....</i>	17
4.	<i>Приоритетные направления развития воспитанников.....</i>	20
	4.1. Состав воспитанников.....	20
	4.2. Условия развития воспитанников.....	21
	4.2.1. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников.....	21
	4.2.2. Организация питания воспитанников.....	22
	4.3. Основные учебные результаты воспитанников.....	24
	4.4. Достижения воспитанников.....	25
5.	<i>Социальное партнерство.....</i>	25
6.	<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ.....</i>	26
7.	<i>Итоги работы в 2020 году и перспективы развития ДОУ в 2021 год.....</i>	30

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.	Наименование образовательной организации	Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида» Сокращённое наименование - МАДОУ «Детский сад № 11»
2.	Руководитель	Коротаева Елена Владимировна, заведующий
3.	Адрес организации	683038, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королева, д. 47/3
4.	Телефон, факс	8 (4152) 27-01-92, 8 (4152) 27-28-55
5.	Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице Управления образования
6.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
7.	Тип учреждения	автономное
8.	Электронная почта учреждения	mdou-11@pkgo.ru
9.	Официальный сайт учреждения	http://mdou11pk.ru
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2395 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 21.07.2016 г.
11.	ОГРН	1024101017126
12.	ИНН	4100018182
13.	Режим работы организации	понедельник-пятница с 07.30 до 19.30 суббота, воскресенье - выходной
14.	Уровень образования	дошкольное образование
15.	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
16.	Общая площадь здания	Здание типовое из 2 этажей площадь (2862,6 кв. м) - муниципальная собственность Петропавловск-Камчатского городского округа, передано МАДОУ на основе оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от «22» апреля 2014 года № 41)
17.	Площадь земельного участка	Общая площадь участка – 8 720 кв.м
18.	Аренда помещений	Отсутствует
19.	Количество обучающихся	274 – муниципальное задание

1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения

Виды деятельности	Документы
Нормативно-правовая деятельность	<p>- Устав МАДОУ «Детский сад № 11»;</p> <p>- локальные акты, регламентирующие деятельность организации:</p> <p>Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и оформления возникновения образовательных отношений, перевода и восстановления обучающихся, отчисления и оформления прекращения образовательных отношений, оформления изменений и приостановления образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Положение об организации питания воспитанников МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Положение о Совете Родителей</p> <p>Положение о Родительском комитете</p> <p>Положение о школе молодого воспитателя</p> <p>Положение о требованиях к одежде воспитанников</p> <p>Положение об языке образования</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Договоры организации с родителями (законными представителями) об образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы по основной деятельности; - книга приказов о движении обучающихся; - акты готовности организации к новому учебному году; - отчёты, справки по проверкам, результаты самообследования; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - журнал учета несекретных документов; - документы, регламентирующие медицинскую деятельность (лицензия, положения, инструктажи) и др.
Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида»; - Положение о наблюдательном совете, протоколы заседаний; - Планы финансово-хозяйственной деятельности; - Муниципальное задание МАДОУ «Детский сад № 11»; - отчёты об исполнении муниципального задания; - отчеты об исполнении плана ФХД; - учетно-отчетная бухгалтерская документация и др.
Образовательная деятельность	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного</p>

	<p>вида» для воспитанников с задержкой психического развития с 3 до 8 лет</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</p> <p>Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV.</p> <p>Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.</p> <p>Адаптированные образовательные программы (индивидуальные)</p> <p>Рабочие программы специалистов по образовательным областям</p> <p>Рабочие программы образовательной деятельности для каждой возрастной группы</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о группах комбинированной направленности</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи обучающимся в МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Положение об языке образования</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о порядке деятельности при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися и воспитанниками</p> <p>Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Положения о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 11»</p> <p>Годовой план работы</p> <p>Планы воспитательно-образовательной работы педагогов</p> <p>Расписание НОД, режимы дня обучающихся</p> <p>Личные дела обучающихся и др.</p>
Трудовые отношения	<p>Трудовые договоры</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение о системе оплаты труда</p> <p>Положение о порядке стимулирования труда и премирования работников</p>
Обеспечение безопасности	<p>Охрана труда (далее – ОТ):</p> <p>Результаты специальной оценки условий труда</p> <p>Вводный инструктаж по ОТ и другие</p> <p>Инструкции по ОТ</p> <p>Положение о комиссии по ОТ</p> <p><u>Программа</u> обучения ОТ</p> <p>- акты, протоколы, приказы и др.</p> <p>Пожарная безопасность (далее – ПБ):</p> <p>Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН</p>

по г. Петропавловску-Камчатскому, Главным управлением МЧС России по Камчатскому краю

Программа обучения работников ПТМ

Инструкции по обеспечению ПБ

Программы инструктажей по ПБ

- журналы учета инструктажей, средств обеспечения ПБ и др.

ГО и ЧС:

План основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на текущий год

Положение о внутриобъектовом пропускном режиме в МАДОУ «Детский сад № 11»

Паспорт обеспечения безопасности дорожного движения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида»

Паспорт безопасности, согласован с начальником УФСБ РФ по Камчатскому краю, начальником ГУ МЧС России по Камчатскому краю, начальником Отдела Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю

План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №11» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму согласованный с Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, с Управлением МВД России по Камчатскому краю и с Отделом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю

Паспорт социальной доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Паспорт комплексной безопасности

План по ОБЖ для воспитанников (ОБЖ, ПДД, тренировочные эвакуации)

Программа производственного контроля

Программа обучения оказанию первой помощи

Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ «Детский сад № 11»

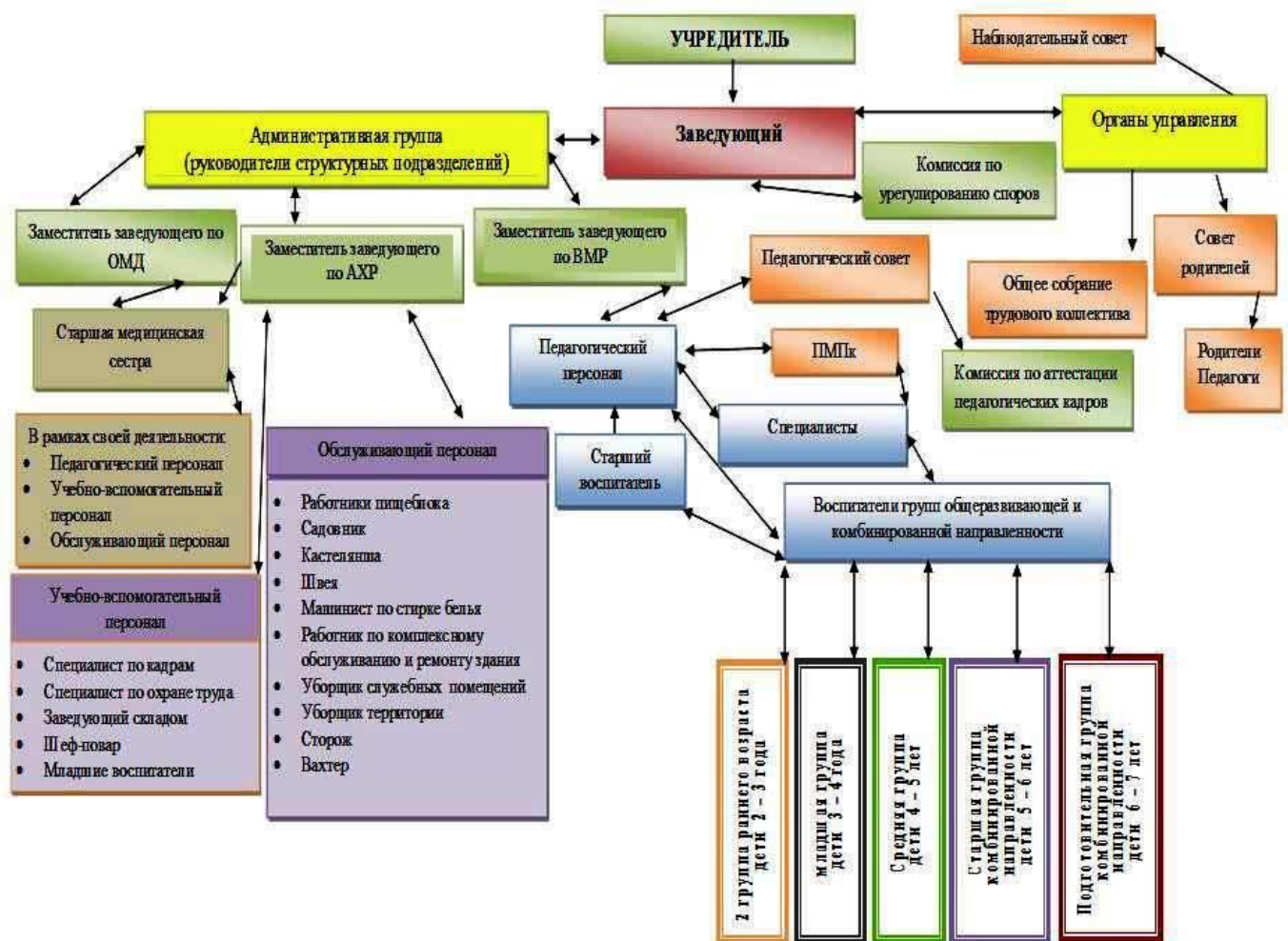
Договоры с обслуживающими организациями по обеспечению бесперебойного функционирования учреждения и др.

1.2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №11».

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.



Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство организацией. Поддерживает стабильное функционирование организации: анализирует, определяет цели и задачи деятельности организации, планирует, организует, осуществляет контроль и руководство, регулирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения учредителя или руководителя организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов организации, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации организации или ее ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления; - об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - проекты отчетов о деятельности организации и об использовании имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Уставом не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности организации и утверждения аудиторской организации - и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методической службы и др.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган в учреждении, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, организации взаимодействия родительской общественности и учреждения.</p>

Вывод: в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 11» выявлено, что в организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (наблюдательный совет, совет родителей), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации.

1.3. Характеристика кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации является формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

В текущем году количество педагогических работников составило 32 человека, из них: 22 воспитателя, 11 специалистов.

Образовательный уровень педагогов:

- наличие высшего образования у 19 человек – 59%;
- средне-специальное образование – 13 человек – 41%.

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 7 педагогов
- от 3-х лет до 5 лет – 2 педагога
- от 5 до 10 лет – 7 педагогов
- от 10 до 15 лет – 4 педагога
- от 15 лет до 20 лет – 2 педагога
- 20 и более – 10 педагогов

2. Организация и условия осуществления образовательного процесса

2.1. Цели и задачи деятельности МАДОУ «Детский сад № 11»

В 2020 году педагогический коллектив осуществлял деятельность, направленную на решение следующих целей и задач:

Цель: Построение работы в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные направления:

- ✓ расширить пространство двигательной активности детей дошкольного возраста за счёт внедрения современного физкультурного оборудования;
- ✓ повысить качество физкультурного образования посредством применения современных форм организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста;
- ✓ создать «Семейный клуб» с целью повышения уровня педагогической культуры родителей в области организации совместной двигательной активности взрослых и детей;
- ✓ организовать фестиваль «Мир спорта и игр — Спортлэнд»;
- ✓ организовать систему комплексного подхода в организации методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ;
- ✓ реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня теоретических знаний и научно-методического творчества;
- ✓ ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- ✓ сформировать позитивное отношение и готовность к инновационной деятельности, осуществляемой в ДОУ;
- ✓ выявить, обобщить и транслировать передовой педагогический опыт на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.;
- ✓ организация профессионального конкурса педагогического мастерства для педагогов ДОУ.

В связи мероприятиями по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 МАДОУ «Детский сад № 11» не осуществил уставную деятельность с 31.03 по 19.07.2020 г., что обусловило реализацию не в полном объеме запланированных годовым планом и программным содержанием мероприятий.

Организация и проведение родительских собраний в очном режиме было невозможным. Родители получали всю необходимую информацию на страницах официального сайта учреждения и посредством социальной сети WhatsApp.

Родители и обучающиеся вовлекались в дистанционное взаимодействие. К 75-летию Победы в дистанционном формате прошла акция «Звезда в окне», «Стихотворение о Победе», выставка рисунков «Победа»; организованы фотовыставки и акции на тему: «Неделя добрых дел», «Спорт в семье», «Сохраним природу вместе», «День России», «Праздник русской матрёшки», «День семьи, любви и верности», «Чистые руки», «Все вместе мы хотим», «Выпускные», «День матери», «Новогодние поздравления», «Новогоднее окно» и др.

2.2. Реализуемые образовательные программы

МАДОУ «Детский сад № 11» реализует образовательные программы для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 11» регламентировался перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности воспитанников, общие психические и речевые возможности ребёнка.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» в течение года реализовывал:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11», разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

➤ С. А. Легенько, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮСШ № 1» Петропавловск – Камчатского городского округа. Парциальная образовательная программа по игровому виду спорта «Шахматы».

Цель: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных, физических и познавательных личностных свойств ребёнка.

➤ М. А. Бутина, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» г. П-Камчатского. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников по плаванию.

Цель: закаливание и укрепление детского организма; создание основы для разностороннего физического развития, формирование у детей дошкольного возраста навыков плавания.

➤ Т. В. Дягилева, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» г. Петропавловск - Камчатского. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников «Весёлый мяч». Программа предусмотрена для детей в возрасте: средний дошкольный возраст.

Цель: охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

➤ А. Н. Крошкин, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮСШ № 5» Петропавловск – Камчатского городского округа. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников по восточному боевому единоборству «Сётокан».

Программа предусмотрена для детей в возрасте: старший дошкольный возраст.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие детей дошкольного возраста.

Рабочие программы образовательной деятельности для каждой возрастной группы

2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет с задержкой психического развития.

3. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

4. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV.

5. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

6. Рабочую программу образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп в образовательной области «художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность».

7. Рабочую программу по реализации образовательной области «Физическое развитие».

8. Рабочие программы образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

Программы отражают специфику организации воспитательно-образовательного процесса и соответствуют Уставу организации.

Реализация образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с базисным учебным планом, режимом дня, годовым планом учреждения, комплексно-тематическими, календарными планами воспитателей и специалистов посредством организации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в развитии.

В силу специфики работы ДОО учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для групп комбинированной направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Первая младшая группа

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество	
ПР	Ознакомление с окружающим миром	1	2
	ФЭМП	1	
РР	Коммуникативная Развитие речи	1	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
ХЭР	Изобразительная Рисование, лепка	2	4
	Музыкальная	2	
ФР	Двигательная	3	3
Общее количество в неделю		11	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений			
ПП	Познавательное - исследовательская «Мир, в котором я живу»	0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)

В группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастная группа			
		вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная

Обязательная часть Программы						
ПР	ФЭМП		1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	2
РР	Развитие речи		1	1	2	2
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2	3	3
	Музыкальная		2	2	2	2
ФР	Двигательная		3	3	3	3
Количество в неделю			10	10	12	13
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
ПР	Познавательно – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	1
	Шахматы		-	-	-	2
Количество в неделю			0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	3
Общее количество в неделю			10	10	13	16
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Оздоровительная работа						
Закаливающие процедуры, физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Бассейн		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Весёлый мяч		-	2 раза в неделю	-	-
	Сёткан		-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю

В рамках инклюзивного образования в группах комбинированной направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа			
			В рамках инклюзии		комбинированной направленности	
			вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы						
ПР	ФЭМП		1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	2 (Д)
	Формирование целостной картины мира		1 (Л)	1 (Л)	1 (Д)	1 (Д)
РР	Развитие лексико-грамматического строя речи		1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 (Д)	1 (Д)
	Развитие коммуникации и связной речи		-	-	1 (Л)	1 (Л)
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2 (В)	2 (В)	3 (В)	3 (В)
	Музыкальная		2	2	2	2
ФР	Двигательная		3	3	3	3
Количество в неделю			10	10	13	14
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
ПР	Познавательно – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
	Шахматы		-	-	-	2
Количество в неделю			0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	3
Общее количество в неделю			10	10	14	17
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.4. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления

Согласно Уставу МАДОУ «Детский сад №11» для достижения своих уставных целей и выполнения задач вправе оказывать населению, предпринимателям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными стандартами. Данная деятельность не является предпринимательской, не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и (или) квалификации. Перечень Услуг, оказываемых организацией, и порядок их предоставления определяются Уставом организации и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 11». Услуги оказываются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

В учреждении в 2020 году реализовывались дополнительные образовательные услуги:

- праздники для воспитанников – День рождения;
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- обучение элементарному музицированию «Веселый оркестр».

2.5. Оценка реализации образовательного процесса и качества образования

МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальным заданием Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, Уставом учреждения, нормативными правовыми актами.

Муниципальное задание: реализация основной образовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и ухода за воспитанниками.

Исполнение муниципального задания:

Критерий	2018		2019		2020	
	утверждено заданием	исполнено	утверждено заданием	исполнено	утвержден о заданием	исполнено
Количество воспитанников (чел.)	262	270	272	271	275	194
% выполнения муниципального задания	100		100		71 закрытие учреждения в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) с 30.03.2020 г. по 19.07.2020 г.	

Содержание основных образовательных программ, образовательных и рабочих программ педагогов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образование обучающихся построено на комплексно-тематическом планировании организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Показателем результативности образовательной деятельности организации является показатель удовлетворенности 88% родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

3. Методическая деятельность. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных мероприятиях.

Администрация ДООУ проводят систематический мониторинг повышения квалификации педагогов. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Дата	Тема	Ответственные/ участники	Документ
1	февраль 2020 г.	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	Каратаева Е.С.	Удостоверение
2	март 2020 г.	«Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция», 24 часа	Каткова И.А.	Удостоверение
3	октябрь 2020 г.	«Работа в программе Adobe Photoshop CS6», 24 часа	Бутина М.А.	Удостоверение
4	апрель 2020г.	«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 620 часов	Дягилева Т.В.	Удостоверение
5	ноябрь 2020г	«Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития», 36 часов	Каткова И.А.	Удостоверение
6	май 2020 г	«Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, исследовательской деятельности», 36 часов	Каткова И.А.	Удостоверение
7	май 2020 г	«Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, исследовательской деятельности», 36 часов	Тарасова С.Ю.	Удостоверение

8	декабрь 2020 г.	«Алалия. Причины. Формы. Коррекционная работа», 72 часа	Чернова Е.В.	Удостоверение
9	декабрь 2020 г.	«Современные технологии профилактической работы с субъектами образовательного процесса в ДОО», 18 часов	Савенкова Е.Р.	Удостоверение
10	декабрь 2020 г.	«Современные технологии профилактической работы с субъектами образовательного процесса в ДОО», 18 часов	Морозова О.Г.	Удостоверение
11	ноябрь 2020 г.	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО», 36 часов	Клыжко Т.В.	Удостоверение
12	март 2020 г.	«Организационно-педагогические условия психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с нарушением развития», 72 часа	Донцова В.Ю.	Удостоверение
13	апрель 2020г.	«Организация воспитательной, учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Алейникова Л.С.	Удостоверение
14	май 2020 г.	«Технология создания рабочей программы педагога дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	Вензелева Т.А.	Удостоверение
15	апрель 2020г.	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Дорогина А.А.	Удостоверение
16	декабрь 2020 г.	«Современные технологии профилактической работы с субъектами образовательного процесса в ДОО», 18 часов	Каланчина Е.А.	Удостоверение
17	декабрь 2020 г.	«Современные технологии профилактической работы с субъектами образовательного процесса в ДОО», 18 часов	Патракеева А.О.	Удостоверение
18	ноябрь 2020 г.	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО; речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», 72 часа	Литинская О.В.	Удостоверение
19	ноябрь 2020 г.	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	Титова Е.А.	Удостоверение
20	август 2020 г.	«Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС и профстандарта "Специалист в области воспитания», 72 часа	Яговкина А.А.	Удостоверение
21	декабрь 2020 г.	«Работа с детьми ОВЗ в рамках дополнительного образования», 72 часа	Моткова А.И.	Удостоверение

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 7 педагогов.
На 1 квалификационную категорию аттестовано 3 педагога.

показатель		2017	2018	2019	2020
количество педагогов		37	36	34	32
образовательный ценз	среднее специальное	17	15	15	13
	высшее	20	19	21	19
аттестация	высшая категория	1	2	1	2
	1 категория	6	5	6	7
	соответствие занимаемой должности	12	19	12	12
курсы повышения квалификации		20	20	19	21
курсы переподготовки		3	3	3	1

Примечание: 11 педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности: 4 чел. - менее двух лет стажа педагогического в данной организации, 3 чел. – молодой специалист, 4 чел.- выход из декретного отпуска.

Педагогические работники детского сада ежегодно принимают участие в городских и краевых экологических форумах, патриотических акциях, всероссийских, городских, краевых и международных конкурсах профессионального мастерства.

год	уровень				ДОУ
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный	
2020	29 чел.	26 чел.	7 чел.	1 чел.	58 чел.

- Наиболее значимым стало участие педагогов в таких конкурсах, как:
- ✓ Краевой конкурс «Воспитатель года - 2020» - Вензелева Т.А. – участник, приз зрительских симпатий.
 - ✓ Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог – 2020» – Каткова И.А. лауреат конкурсного отбора 1 этапа, вошла в двадцатку лучших специалистов России.
 - ✓ Краевой дистанционный конкурс презентаций «Обучение с увлечением» - Созинова С.В. заняла 2 место.
 - ✓ Краевой смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы – 3 место.

Проведены педагогические советы согласно годовому плану учреждения по темам: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»; «Подведение итогов 2019-2020 учебного года»; «Педагогический старт в 2020-2021 учебный год».

4. Приоритетные направления развития обучающихся

В организации эффективно ведется работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в речевом развитии и развитии психических процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Педагогами, специалистами отслеживается динамика их развития, даются рекомендации родителям, оказывается своевременная коррекционная помощь в специализированных группах на индивидуальных занятиях у логопедов, дефектологов, педагога-психолога, что предоставляет равные стартовые возможности воспитанникам при поступлении их в школу.

Приоритетным направлением развития учреждения определено создание условий для развития и успешной социализации обучающихся в возрасте с 2-х до 8 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.1. Состав воспитанников

В 2020 году функционировало 12 групп:

№ п/п	Возраст детей	Группа	Направленность групп	Количество групп
1	2 - 3 года	1 младшая	общеразвивающая	3
2	3 – 4 года	2 младшая	общеразвивающая	2
3	4 - 5 лет	средняя	общеразвивающая	2
4	5 - 6 лет	старшая	комбинированной направленности	2
5	6 – 7 лет	подготовительная к школе	комбинированной направленности	2
6	6 – 7 лет	подготовительная к школе	общеразвивающая	1

По состоянию на 31.12.2020 года согласно списочному составу детский сад посещало 274 обучающегося:

№ п/п	№ групп, названия	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Первая младшая группа № 1	2-3 года	17	17		1
2.	Первая младшая группа № 2	2-3 года	17	18		
3.	Первая младшая группа № 3	2-3 года	16	17		
4.	Вторая младшая группа № 1	3-4 года	24	24		
5.	Вторая младшая группа № 2	3-4 года	24	25		
6.	Средняя группа № 1	4-5 лет	24	27	3	
7.	Средняя группа № 2	4-5 лет	24	26	1	1
8.	Старшая гр. № 1 комбин. направл.	5-6 лет	17	25	11	
9.	Старшая гр. № 2 комбин. направл.	5-6 лет	17	24	6	

10.	Подготовительная гр.№ 1 комбин. направл.	6-7 лет	17	23	8	
11.	Подготовительная гр.№ 2 комбин. направл.	6-7 лет	17	22	10	
12.	Подготовительная гр.№ 3 общеразвивающей направленности	6-7 лет			3	
13.	Всего		237	274	42	2
14.	Логопункт	4-7		30		

4.2. Условия развития воспитанников

Для обучения, развития и укрепления здоровья обучающихся оборудованы музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, зимний сад, кабинеты логопедические и дефектологические, методический, кабинет педагога-психолога. В зимнем саду оборудован спортивный комплекс, центр конструирования, организуется шахматная деятельность и опытно-экспериментальная. Имеется живой уголок с аквариумом, сенсорный стол и стол песочный.

Игровые помещения групповых и специальные залы оснащены новой мебелью, современным оборудованием, играми, пособиями для качественной реализации образовательной деятельности.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, корригирующая), физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, организовано сбалансированное питание.

4.2.1. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в 2020 году способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. С 2015 года в рамках реализации Программы развития учреждения коллективом уделяется особое внимание укреплению здоровья воспитанников.

количество детодней, пропущенных воспитанниками в году по болезни	2017	2018	2019	2020
	20	17	20	10,6

Контроль над физическим развитием воспитанников проводится в течение года.

Гармоничное	Дисгармоничное – 25 чел.			
	Избыток массы	Дефицит массы	Высокий рост	Низкий рост
258	7	4	6	1
94 %	2,7 %	1 %	2 %	0,3%

Профилактическому осмотру в течение года подлежало и осмотрено – 96 обучающихся.

В результате осмотра обучающиеся распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
274 всего	43	222	7	-	2
100 %	16 %	81 %	2,5 %	-	0,7%

Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно специалистами из детской поликлиники № 1.

По данным осмотра:

Специалисты 2020 год	ЛОР	Стоматолог	Уролог	Окулист	хирург	гинеколог
Осмотр	91	84	26	96	54	27
Патология	12	61	4	15	7	1

4.2.2. Организация питания воспитанников

5-разовое питание в учреждении организовано соответственно примерному меню, согласованному руководителем Управления Роспотребнадзора по Камчатскому краю и утвержденному руководителем учреждения, рассчитанному на 20 дней с 12-часовым режимом функционирования учреждения, сезон основной с 1 сентября по 1 марта и сезон ограниченный с 1 марта по 1 сентября, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Примерное меню опубликовано на официальном сайте учреждения по адресу: <http://mdou11pk.ru/>

Оплата закупаемых учреждением продуктов питания осуществляется за счет средств бюджета, выделяемых учреждению ежегодно, и за счет средств родительской платы.

Общее руководство организацией питания воспитанников осуществляет руководитель учреждения. Непосредственная организация питания, контроль за его качеством, витаминизацией блюд, возлагаются на старшую медицинскую сестру. Приготовление блюд в соответствии с утверждённым меню выполняется в учреждении штатными работниками.

За закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ответственны шеф-повар (повар), старшая медсестра, заведующий складом, подсобный рабочий.

Контроль за качеством организации питания в учреждении осуществляется ежедневно согласно действующей программе производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 11». Результаты лабораторных исследований, бракеража, температуры блюд и хранения продуктов и пр. регистрируются в соответствующих учетных журналах.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки.

Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке и возле пищеблока. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

Замена блюд для детей с пищевыми аллергиями, сахарным диабетом осуществляется посредством исключения из питания ребенка продуктов-аллергенов и запрещенных продуктов согласно действующему в учреждении примерному меню на основании предоставленных родителями (законными представителями) ребенка медицинского заключения и их заявления об особенностях организации питания. Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется поставщиками на договорной основе. Условия поставки,

требования к качеству продуктов питания и маркировке, к содержанию сопроводительной документации определены договором в рамках действующего законодательства. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

В учреждении в наличии производственные помещения для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым инвентарем и технологическим оборудованием, включая пароконвектомат.

Прием пищи осуществляется воспитанниками в групповых ячейках оснащенных соответствующей мебелью. За непосредственный прием пищи воспитанниками несет ответственность воспитатель. В группах раннего возраста детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают воспитатель и/или младший воспитатель.

Стоимость питания воспитанника за один день пребывания в учреждении определяется Постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. Многодетным семьям, воспитывающим 3-х и более детей в возрасте до 18-ти лет, предоставляется 50% льгота в родительской оплате за детский сад на основании заявления и при предоставлении документов.

4.3. Основные учебные результаты обучающихся

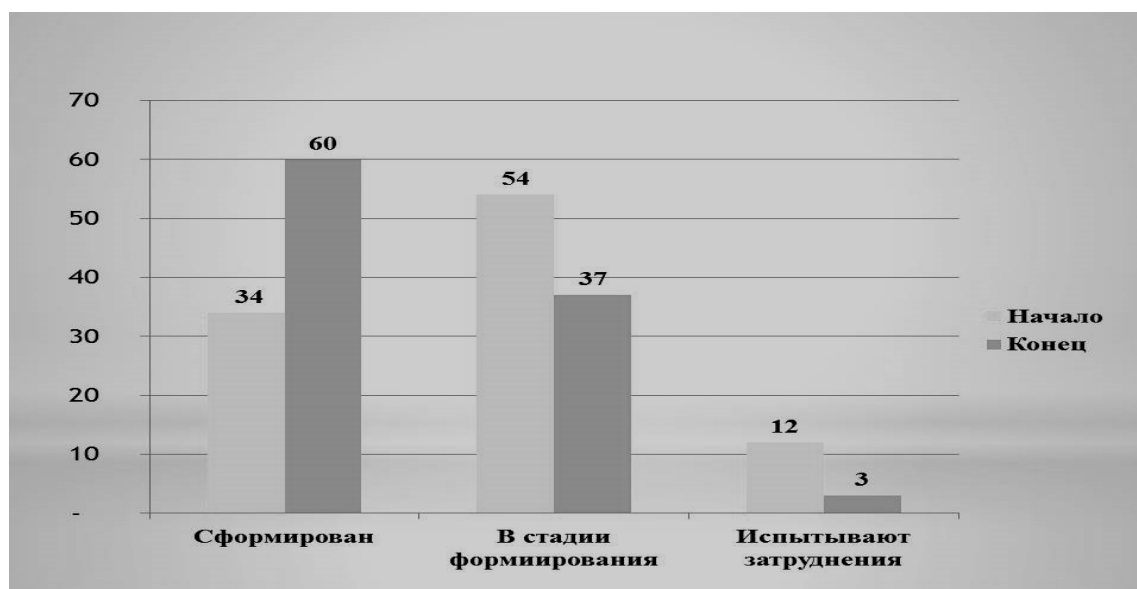
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты индивидуального развития ребенка, где отражается актуальный уровень развития обучающегося на каждом возрастном этапе.

Сводный отчёт итоговых результатов освоения обучающимися
основной образовательной программы в 2020 году

Показатель	Речевое		Познавательное		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	27	68	35	66	52	77	30	49	25	42
В стадии формирования	46	30	53	29	43	23	63	45	66	56
Испытывают затруднения	27	2	12	5	5	0	7	6	9	2



4.4. Достижения обучающихся

Обучающиеся учреждения участвовали в краевом конкурсе декоративно - прикладного творчества «Под рождественской звездой», «Крылья Ангела»; в городском смотре-конкурсе строя и песни; краевом фестивале-конкурсе народного творчества коренных малочисленных народ севера «Кочующая столица»; муниципальном конкурсе «Камчатка глазами детей»; краевом конкурсе рисунков «За что я люблю Камчатку», интеллектуальном марафоне «Дошкольник -2020 и др.

Год	Уровень			
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный
2018		221 чел.	84 чел.	11 чел.
2019	53 чел.	204 чел.	63 чел.	44 чел.
2020	27 чел.	16 чел.	92 чел.	27 чел.

5. Социальное партнерство

Работа учреждения с социумом имеет давние традиции.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе как мотивационного компонента готовности к ней. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада.

Сотрудничество с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» и МАОУ «Гимназией № 39» строится на основе договора о сотрудничестве. Благодаря тесному

взаимодействию педагогов образовательных учреждений дети благополучно адаптируются в школе.

В результате сотрудничества с отделом пропаганды краевого ГИБДД полицейскими с детьми проводились занятия по ознакомлению со светоотражающими элементами, правилами дорожного движения.

Ежегодно дважды в год учащиеся МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5» демонстрируют воспитанникам свое мастерство владения музыкальными инструментами. По окончании таких встреч-концертов наши воспитанники начинают заниматься музыкой.

Преподавателями МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы № 1» с воспитанниками проводятся занятия по обучению игре в шахматы, МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы № 5» - обучению ВБЕ «Сетокан карате-до».

Сотрудничество детского сада с другими организациями способствует повышению качества образования обучающихся.

6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы учреждения

Образовательная среда в МАДОУ «Детский сад № 11» создавалась с учетом возрастных возможностей детей, формирующихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Размещение предметной игровой среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

При создании предметной развивающей среды педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- учетом возрастных особенностей детей;
- развивающей направленности;
- эстетичности;
- психологической и физической безопасности;
- динамичности/мобильности;
- ориентации на индивидуальные интересы и потребности;
- гендерности;
- интеграции;
- достаточности.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности ребенка, которые способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-

исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, организации двигательной активности в течение дня).

В группах организованы центры:

- музыкальный;
- физкультурный;
- изобразительной деятельности;
- книжный;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр для экспериментально-исследовательской деятельности.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Приоритетным направлением в совершенствовании образовательной среды в 2020 году являлось приобретение методической литературы, канцелярии, методического материала и наглядных пособий для реализации образовательной программы, оборудования по опытно-экспериментальной деятельности и физическому развитию обучающихся.

Помещения	Оснащенность кабинетов	Приобретено в 2020 году
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - 3, сканер - 1, принтер – 2, аппарат для ламинирования -1, брошюратор - 1; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература, пособия; - методическая литература по ФГОС ДО; - оформлена подписка на журналы;
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - пианино, синтезатор; - музыкальный центр – 1шт; - DVD проигрыватель; - телевизор; - микрофон; - барабанная установка; - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски; - зеркальная стена – 1; - зеркальный шар с подсветкой – 1; - сцена для театральной деятельности; - ширма для кукольного театра (маленькая); - ширма для кукольного театра (большая); 	<ul style="list-style-type: none"> Акустическая колонка, музыкальные инструменты, световое оборудование, декоративные материалы для оформления.

	<ul style="list-style-type: none"> - театральные костюмы для детей и взрослых в ассортименте; - ноутбук; - шапочки-маски для театрализации; - куклы «би-ба-бо» - 61 штука; - ростовые куклы - 3 штуки; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - экран переносной к мультимедийной установке 	
Бассейн – 1 Спортивный зал - 1	Согласно требованиям программы к оснащению	<ul style="list-style-type: none"> - пособия для эстетического оформления интерьера - обновлен ассортимент пособий согласно требованиям; - методическая литература по ФГОС ДО; - специальное оборудование для обучения детей плаванию
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога - 2	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература, пескограф. - интерактивная доска с проектором, документ-камера, ноутбук-1 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие и дидактические пособия и игры; - методическая литература по ФГОС ДО.
Кабинет педагога-психолога, логопункт - 1	<ul style="list-style-type: none"> - согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, литература, пескограф, ноутбук-2 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие и дидактические пособия и игры; - методическая литература по ФГОС ДО
Групповые, спальные комнаты, раздевалки - 12 групп	<ul style="list-style-type: none"> - согласно программным задачам; - ноутбуки 12 штук 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки, развивающие игры и пособия в ассортименте согласно образовательной программе; - методическая литература по ФГОС ДО; - книги для чтения; - рабочие тетради для обучающихся по программе; - канцелярские принадлежности для продуктивных видов деятельности для каждого обучающегося.
Зимний сад	<ul style="list-style-type: none"> - детский игровой комплекс-1 шт; - интерактивный стол; - детские велосипеды -5 шт.; - наборы конструкторов -6 шт.; - доски с фигурами для игры в шахматы - 17 штук; - сказочная фигура «крокодил»-1 шт. - шкаф для «детской лаборатории» 	Материалы и оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности; шахматы.

Игровые площадки для прогулок	Участки для прогулок зонированы, есть веранды – 5 штук. <u>На участках установлены:</u> - детские игровые комплексы - 10 шт; - детский спортивный комплекс -6 шт; - домик – беседка - 2 шт; - песочница - 6 шт; - сказочные фигуры «бабка, водяной, гном»-3 шт.	Выносной материал.
-------------------------------	---	--------------------

В рамках реализации Программы развития ДОУ направление «Инфраструктура» в 2020 году в учреждении производились следующие работы:

мероприятие	единица изм.	план	исполнение плана %
Реконструкция узла ХВС	руб.	96 288,98	100%
Приобретение бактерицидных установок Дезар-4 и Мегидез	руб.	187 515,00	100%
Приобретение термометров бесконтактных инфракрасных	руб.	90 000,00	100%
Ремонт освещения в бассейне (установка дополнительных светильников)	руб.	21 324,27	100%
Приобретение тележек сервировочных	руб.	30 000, 00	100%
Приобретение сушильных шкафов	руб.	310 000, 00	100%
Ремонт системы ГВС и ЦО	руб.	158 628, 14	100%
Косметический ремонт ремонту помещений 5, 8 и 10 гр.; лестничные пролёты А, Г, Д	руб.	2 486 866, 28	100%
Восстановление покрытия территории с озеленением	руб.	583 028, 00	100%
Приобретение увлажнителей воздуха	руб.	181 207, 00	100%
Ремонт сетей ХВС	руб.	344 602, 76	100%
Приобретение инструментов (тележка, фен технический, дрель ударная, удлинитель- катушка)	руб.	49 717, 00	100%
Приобретение карусели с рулём	руб.	71 704, 00	100%
Приобретение и высадка саженцев рябины	руб.	20 000, 00	100%
Приобретение шкафа холодильного	руб.	54 000, 00	100%
Разработку ПСД для устройства системы охранной сигнализации	руб.	167 500, 00	100%
Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	руб.	80 000, 00	100%
Установка домофона на входную дверь в бл. "Б"	руб.	25 100, 00	100%
Приобретение учебно-наглядных пособий; методической литературы; канцелярии; игрушек; спортивного инвентаря	руб.	891 647, 00	100%

7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников на основе системно-деятельностного подхода.
- Эффективно была организована работа по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Успешно велась работа по обучению детей основ безопасности и жизнедеятельности согласно плану работы.
- В целом по ДОУ программный материал освоен дошкольниками в полном объеме, имеются высокие результаты подготовки детей к школьному обучению, прослеживается положительная динамика в развитии дошкольников, что свидетельствует об эффективности педагогической деятельности.
- 88% родителей полностью удовлетворены работой педагогов детского сада, освоены интерактивные формы взаимодействия с семьями.
- Статус детского сада среди образовательных учреждений города стабильно высокий.
- Продолжалось изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве.
- Продолжался поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Развивалась материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, значительно пополнена база для организации познавательной-исследовательской деятельности обучающихся.
- Благоустроена территория учреждения.

Не смотря на закрытие учреждения в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) с 30.03.2020 г. по 19.07.2020 г. в учреждении целенаправленно велась работа, направленная на развитие. Результаты достигнуты!

В 2021 году планируем:

- произвести ремонт помещений бассейна и прачечной;
- продолжить обогащать материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в первую очередь физкультурным и опытно-экспериментальным оборудованием;
- совершенствовать работу по воспитанию обучающихся и взаимодействию с семьями;

- продолжить повышать профессиональный уровень педагогов, прохождение аттестационных процедур на 1 категорию;
- открыть дополнительное образование воспитанников.