муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____Е.В. Коротаева

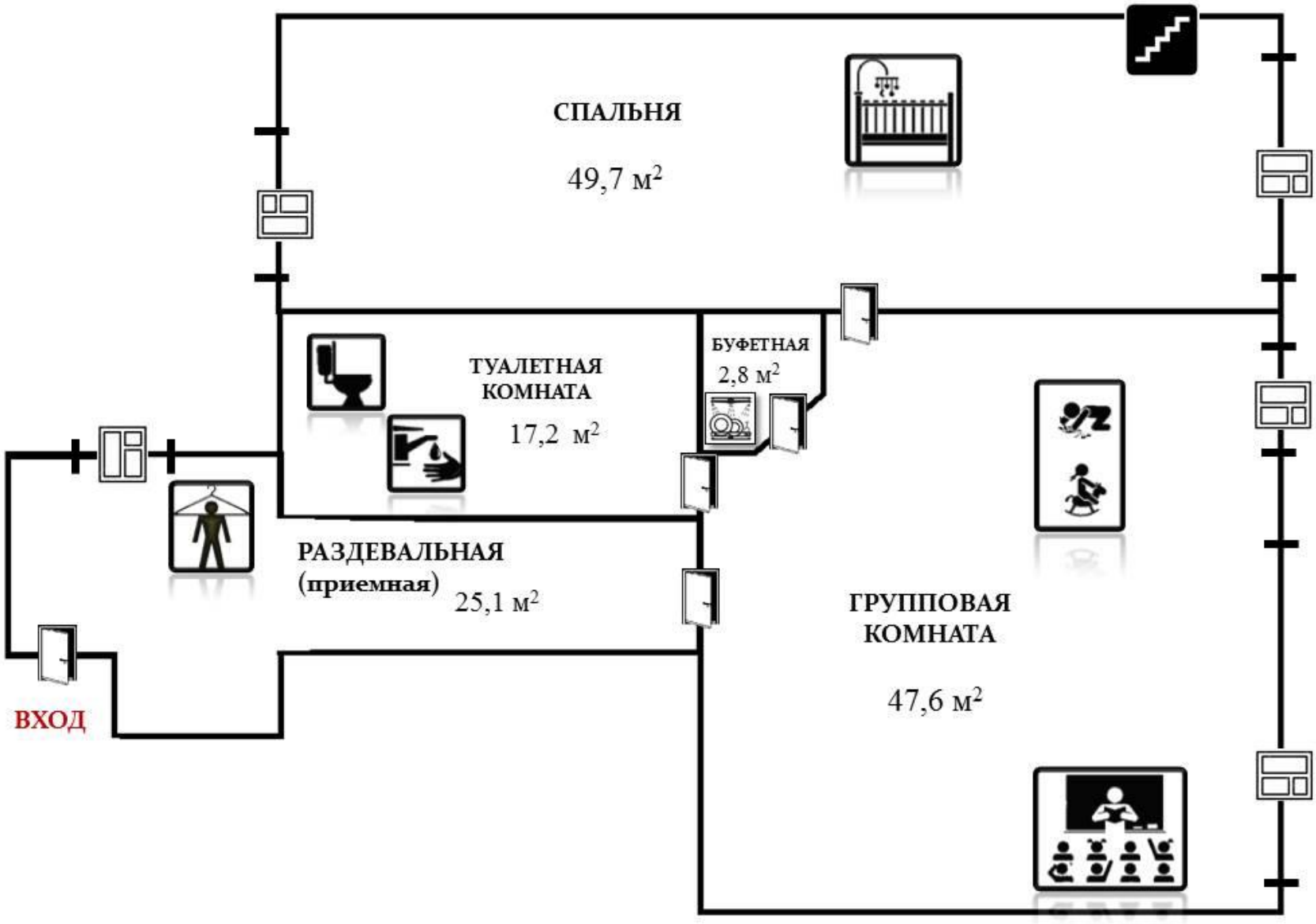
П А С П О Р Т

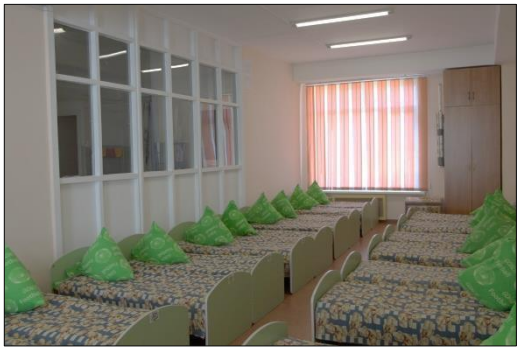
ГРУППЫ № 8

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

План-схема помещения



Помещение / Центр	Наименование раздела	
	Технический	**Образовательный**
	Оборудование **количество (шт)**	**Цель, наполняемость методическим материалом** **количество (шт)**
Раздевальная (приемная) 21,1 м^2 	• Маркированные шкафчики для одежды детей - 25 • Скамья - 4 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Полка для обуви - 1 • Стол - 1 • Кресло - 2 • Диван - 1 • Информационные стенды - 8	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. • тетрадь утреннего приема • стенд информационный «Своя группа, как земля, и в кулачке родная» • стенд для родителей «Что сегодня убежит – завтра не догонишь» • стенд специалистов «Доброе слово до сердца доходит» • стенд для творчества «Где хотенье – там и уменье» • стенд «Список на шкафчики» • стенд здоровья «Веселым будешь – здоровье добудешь» • стенд Меню «Хлеб всему голова» • стенд «Поздравляем»
Спальня 49,7 м^2 	• Кроватка детская - 26 • Методический шкаф - 1	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 17,2 м^2 	• Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 25 • Поддон для мытья ног - 1 • Зеркало - 2 • Раковина – 5 • Мыльница - 5 • Унитаз - 4 • Тумба для хранения моющих средств - 1 • Тумба для хранения инвентаря -1 • Кармашки для туалетной бумаги - 4 • Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло	Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке.
Буфетная 2,8 м^2 	• Раковина - 2 • Полка для кухонной посуды - 2 • Полка для столовой посуды - 2 • Сушилка для посуды - 2 • Бак для замачивания посуды -1 • Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки	Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.
Групповая комната 47,6 м^2 	• Столы обеденные маркированные - 13 • Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 25 • Письменный стол воспитателя -1 • Стулья для взрослых - 2 • Магнитная рабочая доска – 1	Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. • Центр двигательной активности • Центр строительно-конструктивных игр • Центр книги и речевого развития • Музыкально – театрализованный центр • Центр математики и развития сенсомоторики • Центр творческого развития воспитанников • Игровой центр

	• Мольберт - 1 • Ковровое покрытие -1 • Аптечка - 1 • Гигрометр - 2 • Стол раздаточный -1 • Графин с питьевой водой – 1 • Ноутбук HP – 1	• Уголок природы • Центр экспериментирования • Нравственно-патриотический центр • Центр безопасности дорожного движения • Центр противопожарной безопасности • Центр личной безопасности • Уголок уединения
Центр двигательной активности 	• Коврик массажный резиновый - 1 • Коврик «ходилка-бродилка» - 1 • Корригирующая дорожка - 1 • Мячи разных размеров – 3 • Массажные мячи - 1 • Кегли - 1 набор • Мешочки с песком - 4 • Бадминтон - 2 • Дартс - 2 • Скакалки - 2 • Летающие тарелки - 2 • Кубики, флажки, «косички» • Игра «Гольф» - 3 • Бубен маленький	Цель: формирование основ двигательной культуры. *Дидактический материал:* «спорт» «спортивные профессии», «виды спорта» - Картотека подвижных игр - Картотека физкультминуток - Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

Методическая литература:

- Буцинская П.П.; Васюкова В.И.; Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду.
- Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-7 лет.
- И. Борде-Кляйн Удовольствие в игре.
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).
- Русские народные детские игры и хороводы. Собрал и пересказал Г. Науменко.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.
- Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для дошкольников.
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.

Центр строительно-конструктивных игр 	• Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала: - Конструктор «Пифагор» - Конструктор «Архитектор -2» - Конструктор «LEGO» - Томик (мелкий деревянный, 3 шт.) • Строительный материал деревянный и пластмассовый. • Строительный набор «Архитектура Ленинграда»	Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости. *Дидактические игры:* - «Все профессии важны» (лото) - Домино «Профессии» - «Знаю все профессии» - «Кем быть» (лото) - «Парные картинки профессии» - «Подбери схему» Схемы для строительства и конструирования Сюжетные картинки на тему «Строительство» *Небольшие игрушки для обыгрывания построек:* фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

Методическая литература:

- Долженко Г.И. 100 оригами.
- Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: (ст. и подг. группы).
- Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду.
- Морозова Т.А. Оригами.
- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет.
- Ремезова Л.А. Учимся конструировать.

Центр книги и речевого развития 	Книжная полка -1 - Картотека пословиц, скороговорок, загадок, считалок, потешек, закличек по темам - Картотека стихов по лексическим темам - Мнемотаблицы, схемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений - *Памятки для родителей:* • «Значение народного фольклора в воспитании ребенка» • «Формирование связной речи ребёнка» - Портреты писателей, поэтов и художников-иллюстраторов - Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказами	Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. - *Дидактический материал* «Народный фольклор» - *Дидактические и настольные игры:* • лото «Азбука» • лото «Поиграем в магазин» • н/и «Битва снеговиков» • н/и «Буквы-сестрички» • н/и «Где спрятались буквы?» весёлые уроки • н/и «Каскад букв на магнитах» • н/и «Кто осел?» • н/и «Чей домик?»

Методическая литература:

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР 6-7 лет.
- Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Развитие речи 5-7 лет «Подскажи словечко».
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Гусарова Н.Н. Беседы по картинке «времена года».
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте для детей 5-6 лет.
- Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия 1-7 лет.
- Под ред. Л.А. Венгера. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.
- Сост. В.П. Аникин «Живая вода. Сборник народных песен, сказок, пословиц, загадок».
- Сост. Е. Позина «Времена года. Стихотворения, рассказы, песенки, загадки, поговорки, пословицы и народные приметы».
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей в 2 кн. Авт.-сост. С.Д. Томилова. Для чтения в семье и в детском саду.
- Хрестоматия по детской литературе, сост. М.К. Боголюбская, А.Л. Табенкина.
- Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет, сост. Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова.

Музыкально – театрализованный центр 	• Ширма маленькая для настольного и кукольного театра - 1 • Музыкальные инструменты: шумелки, бубенцы, пианино детское, металлофон, дудки, свистульки, синтезатор детский, барабан, ложки деревянные • Музыкальные дидактические игры: лото Музыкальные инструменты – 3 • Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки, костюмы • Маски к сказкам	Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. - Карточки с играми - Дидактический материал «Музыкальные инструменты» - *Настольные театры по сказкам:* «Колобок», «Маугли», «Маша и медведь», «Репка», «Три медведя», «Теремок» - Н/и «Расскажи сказку» - Дидактический материал «Пальчиковые игры – считалки» - *Дидактические игры:* «Маша и медведь», домино Принцесс, домино «Маша и медведь», «Сочинялки», калейдоскоп, папы, мамы – дочки и сыночки

Методическая литература:

- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Леонова Н.Н. «Чаепитие» Знакомство дошкольников с русскими народными традициями.
- Поляк Л. «Театр сказок» сценарии в стихах по мотивам русских народных сказок для дошкольников.
- Шаухова Н.К. Народная культура и традиции: занятия с детьми (3-7 лет).
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет

Центр творческого развития воспитанников 	• Полка – стеллаж -1 Альбомы Индивидуальные пластиковые дощечки Картон Клей Ножницы Салфетки Стаканы-непроливайки Пластилин, стеки, индивидуальные клеенки Фломастеры Цветная бумага Штампы	Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности. Альбомы с работами художников - *Дидактические игры:* • «Обведи и раскрась» • «Найди пару» • «Собери целое» • «Живая картина» • «Путаница» • «Воздушные шарики» • «Красочки» - Набор материала для творческого труда - Образцы декоративного творчества - Природный и бросовый материал

Методическая литература:

- Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду.
- Больгерт Н., Больгерт С. Пластилиновая энциклопедия Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (5-7 лет).
- Давыдова Г.Н. Пластилинография.
- Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт.
- Диброва А. Поделки из соленого теста.
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми (5-7 лет).
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми (5-7 лет).
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми (5-7 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Изодеятельность и детская литература. Мир сказки.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (ст. и подг. гр.).
- Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем.
- Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли.
- Лыкова И.А. «Неужели из бумаги?».
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.
- Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром (оригами).

- Петрова И.М. Объемная аппликация.
- Скоролупова О.А. Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством.
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду.
- Шайдурова Н.В. Обучаем детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам.

Центр математики и развития сенсомоторик 	• Шкаф для пособий -1 • Вкладыши с геометрическими фигурами • Коврик с пуговицами; счетные палочки; цифры разной величины • Математический конструктор «Малышок» • Раздаточный материал «Геометрические объемные фигуры» - 10 • Раздаточный материал «Денежные знаки» - 25 • Раздаточный материал «Часы» - 25 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию (мозаика, пирамидка) • Разноцветные пластмассовые крышки, кубики • Песочные часы – 4 • Часы с геометрическими фигурами и цифрами	Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников. - *Математические дидактические игры:* Головоломки: «Танграм», «Хилап», «Колумбово яйцо», Блоки Дъенеша, «Крестики-нолики», «Волшебный круг», «Абрис», «Вьетнамская игра», «Пифагор», «Архимедова», «Листик», «Монгольская» - «Тик-Так часики», «Учим часики», «Играя, учись» (цвета и формы), рамка-вкладыш Часы; пазлы Мои первые часы, «Часть и целое», «Третий лишний», «Числовые домики», «Математическое лото», Веселые клеточки; Логические домики; «Умные сказки», Золотая коллекция логических игр-2, Леля и Сережка в мире фигур, «Читаем и считаем», «Реверси», Пазлы – цифры, Мини-игра Фигуры (пазлы), Веселая арифметика (карты), пазлы «Подбери пару», «Составь узор», «Подбери по форме», Волшебный сундучок «Найди и сравни» (форма)», «Кто с кем? Что получится, подбери пару», «Назови лишнее», «Подбери пару» (пазлы) - Шашки, шахматы - н/и «Учим часики» - н/и развивающая игра «Формы и фигуры»

Методическая литература:

- Новикова В.П. Математика в детском саду.
- Помораева И. А., Позина В. А. ФЭМП. Старшая группа (5–6 лет).
- Шорыгина Т.А. Вместе с детьми. Беседы о пространстве и времени.

Игровой центр 	• Детская мягкая мебель • Наборы к сюжетно-ролевым играм: **- «Ателье»** • Швейная машинка • Выкройки, лекало • Утюг • Гладильная доска • Демонстрационный материал «Виды тканей» • Сантиметровая лента • Альбомы «Мода» • Мел **- «Больница»** • Медицинские халаты и шапочки • Ширма, кушетка • Набор доктора • Кукла «Доктор» • Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели • Рецепты и касса **- «Магазин»** • Калькулятор, счёты • Кондитерские изделия • Хлебобулочные изделия • Изделия бытовой химии • Корзины, кошельки • Предметы-заместители • Овощи, фрукты **- «Салон красоты»** • Накидки пелерины для кукол и детей • Набор парикмахера, предметы-заместители • Журналы причёсок • Столик парикмахера с зеркалом •	Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности. - Куклы - Образные игрушки - Дидактические и настольные игры **- «Семья»** • Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол • Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая • Кукольная одежда • Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюги, гладильная доска, электроплита, стиральная машина, предметы для стирки Разнообразные предметы-заместители

<table>
<tr><td colspan="3">Методическая литература:
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
- Кузнецова А. Лучшие развивающие игры.
- Никитин Б. Развивающие игры.
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.
- Сорокина А.И. Игры с правилами в детском саду.</td></tr>
<tr><td>Уголок природы
</td>
<td>• Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники
• Макет фермы, сада
• Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
• Муляжи диких, домашних животных; диких, домашних птиц; водных обитателей насекомых
• Природный материал (шишки, ракушки, камни)
• Поделки из природного материала</td>
<td>Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.
- Демонстрационный материал: как растет все живое, овощи, фрукты, фрукты-2, ягоды, деревья, хлеб, осень, зима, новый год и зимние развлечения, весна, лето, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, птицы зимующие, перелетные птицы, птицы, вода, морские млекопитающие, насекомые, цветы, космос, грибы, человек, животный мир водоемов, комнатные растения, рыбы, одежда, обувь, головные уборы, посуда, профессии, инструменты, бытовые и электрические приборы
- Дидактические игры по экологии:
• «Овощное лото»
• «Лото животные и их детёныши»
• «Домино от жирафа до слона»
• «Времена года» пазлы
«Земля и Солнечная система»
- Календарь природы
- Иллюстративный материал по временам года
- Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа»
- Паспорт комнатных растений «Комнатные растения в детском саду»
- Подборка рассказов и сказок о природе</td></tr>
</table>

Методическая литература:

- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана.
- Вахрушев А.А. «Здравствуй мир!».
- Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
- Данилова М.Н. Живой мир.
- Деревянко Т. Родная природа (словарь в картинках).
- Люцис К. Животный мир в картинках.
- Люцис К. Растительный мир в картинках.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду
- Паскаль Ведер редактор русского издания Галина Филатова Соседи по планете.
- Рунова М.А. Ознакомление с природой через движение.
- Рыжова Н.А. Наш дом – природа.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).
- Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей (животные).
- Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей (растения).
- Тихонов А.В. Большая энциклопедия животных для малышей.

Центр экспериментирования

- Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, разноцветные стёкла
- Лупы
- Микроскоп детский
- Резервуары с крупами
- Часы механические, песочные

Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности, развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.

- Картотека опытов

Методическая литература:

- Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов.
- Нищева Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.
- Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника

Нравственно-патриотический центр 	• Глобус • Государственный флаг России • Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства • Герб, флаг Камчатки • Куклы в национальном костюме	Цель: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. - Альбом «Наша родина - Россия» - *Демонстрационный материал:* «Защитники Отечества», «9 мая – День Победы», «Великая Отечественная война», «Военный транспорт» - *Дидактический материал:* «Моя страна», «Армия», «День Победы», история возникновения праздника «День народного единства», «Рождество», «Новый год», история возникновения праздника «День матери» - *Дидактические пособия:* «Столица нашей Родины Москва», культурный центр г. Санкт-Петербург, «Мой родной город Петропавловск-Камчатский», «Государственные и международные праздники», «Жизнь и деятельность замечательных людей» - Дидактические игры патриотической тематики - *Дидактический материал:* «Мой родной город Петропавловск-Камчатский», Камчатский край - Комплекты открыток о Камчатском крае, о Петропавловске-Камчатском

Методическая литература:

- Алейников К. «Живая азбука Камчатки».
- Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. «Как научить детей любить Родину».
- Вишневская В.Н. «Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет».
- Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России».
- Калмыков П.Л. «Клад и другие полезные ископаемые Камчатки: повесть».
- Калмыков П.Л. «Как Петропавловск защищали…» История для детей.
- Комисарук А. Фотоальбом «Петропавловск-Камчатский».
- Новиков С.В. «Родная история – Россия». Первый учебник вашего малыша.
- Общегеографическая карта «Камчатский край».
- Памятники Петропавловска-Камчатского.
- Переск. Р.В. Рудин, худ. Т. Бороздин «Сказки чукчей».

Центр безопасности 	• Дорожные знаки • Макет светофора, спецмашины • Различные виды транспорта • Машины - спецтранспорт • Ширмочка информационная «Правила поведения при пожаре» • Папка-передвижка «Правила личной гигиены»	Цель: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах. - Азбука безопасности в картинках - *Дидактические карточки:* «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения» - Комплект карточек «ОБЖ: Безопасное общение» - *Наглядное дидактическое пособие* «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки» - Настольная игра «ПДД для спецтранспорта» - Обучающий детская игра-лото «Пешеход» - Развивающая игра «Правила дорожного движения для маленьких» - Уголовный и Административный кодекс в картинках - *Дидактические игры:* «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты» - *Дидактический материал*: «Профилактика травматизма», «О здоровье всерьез», «Будьте здоровы», «Что такое хорошо, что такое плохо» - Иллюстрации – схемы «Один дома» - Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями. - Дидактический материал «О противопожарной безопасности»

Методическая литература:

- Волков С. «Про правила дорожного движения».
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.
- Гальперштейн Л.Я. «Я открываю мир – человек».
- Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников.
- Люцис К. «Азбука здоровья в картинках».
- Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой Формирование нравственного здоровья дошкольников.
- Пиль А. Пиль «Моё тело» «Моё тело».

- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей.
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.
- Гальперштейн Л.Я. «Я открываю мир – человек».
- Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников.
- Люцис К. «Азбука здоровья в картинках».
- Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой Формирование нравственного здоровья дошкольников.
- Пиль А. Пиль «Моё тело» «Моё тело».
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей.
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.

Учебно-методический комплекс	• Шкаф для дидактических игр -1 • Шкаф для материалов к занятиям - 2 • Шкаф для рабочих тетрадей -1	Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню. - Картотека пальчиковой гимнастики -Дидактический материал: беседы по картинкам «В мире мудрых пословиц»

Методическая литература:

- Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая и подготовительная группа.
- Г.В. Лаптева Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.
- М.П. Костюченко Карточное планирование в ДОУ «Сезонные прогулки» (ст. и подг. группа).
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в старшей группе.
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в подготовительной. группе.
- Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет, сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.
- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Программа в 2 частях. – М.: Школьная пресса, 2004; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада. -М.: Альфа, 1993.

- Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет, 6-7 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Математика для дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Развитие речи у дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Уроки грамоты для дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Прописи для дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Л.Е. Журова Тайны слов и звуков.
- Рабочая тетрадь для дошкольников М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева Разговор о здоровом и правильном питании.
- Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности Е.Е. Салмина (1-2 часть).