муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЕН
заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____Е.В. Коротаева

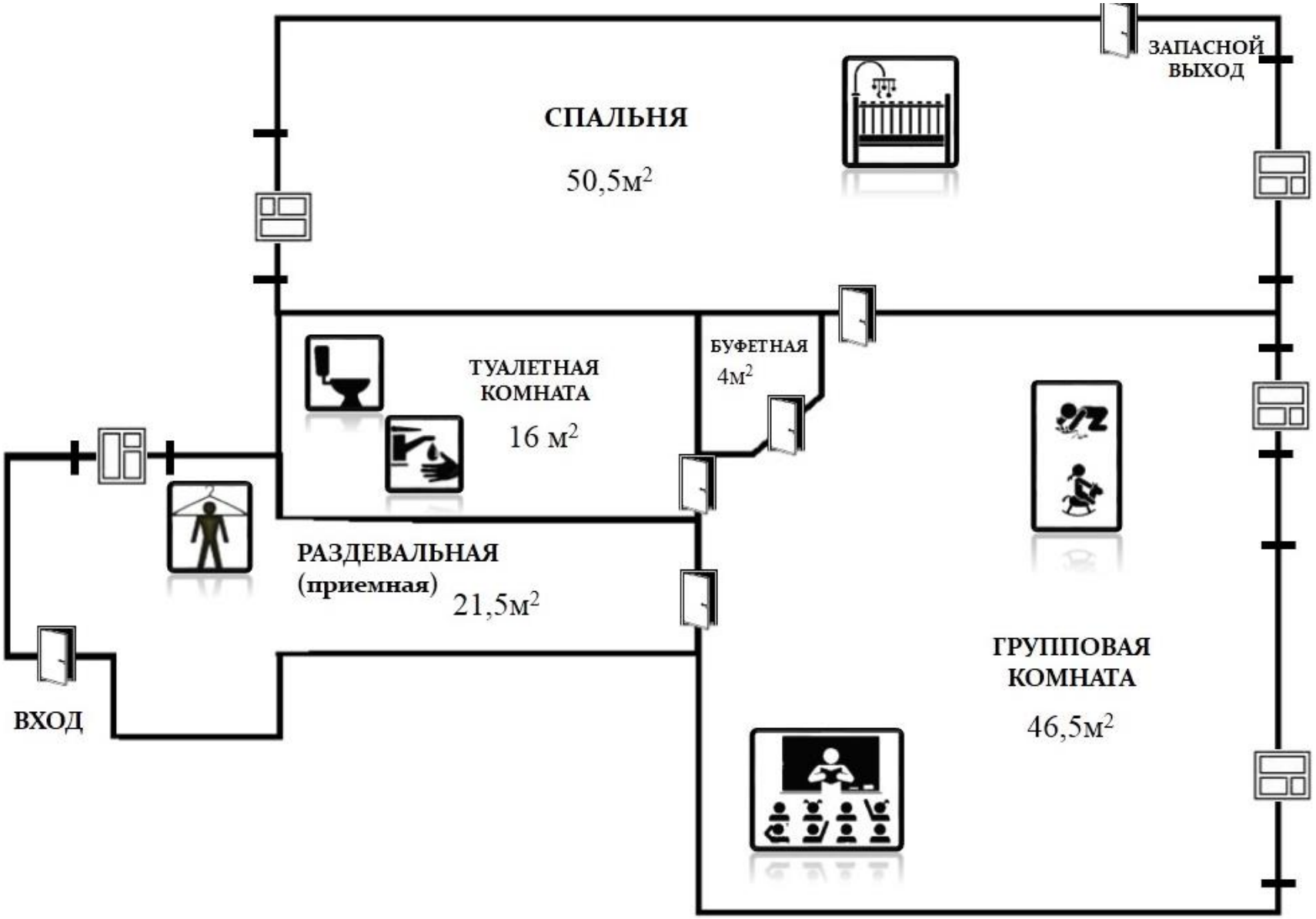
П А С П О Р Т

ГРУППЫ № 7

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

План-схема помещения



Помещение / Центр	Наименование раздела	
	Технический	**Образовательный**
	Оборудование **количество (шт)**	**Цель, наполняемость методическим материалом** **количество (шт)**
Раздевальная 21,5 м^2 	• Маркированные шкафчики для одежды детей - 27 • Скамья - 4 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Полка для обуви - 1 • Стол детский - 1 • Зеркало -1 • Информационные стенды - 9	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. • тетрадь утреннего приема • стенд «Информация» • стенд «Информация для родителей» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Доброе слово до сердца доходит» • стенд «Наше творчество» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Советы Айболита» • стенд «Поздравления» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 37,8 м^2 	• Кроватка детская - 24 • Стол детский - 1 • Стулья детские - 2 • Зеркало - 1 • Гигрометр - 1	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 11,8 м^2 	• Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 25 • Поддон для мытья ног - 1 • Раковина - 5 • Унитаз - 4 • Тумба для хранения моющих средств и инвентаря - 2 • Мыльница - 5 • Кармашки для туалетной бумаги - 4 • Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло	Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке.
Буфетная 4,4 м^2 	• Раковина - 2 • Полка для кухонной посуды -1 • Полка для столовой посуды -1 • Сушилка для посуды - 2 • Бак для замачивания посуды -1 • Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки	Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.
Групповая комната 52,3 м^2 	• Столы обеденные маркированные - 14 • Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 26 • Письменный стол воспитателя - 1 • Стулья для взрослых - 2 • Ковровое покрытие - 1 • Магнитная рабочая доска - 1 • Мольберт - 1 • Шкаф - 3 • Ноутбук HP - 1 • Гигрометр - 1 • Стол раздаточный - 1	Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. • Центр двигательной активности • Центр строительно-конструктивных игр • Центр книги и речевого развития • Музыкально – театрализованный центр • Центр математики и развития сенсомоторики • Центр творческого развития • Игровой центр • Уголок природы • Центр экспериментирования • Нравственно-патриотический центр

<table>
<tr>
<td> </td>
<td>

- Графин для питья - 2

</td>
<td>

- Центр безопасности дорожного движения
- Центр противопожарной безопасности
- Центр личной безопасности

</td>
</tr>
<tr>
<td>

Центр двигательной активности

</td>
<td>

- Шкаф для спортивного инвентаря -1
- Массажные дорожки - 2
- Массажные резиновые коврики - 5
- Мячи разных размеров - 3
- Обруч - 2
- Кольцеброс - 1
- Кегли - 1 набор
- Бадминтон - 1
- Флажки - 22
- Ленточки - 28
- Бубен маленький
- Мешочки с песком
- Скакалки - 5

</td>
<td>

Цель: формирование основ двигательной культуры.
- *Дидактический материал:* «Спорт» «Спортивные профессии», «Виды спорта»
- картотека подвижных игр
- картотека физкультминуток
- картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">

Методическая литература:

- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке». - М.: Издательство ТЦ Сфера, 2011.
- Беззубцева Г.В., Ермошина А.М. «В дружбе со спортом». Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
- Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет». – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.
- Голицына Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005.

</td>
</tr>
</table>

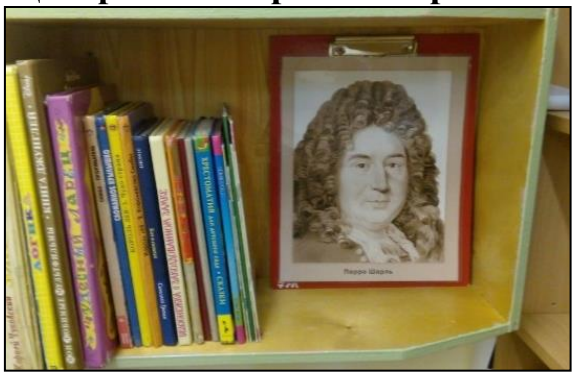
- Голомидова С.В. «Физкультура. Игровая деятельность «Подготовительная группа». Автор-сост. С.Е. Голомидова. – ИТД «Корифей», 2010.
- Давыдова М.А. «Сценарии музыкальных и фольклорных праздников». Утренники. Концерты. Инсценировки. - М.: ВАКО, 2007.
- Железняк Н.Ч., Желебкович Е.Ф. «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования». - М.: Издательство «Скрипторий2003», 2009.
- Куценко Т.А., Медянова Т.Ю. «365 веселых игр для дошколят» (2-е изд.). - Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
- Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Пособие для воспитателя д. сада/ Под ред. Л.В. Руссковой. - М.: Издательство «Просвещение», 1986.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Издательство «Просвещение», 1998.
- Пензулаев Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Издательство «Просвещение», 1988.
- Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.
- Сулим Е.В. «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет». Планирование, конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры. - М.: Издательство «Вако», 2007.
- Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. «Игры для детей». - М.: ПО «Сфера» ВГФ им А.С. Пушкина, 1992.

Центр строительно-конструктивных игр 	• Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала • Томик (мелкий деревянный) - 3 • Строительный набор «Архитектура Ленинграда» • Конструктор мелкий и крупный «lego» • Мозаика крупная и мелкая • Строительный материал деревянный и пластмассовый • Фигурки людей и животных, макеты деревьев • Строительная техника, маленькие машинки	Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости. *Дидактические игры:* • Знаю все профессии • Все профессии важны (лото) • Парные картинки профессии» • Пазлы - «Игры со шнуровками» - Схемы для строительства и конструирования - Сюжетные картинки на тему «Строительство»

Методическая литература:

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду.
- Мусиенко С., Бутылкина Г. Оригами в детском саду
- Долженко Г.И. 100 оригами.
- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет.

Центр книги и речевого развития



- Книжная полка -1

Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге.

Дидактические игры:

- Герои русских сказок
- Герои русских сказок-2 (лото)
- Угадай сказку (лото)
- Любимые сказки (лото)
- Сказочное домино
- Добро пожаловать в Простоквашино
- Витражи сказок (мелкая моторика)
- Веселое лото
- Парные картинки герои русских сказок
- Домино сказочные герои

Картотека загадок по темам.

Картотека стихов по лексическим темам.

Мнемотаблицы, схемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений.

Портреты писателей, поэтов и художников-иллюстраторов.

Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказами.

Методическая литература:

- Васильева Л.А. Грамматика и лексика в стихотворениях детей 5-7 лет.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет)
- Гомзяк О. С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей и подготовительной к школе логогруппе (3 части).
- Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду (логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет).
- Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду.
- Кирьянова Р. Игры со словами для развития речи.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.
- Курицына Э.М., Тараева Л.А. Игры на развитие речи.
- Максаков А.И. Учите, играя (игры на развитие речи).
- Новиковская О.А. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду;
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.
- *Методическое пособие* Ушакова О.С. Придумай слово.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.

Музыкально – театрализованный центр 	• Атрибуты для ряженья: юбки, косынки, шляпы, бусы, сарафаны, костюмы • Маски к сказкам • Настольные театры по сказкам • Пальчиковые театры • Музыкальные инструменты: пианино детское, металлофон, колокольчики, дудочки, барабан (большой и маленький), ложки деревянные, скрипка, магнитофон	Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. - *Дидактические игры:* • Герои русских сказок • Любимые сказки • Музыкальные инструменты (лото) • Пазлы - Карточки с играми - Кубики с иллюстрациями сказок - Лото музыкальные инструменты - Пазлы со сказками - Цветы для танца

Методическая литература:

- Антипина Е.А. Кукольный театр в детском саду.
- Вакуленко Ю.А. «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду». - Волгоград: «Учитель», 2008.
- Давыдова М.А. «Музыкальное воспитание в детском саду: средняя старшая, подготовительная группы». - М.: Издательство «ВАКО», 2006.
- Дерягина Л.Б. «Играем сказку». Сценарии в стихах для постановки в детском саду. – СПб. Издательство «Детство-Пресс», 2010.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Караманенко Т.Н, Караманенко Ю.Г. Кукольный театр дошкольника.
- Кононова Н.Г. Музыкальные дидактические игры для дошкольников.
- Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду». – М.: Издательство «Сфера», 2007.
- Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду.
- Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Гуськова Л.А. Мультфильмы в детском саду. Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет (театрализованная деятельность).
- Шорыгина Т.А. «Праздники в детском саду». Сценарии, стихи, загадки. – М.: Издательство «Сфера», 2009.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.

Центр творческого развития 	• Полка – стеллаж -1 - альбомы - гуашь - картон - краски - кисти разных размеров - карандаши цветные в подставках - клей - мелки - ножницы - пластилин, стеки, индивидуальные клеенки - салфетки - стаканы-непроливайки - трафареты разной тематики - цветная бумага	Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности. - альбомы с работами художников - набор материала для творческого труда - образцы декоративного творчества - природный и бросовый материал

Методическая литература:

- Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.: ТЦ Сфера,2006.
- Боготеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1988.
- Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
- Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников). - М.: Издательство Карапуз-Дидактика, 2010.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Издательство Карапуз-дидактика, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Издательство Карапуз-Дидактика, 2006.
- Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб. «Детство-Пресс», 2006.
- Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.

Центр математики и развития сенсомоторики 	• Шкаф для пособий -1 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию: - мозаика 10 штук - набор «геометрические фигуры + цифры- 18 - счётные палочки - 25 - магнитные цифры (демонстрационные) - числовые карточки (демонстрационные) - коврик с пуговицами - полоски разной длины (демонстрационные и раздаточные) - полоски разной ширины (демонстрационные и раздаточные) - математический конструктор малышок - разноцветные пластмассовые крышки - кубики - счетный материал по лексическим темам	Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников. - *Картотеки:* • Загадки потешки про цифры • Математические загадка – загадки в стихах • Математические считалки • Логические загадки - *Математические дидактические игры:* • Головоломки: «Танграм» • «Колумбово яйцо» • «Полёт к планетам» (счёт) • «Узнай по контуру» • «Цвет и форма» • «Подбери пару» • «Подбери по форме» • «Весёлые цифры» • «Геометрические формы» • «Паровозик-неделька» • «Части суток» • «Сколько?» • «Разноцветные карандаши» • «Цветные паровозики» • «Понятие «слева – справа» • «Наведи порядок» • «Сложи из фигурок и палочек» • «Посчитай-ка» • «Мои первые часы

Методическая литература:

- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия. – СПб.: Издательство НОУ Союз, 2005. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. – М.: Просвещение, 1984.
- Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М.: Издательство «Просвещение»,1995.Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. - М.: Издательство «Просвещение», 1998.
- Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – Издательство КАРО, 2005.
- Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька… Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2013. – 256 с.: ил.
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.
- Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Вместе с детьми).

Игровой центр

- Детская мягкая мебель
- Наборы к сюжетно-ролевым играм:

- «Ателье»

- Швейная машинка
- Выкройки, лекало
- Утюг
- Гладильная доска
- Демонстрационный материал «Виды тканей»
- Сантиметровая лента
- Альбомы «Мода»
- Мел
- Шкатулка с нитками

- «Поликлиника»

- Медицинские халаты и шапочки
- Набор доктора
- Кукла «Доктор»
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели
- Таблица для проверки зрения
- Рецепты и касса

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.
- Дидактические и настольные игры
- Куклы
- Образные игрушки

- «Магазин»

- Касса, калькулятор, счёты
- Весы, сумки
- Кондитерские изделия
- Хлебобулочные изделия
- Корзины, кошельки
- Предметы-заместители
- Овощи, фрукты

- «Салон красоты»

- Накидки пелерины для кукол и детей
- Набор парикмахера, предметы-заместители
- Журналы причёсок
- Столик парикмахера с зеркалом

- «Семья»

- Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
- Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюги, гладильная доска, электроплита, стиральная машина, предметы для стирки
- Разнообразные предметы-заместители
- Коляска
- Куклы, одежда для кукол

- «Почта»

- Посылки
- Почтовый ящик
- Газеты, журналы, письма, открытки
- Конверты, бланки
- Телефон
- Фуражка и сумка почтальона

Методическая литература:

- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
- Кузнецова А. Лучшие развивающие игры.
- Никитин Б. Развивающие игры.
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.
- Сорокина А.И. Игры с правилами в детском саду.

.

Центр природы 	• Модуль «Уголок природы» - 1 - муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий - природный материал (шишки, ракушки, камни) - комнатные растения - инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники - макет фермы	Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы. - Гербарий - Календарь - *Демонстрационный материал:* овощи, фрукты, ягоды, деревья, грибы, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, зимующие птицы, перелетные птицы, посуда, продукты питания, осень, зима, весна, лето, головные уборы, одежда, обувь, профессии, бытовые и электрические приборы, инструменты, времена года, космос, комнатные растения, морские млекопитающие, насекомые, новый год и зимние развлечения, как наши предки выращивали хлеб, как наши предки шили одежду, цветы - *Дидактические игры по экологии:* • «Времена года» • «Во саду ли, в огороде» • «Двойняшки» (лото) • «Живая и неживая природа» • «Животные и их детёныши» • «Играем, подбираем» (растения и животные) • «Каким бывает день» (лото) • «Подбери картинку» • «Подбери картинку» (растительный и живой мир) • «Чей домик?»

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
<td>- Картотека: «Комнатные растения», «Загадки», «Физкультминутки»
- Папки: «Природные явления», «Как растёт?», «Распространение плодов и семян»
- Паспорт комнатных растений
- Природы иллюстративный материал по временам года
- Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
- Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Методическая литература:
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет (6-7 лет).
- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В. и др. Здравствуй, мир!
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СП6.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: ВАКО, 2007.
- Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.
- Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет.
- Мазурина А.Ф. Наблюдения и труд детей в природе.
- Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей 5-6 лет.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа (5–6 лет).
- Соломенникова О.О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений.
- Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет.
- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году.
- Шорыгина Т.А. О природных явлениях и объектах.</td>
</tr>
</table>

Центр экспериментирования 	• Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, разнообразные магниты • Предметы из разного материалов (палочки, пластмассовые пуговицы), пластмассовые стаканчики разной формы, банки, бутылки, крышки, верёвочки, воздушные шарики, ленточки, крупы, кусочки разной ткани, поролон, природный материал, вата, ватные палочки, песочные часы, скрепки, восковые свечи, портновский метр, клубочки ниток, салфетки • Емкость разного размера, формочки, лейки, трубочки для коктейля, лопатки • Макет вулкана	Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности, развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников. - Картотека опытов

Методическая литература:

- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Короткова Н.А. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство, 2002.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Прохорова Л.П. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – М.: Издательство «АРКТИ», 2004.

<table>
<tr>
<td>Нравственно-патриотический центр
 </td>
<td>

Глобус
Государственный флаг России
Кукла в русском сарафане
Матрешки
Герб, флаг Камчатки
Кукла в национальном костюме

</td>
<td>Цель: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Альбом «Наша родина - Россия»
- Демонстрационный материал:

«Защитники Отечества»
«9 мая – день победы»
«Великая Отечественная война»
военный транспорт
«Герои войны»
«Город-герой»

- Дидактический материал:

Великая Отечественная война
День Победы
Города-герои
8-е марта

- Папка: национальные костюмы (народов России), «Москва»
- Комплекты открыток о Камчатском крае, о Петропавловске-Камчатском;
- Тематический альбом по быту коренных народов Севера
- Фотоальбом «Город, в котором я живу»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Методическая литература:
- Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) – М.: Аркти, 2003.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
- Степанов В. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей
- Соловьева Е.В. Дети планеты Земля.
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях Великой Отечественной войны.</td>
</tr>
</table>

Центр безопасности дорожного движения 	• Дорожные знаки • Макет перекрёстка и улицы • Различные виды транспорта	Цель: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах. демонстрационные картинки - Обучающий плакат «берегись автомобиля» - *Дидактический материал:* транспорт, транспорт-2 - *Настольные и дидактические игры по ПДД:* • Пазлы «Тачки» • Домино «Тачки» • Домино «Дорожные знаки» • Цветные автомобили • Дорожные знаки • Все профессии важны • Разнообразные машины

Методическая литература:

- Арнаутова Е.П., Т.И. Алиева, Е.Ю. Протасова Безопасность на улице (программно-методическое пособие). – М.: Издательство «Карапуз», 1999.
- Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. - М.: Издательство «Просвещение», 1995.
- Бабина Р.П. Уроки светофорика. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997.
- Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2008.
- Денисова Д. Как перейти дорогу. Школа семи гномов. - М.: Издательство « Мозаика-Синтез», 2004.
- Комлева Л.А, Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (методическое пособие для родителей). – М.: Центр Пропаганды, 2006.
- Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М.: Издательство Скрипторий, 2007.
- Правила дошкольного движения для детей дошкольного возраста. / Под ред. Е.А. Романовой. – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2007.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Издательство «Просвещение», 1989.
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство Скрипторий, 2007.
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный.
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения.

<table>
<tr>
<td>Центр противопожарной безопасности
 </td>
<td>• Машины – спецтранспорт</td>
<td>Цель: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии.
Методическая литература:
- Шорыгина Т. А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет.</td>
</tr>
<tr>
<td>Центр личной безопасности
 </td>
<td>• Иллюстрации – схемы «Один дома»</td>
<td>Цель: формирование безопасного поведения, ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду.
- Дидактические игры: «что такое хорошо, что такое плохо»
- Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Методическая литература:
- Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом.
- Волкова Е.А. Где живут опасности? - Ростов-на-Дону Феникс, 2011.
- Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников.
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности (для детей 5-8 лет). - М. Творческий Центр Сфера , 2007.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Издательство «Книголюб», 2004.</td>
</tr>
<tr>
<td>Учебно-методический комплекс
 </td>
<td>• Шкаф для дидактических игр -1
• Шкаф для материалов к занятиям - 3
• Шкаф для рабочих тетрадей -1</td>
<td>Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.
- картотека мерилки
- картотека пальчиковой гимнастики
- картотека считалок</td>
</tr>
</table>

Методическая литература:

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Посуда От 2 до 7 лет (дидактические игры).
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в старшей группе.
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в подготовительной группе.
- Мирошниченко С. Хорошие манеры.
- Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.
- Прошкина И.В., Малашенкова Е.А. Прогулка в детском саду. Организация и планирование.
- Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО (старшая группа).
- Шорыгина Т.А. Беседы об этикете.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.
- Рабочие тетради О.В. Попова. По опытно-экспериментальной деятельности. Подготовительная к школе группа.
- Рабочая тетрадь Л.Е. Журова Тайны слов и звуков. Старшая группа.
- Рабочая тетрадь О.С. Ушакова. По развитию речи для детей 5-6 лет.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая и подготовительная группы.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Математика для дошкольников. Подготовительная группа.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.