муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЕН
заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____Е.В. Коротаева

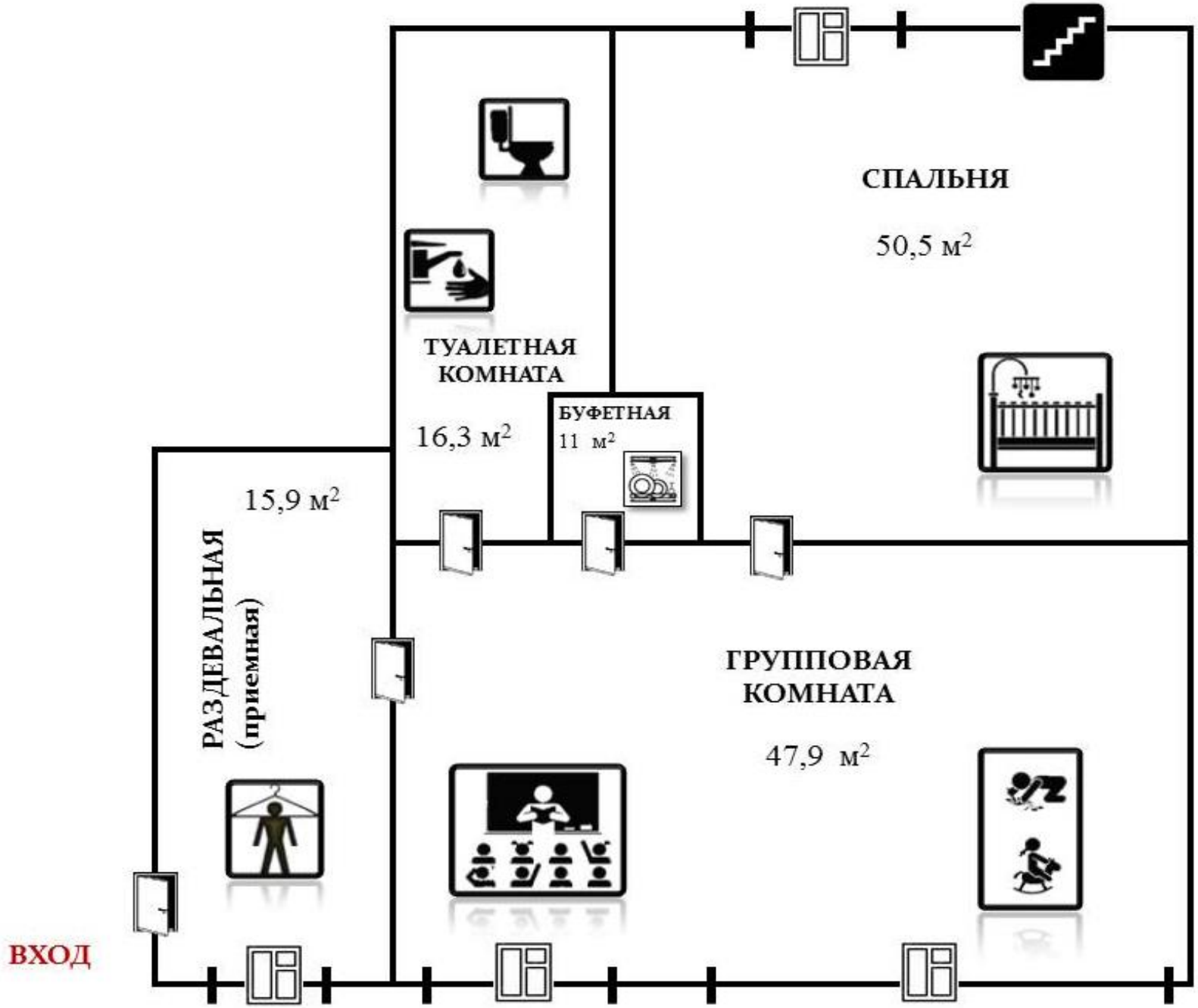
П А С П О Р Т

ГРУППЫ № 12

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

План-схема помещения



Помещение / Центр	Наименование раздела	
	Технический	**Образовательный**
	Оборудование **количество (шт)**	**Цель, наполняемость методическим материалом** **количество (шт)**
Раздевальная (приемная) 15,9 м^2 	• Маркированные шкафчики для одежды детей - 25 • Скамья - 5 • Полка для обуви - 1 • Информационные стенды - 7	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. • тетрадь утреннего приема • стенд Информационный • стенд «Информация для родителей» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Талантливые ручки» • стенд «Советы Айболита» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 50,5 м^2 	• Кроватка детская - 25 • Методический шкаф - 1	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.
Туалетная комната 16,3 м^2	• Маркированный шкаф для ручных и ножных	Цель: создание условий обучающимся для

	полотенец - 25 • Поддон для мытья ног - 1 • Раковина - 3 • Мыльница - 3 • Унитаз - 4 • Тумба для хранения моющих средств - 1 • Тумба для хранения инвентаря - 1 • Кармашки для туалетной бумаги - 4 • Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло	формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке.
Буфетная 11 м^2 	• Раковина - 2 • Полка для кухонной посуды - 1 • Полка для столовой посуды - 1 • Сушилка для посуды - 1 • Бак для замачивания посуды - 1 • Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки	Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.
Групповая комната 47,9 м^2 	• Столы обеденные маркированные - 8 • Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 25 • Письменный стол воспитателя -1 • Стулья для взрослых - 2 • Шкаф - 1 • Ковровое покрытие - 1 • Магнитная рабочая доска - 1 • Мольберт - 1 • Гигрометр - 1 • Стол раздаточный -1 • Графин с питьевой водой – 1 • Ноутбук HP - 1 • Магнитола «Hyundai» - 1	Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. • Центр двигательной активности • Центр строительно-конструктивных игр • Центр математики и развития сенсомоторики • Центр книги и речевого развития • Музыкально – театрализованный центр • Нравственно-патриотический центр • Центр творческого развития • Уголок природы • Центр безопасности дорожного движения • Игровой центр

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Центр двигательной активности
 </td>
<td>• Массажный коврик - 1
• Мяч массажный - 13
• Мяч большой - 2
• Мешочки с песком - 8
• Кегли - 6
• Ленточки - 25
• Обруч - 7
• Скакалка - 3
• Флажки – 10</td>
<td>Цель: формирование основ двигательной культуры.
- Картотека подвижных игр
- Картотека подвижных игр на прогулках «Игры на улице»
- Картотека пальчиковых игр и физкультминуток
- Папка «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Методическая литература:
- Кравченко И.В. «Прогулки в д/с. Младшая, средняя группы».
- Кравченко И.В. «Прогулки в д/с. Старшая, подготовительная группы».
- Уланова Л.А., Иордан С.О. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Центр строительно-конструктивных игр
 </td>
<td>• Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала: конструктор «Лего» (мелкий, средний, крупный) - 3
• Строительный материал деревянный - 2</td>
<td>Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Методическая литература:
- «Конструирование» 6-7 лет. Сост. Е. Кудрявцева, Г. Попова.
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала».</td>
</tr>
<tr>
<td>Центр математики и развития сенсомоторики
 </td>
<td>• Шкаф для пособий -1
• Математические пеналы - 28</td>
<td>Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.
- Дидактические игры:
• «Геометрические формы»
• Направо-налево» (лото)
• «Цвет, форма, размер»
• «Цвета»
• «Цветные коврики»
• «Что не подходит»
• «Чудесный мешочек» (геом. тела)</td>
</tr>
</table>

	Методическая литература: - Новиков В.П. «Математика в д/с. 5-6 лет». - Зак А. «600 игровых задач для развития логического мышления».	
Центр книги и речевого развития 	• Книжная полка -1	Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. - Дидактические игры: • «Герои русских сказок – 2» (лото) • «Играем в сказку. Три медведя» - Набор предметных картинок - Опорные схемы для составления описательных рассказов: игрушки, овощи, фрукты, животные, птицы, профессии - Портреты детских писателей и поэтов - Сюжетные картины для составления рассказов
Методическая литература: - Быкова Н.М. «»Игры и упражнения для развития речи». - Большакова С. «Формирование мелкой моторики рук». - Граб Л.М. «Творческое рассказывание. Обучение детей 5-7 лет». - Гризик Т., Тимощук Л. «Развитие речи детей 4-5 лет». - Кирьянова Р. «Игры со словами». - Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию». - Савельева Е. А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах». - Ушакова О.С. «Придумай слово».		
Музыкально – театрализованный центр 	• Музыкальные инструменты: барабан, дудочки, металлофон, треугольник, погремушки, пианино • Диски с песнями, сказками	Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. - Настольный театр - Пальчиковый театр

Центр творческого развития воспитанников 	• Полка – стеллаж -1 Альбомы Гуашь, краски, кисти Карандаши цветные в подставках Картон Клей Мелки Ножницы Салфетки Стаканы-непроливайки Пластилин, стеки, индивидуальные клеенки Цветная бумага	Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности. - Демонстрационный материал: • «Дошкольникам об искусстве» • «Дымковская игрушка»

Методическая литература:

- Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет».
- Комарова Т.С. «Изо-деятельность в д/с. Подготовительная группа».
- «Оригами. Игры и фокусы с бумагой».
- Румянцева Е. «Простые поделки из пластилина».
- «100 игрушек из бумаги» (оригами).

Нравственно-патриотический центр 	• Полка - 1	Цель: Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. - Наглядный дидактический материал: «Российская геральдика и государственные праздники», «Русский костюм», Армия России. ВВС», «Великая Отечественная Война» - Плакаты: «Государственный гимн РФ», «Государственный герб РФ», «Герб Камчатского края», «Герб города Петропавловска-Камчатского» - Альбом «Мой край. Мой город» - «Долина Гейзеров» брошюра - Иллюстрации «Животный мир Камчатки» (папка) - Фото «Камчатские пейзажи» - Фото города Петропавловска-Камчатского
Уголок природы 	• Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий • Природный материал (камни, шишки) - *Дидактический материал:* овощи, фрукты, деревья наших лесов, осень, зима, весна, лето, посуда, одежда, обувь, , космос, домашние животные, птицы, птицы средней полосы, домашние птицы, насекомые, рыбы морские и пресноводные, растительный мир. комнатные растения, цветы - Календарь природы	Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы. - Картотека «Наблюдения, коллективный труд, ОБЖ, игры, считалки» - *Дидактические игры:* • В саду, на поле, в огороде • Времена года • Загадочные животные (лото) - Иллюстрации по сезонам - Набор игрушек: насекомые - Чудесный мешочек (овощи-фрукты)

<table>
<tr><td colspan="3">Методическая литература:
- Артемова Л.В. «Окружающий мир в д/и дошкольников».
- Дыбина О. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Подг. гр.».
- Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с миром животных».
- Иванова А.И «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д/с».
- Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в д/с. Мир Растений».
- Иванова «А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек».
- Исакова Н.В. «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через эксперименты».
- Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование».
- «Методика ознакомления детей с природой в д/с» под ред. П. Г. Саморуковой.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром. КРО 4-5 лет.
- Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой».
- «От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях».
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с 4-7 лет с окружающим миром».
- «Растительный и животный мир» сборник загадок.
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа».
- Рыжова Н.А. «Почва – живая земля».</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Центр безопасности дорожного движения
 </td><td>• Различные виды транспорта
• Транспорт: наземный, водный, воздушный</td><td>Цель: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.
- Дидактический материал: «Машины специального назначения», «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методическая литература:
- Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, д/и».
- Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».</td></tr>
<tr><td>Игровой центр
 </td><td>• Детская мягкая мебель
• Наборы к сюжетно-ролевым играм:
- «Поликлиника»
• Набор доктора, халаты, косынки
• Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, таблетки, шпатели
- «Магазин»
• Весы, калькулятор
• Хлебобулочные изделия
• Изделия бытовой химии, корзины</td><td>Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.
- Куклы
- Коляска</td></tr>
</table>

	• Овощи, фрукты **- «Салон красоты»** • Накидки пелерины для кукол и детей • Набор парикмахера, журналы • Предметы-заместители • Столик парикмахера с зеркалом **- «Семья»** • Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол • Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая • Кукольная одежда • Игрушки, имитирующие бытовые предметы	
Учебно-методический комплекс 	• Шкаф для материалов к занятиям - 1	Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.
	Методическая литература: - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. – 368 с. - Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду: Средняя группа (4 – 5лет) / Ред.-сост. Н.С. Голицына. - Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Средняя группа. - Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Средняя группа. - Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Средняя группа. - Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Средняя группа. - Полная хрестоматия для дошкольников. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.	