муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЕН
заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____Е.В. Коротаева

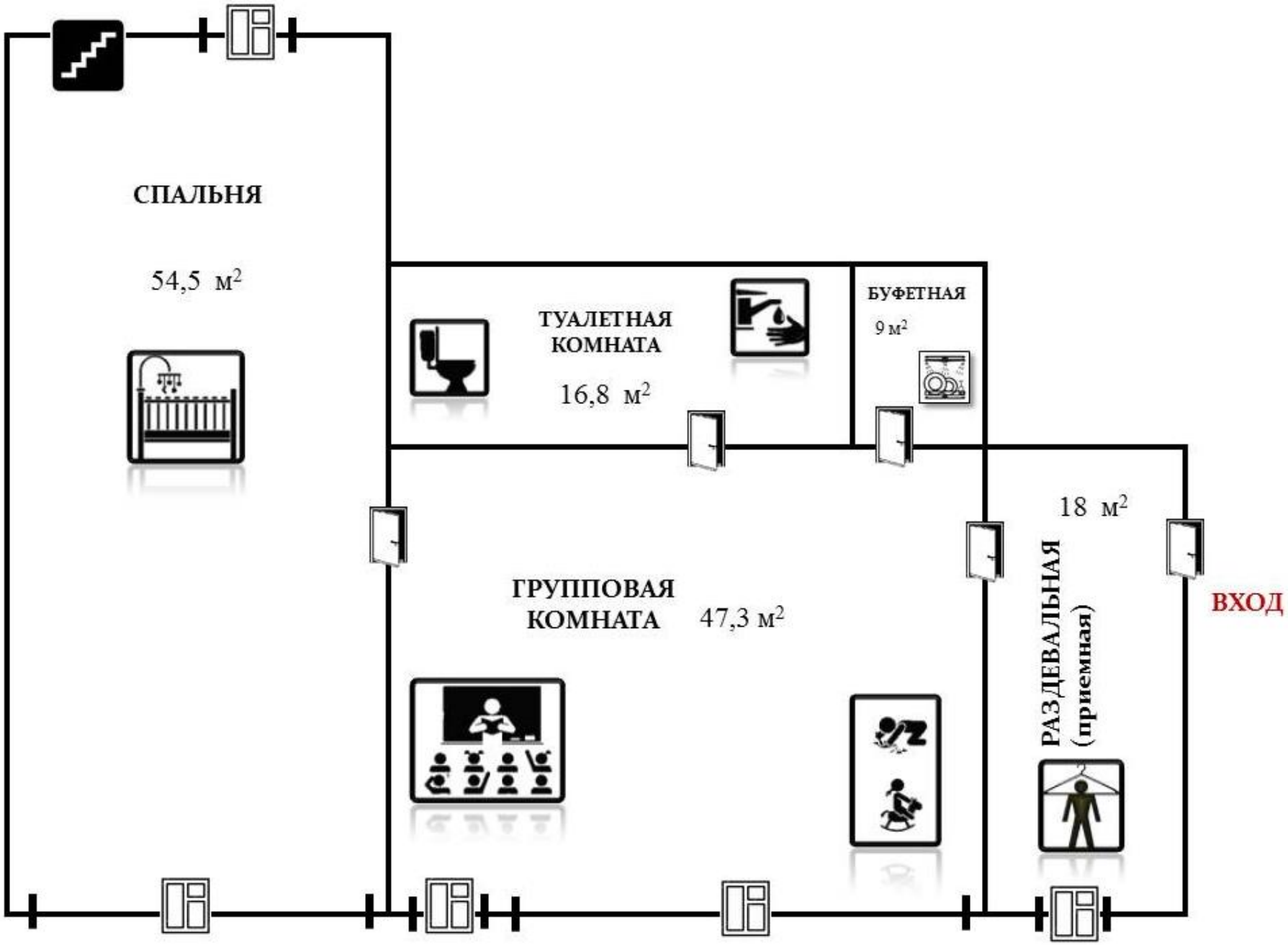
П А С П О Р Т

ГРУППЫ № 11

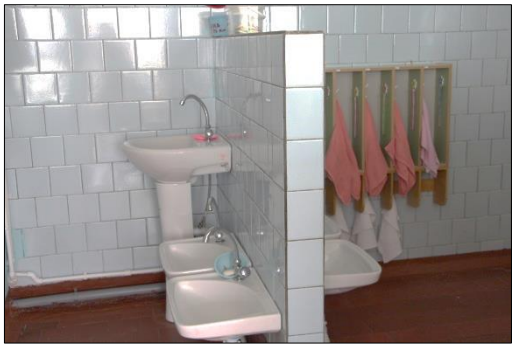
г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

План-схема помещения



Помещение / Центр	Наименование раздела	
	Технический	**Образовательный**
	Оборудование **количество (шт)**	**Цель, наполняемость методическим материалом** **количество (шт)**
Раздевальная (приемная) 18 м^2 	• Маркированные шкафчики для одежды детей - 25 • Скамья - 3 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Полка для обуви - 1 • Информационные стенды - 6	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. • тетрадь утреннего приема • стенд Информационный • стенд «Информация для родителей» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Наше творчество» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 54,5 м^2 	• Кроватка детская - 25 • Методический шкаф - 2	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 16,8 м^2 	• Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 25 • Поддон для мытья ног - 1 • Зеркало - 2 • Раковина - 4 • Мыльница - 4 • Унитаз - 3 • Тумба для хранения моющих средств - 1 • Тумба для хранения инвентаря -1 • Кармашки для туалетной бумаги - 3 • Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло	Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке.
Буфетная 9 м^2 	• Раковина - 2 • Полка для кухонной посуды - 1 • Полка для столовой посуды - 1 • Сушилка для посуды - 2 • Бак для замачивания посуды -1 • Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки	Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.
Групповая комната 47,3 м^2 	• Столы обеденные маркированные - 8 • Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 25 • Письменный стол воспитателя -1 • Стулья для взрослых - 2 • Ковровое покрытие -1 • Магнитная рабочая доска - 1 • Мольберт - 1 • Гигрометр - 1 • Стол раздаточный -1 • Графин с питьевой водой - 1	Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. • Центр двигательной активности • Центр строительно-конструктивных игр • Центр книги и речевого развития • Музыкально – театрализованный центр • Нравственно-патриотический центр • Центр творческого развития • Игровой центр • Уголок природы

<table>
<tr><td rowspan="2">Центр двигательной активности
 </td><td>• Коврик массажный резиновый - 1
• Мячи разных размеров - 1
• Кегли - 1
• Кольцеброс - 1
• Мешочки с песком - 3
• Бадминтон - 1</td><td>Цель: формирование основ двигательной культуры.
- Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики
- Картотека подвижных игр
- Картотека физкультминуток</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методическая литература:
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.
- Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Центр строительно-конструктивных игр
 </td><td>• Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала
• Строительный материал деревянный и пластмассовый</td><td>Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.
- Дидактический игра: дом
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- Схемы для строительства и конструирования</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методическая литература:
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.
- Лиштван З.В. Конструирование.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Центр книги и речевого развития
 </td><td>• Книжная полка -1</td><td>Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.
- Дидактический материал: сказки
- Портреты детских писателей</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методическая литература:
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Губанова Н.Ф. Развитие речи.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Музыкально – театрализованный центр

 </td>
<td>• Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки, костюмы
• Маски к сказкам
• Музыкальные инструменты: пианино детское, металлофон, колокольчики, барабан
• Ширма маленькая для настольного и кукольного театра</td>
<td>Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.
- Дидактический материал: театр, игрушка
- Пальчиковый театр</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Методическая литература:
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Центр творческого развития
 </td>
<td>• Полка – стеллаж -1
Альбомы
Гуашь, краски, кисти
Карандаши цветные в подставках
Картон
Клей
Мелки
Ножницы
Салфетки
Стаканы-непроливайки
Пластилин, стеки, индивидуальные клеенки
Трафареты разной тематики
Цветная бумага</td>
<td>Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Методическая литература:
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми (4-5 лет).
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми (4-5 лет).
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми (4-5 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</td>
</tr>
</table>

Нравственно-патриотический центр 	• Государственный флаг • Макет «Вулкан»	Цель: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. - Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война» - Дидактический материал: наш город, Камчатка
Игровой центр 	• Детская мягкая мебель • Наборы к сюжетно-ролевым играм: **- «Аптека»** • Набор доктора, халаты • Телефон **- «Магазин»** • Весы, калькулятор • Хлебобулочные изделия • Изделия бытовой химии, корзины • Овощи, фрукты **- «Салон красоты»** • Накидки пелерины для кукол и детей • Набор парикмахера, журналы • Предметы-заместители • Столик парикмахера с зеркалом **- «Семья»** • Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол • Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая • Кукольная одежда • Игрушки, имитирующие бытовые предметы	Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности. - Куклы
	Методическая литература: - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.	

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Уголок природы

</td>
<td>• Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
• Природный материал (камни, ракушки)</td>
<td>Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.
- Демонстрационный материал: Как растет все живое, Овощи, Фрукты, Фрукты-2, Ягоды, Деревья, Хлеб, Осень, Зима, Новый год и зимние развлечения, Весна, Лето, Времена года, Домашние животные, Дикие животные, Птицы средней полосы, Птицы зимующие, Перелетные птицы, Птицы, Посуда
- Иллюстративный материал по временам года
- Календарь природы
- Паспорт комнатных растений</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Методическая литература:
- Вострухина Т.Н. Ознакомление с окружающим миром (3-5).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7).</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Учебно-методический комплекс

</td>
<td>• Шкаф для дидактических игр - 2
• Шкаф для материалов к занятиям - 1</td>
<td>Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Методическая литература:
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. – 368 с.
- Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду: Средняя группа (4– 5лет) / Ред.-сост. Н.С. Голицына.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Средняя группа.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Средняя группа.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Средняя группа.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Средняя группа.
- Полная хрестоматия для дошкольников.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</td>
</tr>
</table>