муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЕН
заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____Е.В. Коротаева

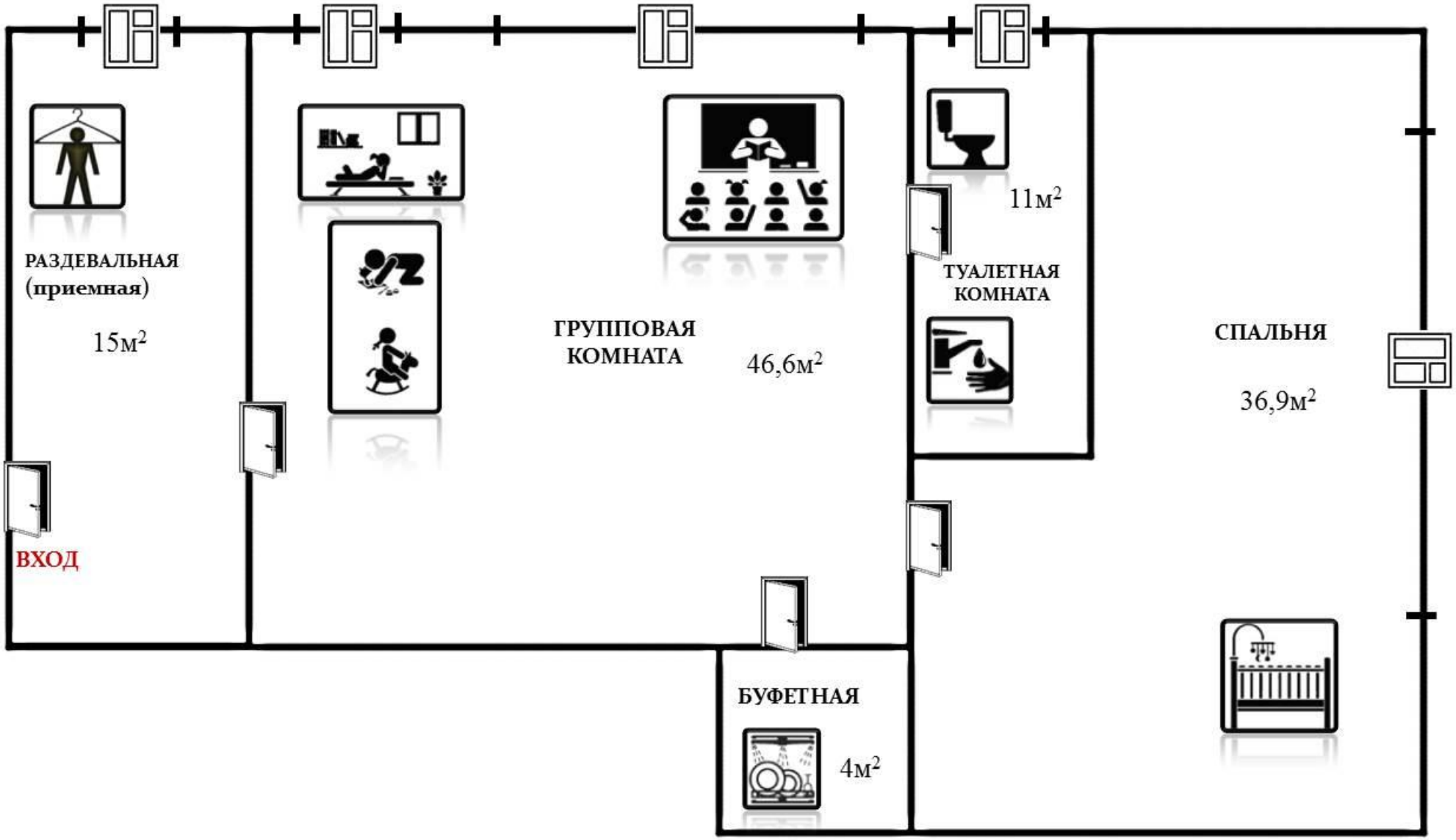
П А С П О Р Т

ГРУППЫ № 1

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

План-схема помещения



Помещение / Центр	Наименование раздела	
	Технический	**Образовательный**
	Оборудование **количество (шт)**	**Цель, наполняемость методическим материалом** **количество (шт)**
Раздевальная (приемная) 15 м^2 	• Маркированные шкафчики для одежды детей - 22 • Скамья - 3 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Полка для обуви - 1 • Информационные стенды – 6	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. • тетрадь утреннего приема • стенд информационный • стенд «Информация для родителей» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Наше творчество» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 36,9 м^2 	• Кроватка детская -18 • Методический шкаф - 1 • Гигрометр - 1	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 11 $м^2$ 	• Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 20 • Поддон для мытья ног - 1 • Раковина - 3 • Мыльница - 3 • Унитаз - 1 • Тумба для хранения моющих средств и инвентаря -1 • Таз - 2 • Бак для замачивания горшков - 1	Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков.
Буфетная 4 $м^2$ 	• Раковина - 2 • Полка для кухонной посуды - 1 • Полка для столовой посуды - 1 • Сушилка для посуды - 2 • Бак для замачивания посуды -1 • Графин для питьевой воды - 1	Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.
Групповая комната 46,6 $м^2$ 	• Шкаф для методической литературы - 1 • Столы обеденные маркированные - 5 • Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 21 • Письменный стол воспитателя -1 • Стулья для взрослых - 2 • Ковровое покрытие -1	Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. • Центр двигательной активности • Центр строительно-конструктивных игр • Центр книги и речевого развития

	• Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха «Дезар» -1 • Гигрометр - 1 • Стол раздаточный -1 • Аптечка «Первая помощь» - 1 • Пианино - 1 • Мольберт - 1 • Магнитная рабочая доска - 1	• Музыкально – театрализованный центр • Центр познания и развития сенсомоторики • Центр творческого развития • Игровой центр
Центр двигательной активности 	• Шкаф для спортивного инвентаря -1 • Массажные дорожки - 3 • Мячи разных размеров - 4 • Бубен маленький • Кольцеброс • Кубики • Погремушки	Цель: формирование основ двигательной культуры. *Методическая литература:* - Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду».
Центр строительно-конструктивных игр 	• Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала. • Строительный материал деревянный и пластмассовый. • Фигурки людей и животных, макеты деревьев. • Строительная техника, маленькие машинки.	Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

<table>
<tr><td colspan="3">Методическая литература:
- Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Центр книги и речевого развития

</td><td>• Книжная полка -1</td><td>Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.
- Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методическая литература:
- Первая книга малыша. Стихи, загадки, сказки.
- Полная хрестоматия для чтения в детском саду с методическими рекомендациями для педагогов и родителей./ Автор - составитель С.Д. Томилова.
- Хрестоматия для маленьких./ Автор-составитель Л.Н. Елисеева.</td></tr>
<tr><td>Музыкально – театрализованный центр

 </td><td>• Музыкальные инструменты: барабан, гармонь, дудки, колокольчики, ложки деревянные, маракасы, металлофон, пианино детское, свистульки, шумелки
• Атрибуты для ряженья: юбки, косынки
• Настольные театры по сказкам «Колобок», «Волк и семеро козлят»
• Пальчиковые театры «Теремок», «Три поросенка»</td><td>Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.
Наглядно-дидактическое пособие-рассказ по картинкам:
- «Колобок»
- «Репка»
- «Теремок»
- «Три медведя»
- «Три поросёнка»</td></tr>
</table>

Центр творческого развития 	• Полка – стеллаж -1 - гуашь - кисти разных размеров - карандаши цветные в подставках - трафареты разной тематики - пластилин, доски для лепки - альбомы - салфетки - стаканы-непроливайки	Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности.
Центр познания и развития сенсомоторики 	• Шкаф для пособий -1 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию: - вкладыши с геометрическими фигурами - коврик с пуговицами - кубики - матрёшки - мозаика - планшетка с замками и застёжками - пирамидка - развивающие игры по сенсомоторному развитию (мозаика, пирамидка) - шнуровки «Оденем куклу Катю на прогулку»	Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.
Игровой центр 	• Детская мягкая мебель • Наборы к сюжетно-ролевым играм: **- «Больница»** • кукла «Доктор» • медицинские халаты и шапочки • набор доктора **- «Салон красоты»** • Набор парикмахера • Столик парикмахера с зеркалом	Цель: приобщение детей к социализации в обществе. - *Дидактические и настольные игры:* «Большой - маленький», «Овощи, фрукты», «Чей домик», «Мама и малыш», «Во саду ли, в огороде», «Предметные парочки», «Дружные части», «Лес: парные картинки».

	- «Семья» • Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол • Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая • Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюг, коляски • Куклы • Кукольная одежда	- Куклы - *Лото* «Собирай-ка», «Времена года» - *Пазлы:* «Дикие птицы», «Овощи», «Лягушка», «Бабочка», «Домашние животные» - *Рамки-вкладыши:* «Транспорт», «Оденем куклу на прогулку», «Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные».
Учебно-методический комплекс 	• Шкаф для дидактических игр -1 • Шкаф для материалов к занятиям - 1	Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню. - *Картотека «Расскажите детям» по темам*: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Насекомые», «Хлеб», «Домашние животные», «Деревья», «Виды спорта», «Музыкальные инструменты», «Мебель», «Дом», «Грибы», «Техника бытовая».

Методическая литература:

- Гимнастика и массаж для самых маленьких./ Л.Г. Голубева.
- Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»: группа раннего возраста/ Автор-составитель О.Н. Небыкова.
- Лепка с детьми раннего возраста, 1-3 года./ Е.А. Янушко.
- Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа./О.А. Соломенникова.
- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Н.В. Нищева.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа (2-3 года) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа/ Автор-составитель С.И. Гуничева.
- Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа/ Автор-составитель В.И. Мустафаева.
- Первые шаги в математику, развитие движения. Занятия с детьми 2-3 лет./ Г.И. Винникова.
- Познание предметного мира. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ З.А. Ефанова.
- Подвижные тематические игры для дошкольников./ Т.В. Лисина.
- Познавательное и социальное развитие./ Г.И. Винникова.
- Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет./ Н.Ф. Губанова.
- Развитие речи в детском саду. Для детей 2-3 лет./ В.В. Гербова.
- Развитие мыслительной деятельности. Комплексно-тематические занятия, от 2 до 4 лет./ Т.Н. Ильюшина.
- Развитие речи, ИЗО, художественная литература. Занятия с детьми 2-3 лет./ Г.И. Винникова.
- Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа./ Г.Я. Затулина.
- Рисование с детьми раннего возраста, 1-3 года./ Е.А. Янушко.
- Рисование с детьми 2-3 лет./ Д.Н. Колдина.
- Развитие речи у детей 2-3 лет./ Л.Н. Смирнова.
- Утренняя гимнастика в детском саду, 2-3 года./ Т.Е. Харченко.
- Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада./ И.А. Помораева.
- Формирование основ безопасности у дошкольников./ К.Ю. Белая.