

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mduou-11@rpkgo.ru

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
от 28.05.2020 г. № 5

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МДОУ «Детский сад № 11»
/Е.В. Коротаява/
Протокол от 03.06.2020 г. № 62/1



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

на 2020-21 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план разработан на основании следующих **нормативных правовых документов**, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Комментарий Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 -249.
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в развитии.

В силу специфики работы ДОО учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для групп комбинированной направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учебный план включены:

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» для детей в возрасте с 2 до 7 лет, разработанная с учетом инновационной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.
2. Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в возрасте 3-8 лет, разработанная на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» для детей в возрасте с 2 до 7 лет и примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей задержкой психического развития.
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» для детей в возрасте с 2 до 7 лет и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-и лет», автор Нишева Н.В.
4. Рабочая программа для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV.
5. Рабочая программа для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
6. Рабочая программа индвидуальных занятий учителя-логопеда.
7. Рабочая программа образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших – подготовительных групп в художественно-эстетической образовательной области – музыкальной деятельности.
8. Рабочая программа образовательной деятельности с воспитанниками 2 младших – подготовительных групп в образовательной области физическое развитие.

9. Рабочие программы образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших – подготовительных групп в образовательных областях: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической (для 1-х младших групп).

В ДОУ функционируют 12 групп дошкольного возраста: 8 - общеразвивающей направленности, 4 комбинированной направленности. Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план включает основные направления деятельности с детьми:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие;
- * речевое развитие.

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения;
- вносить определенные изменения и дополнения в содержание «Программы», с учетом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала.

В 1 младшей группе (2-3 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части - познавательно-исследовательская деятельность, как составляющая ознакомления с окружающим миром (0,5).

Во 2 младшей группе (3-4 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части – познавательно-исследовательская деятельность, как составляющая ознакомления с окружающим миром (0,5). Заключившие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня 2 занятия в бассейне.

В средней группе (4-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части – познавательно-исследовательская деятельность, как составляющая ознакомления с окружающим миром (0,5). Заключившие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня 2 занятия в бассейне, 2 занятия «Веселый мяч».

В старшей группе (5-6 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части – 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность. Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня 2 занятия в бассейне, 2 занятия Сётокан.

В подготовительной группе учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части - 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность, 2 раз в неделю занятия по шахматам. Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня 2 занятия в бассейне, 2 занятия Сётокан.

В соответствии с требованиями СанПиН в средней, старшей, подготовительной группах время, отведенное на непосредственную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение еще двух занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные).

Нагрузка решена следующим образом: 1 занятие по ознакомлению с окружающим миром заменено на занятие по познавательно – исследовательской деятельности. Раздел программы «Социально – коммуникативное развитие» вынесен в свободную деятельность воспитанников.

Мониторинг выполнения программы проводится по уровням:

- «высокий» полное выполнение программы с превышением;
- «средний» уровень - полное выполнение программы;
- «низкий» уровень - с частичной задержкой по одному или нескольким разделам.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности инклюзивной практики специалистов в группах комбинированной направленности	периодичность			
	2-младшие группы общеобразовательной направленности	средние группы общеобразовательной направленности	старшие группы комбинированной направленности	подготовительные к школе группы комбинированной направленности
физическая культура, включая на улице	2	3	3	3
ознакомление с окружающим	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
познавательно-исследовательская деятельность	0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
формирование элементарных математических представлений	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	2 (Д)
развитие речи	1 (Д)	1 (Д)	2 (Д) 1 (Д)	2 (Д) 1 (Д)
Рисование, лепка// аппликация	2 (В)	2 (В)	3 (В)	3 (В)
Музыка	2	2	2	2
Шахматы	-	-	-	2
ИТОГО	10	10	14	17
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Бассейн	-	-	-
	Весёлый мяч	-	2 раза в неделю	-
физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Сётокан	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.), в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
Активный отдых	а) физкультурный досуг	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 15	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 20	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 20	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 35-45	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	—	—	—	—
Самостоятельная двигательная деятельность	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно