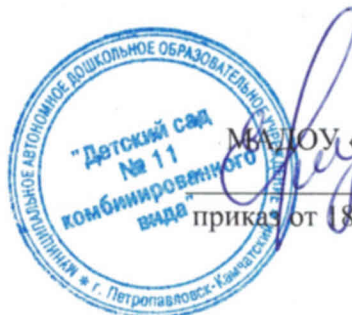


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ИНН 4100018182
тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

ПРИНЯТА
Педагогический совет
от 06.09.2018 № 1



УТВЕРЖДЕНА
заведующий

МАОУ «Детский сад № 11»
Е.В. Коротаева
приказ от 18.12.2017 г. № 135/6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЕГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

Составитель:

инструктор по физической культуре
А.А. Солоденко

Петропавловск-Камчатский

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
	Паспорт программы	3
1.	Целевой раздел	5
1.1.	Пояснительная записка	5
2.	Содержательный раздел	7
2.1.	Формы педагогического взаимодействия	7
2.2.	Учебный план	7
2.3.	Перспективное планирование работы и задачи обучения детей оздоровительному бегу (старшая группа)	10
2.4.	Перспективное планирование работы и задачи обучения детей оздоровительному бегу (подготовительная группа)	21
2.5.	Взаимодействие с социумом и семьями воспитанников	
2.6.	Взаимодействие с профильными специалистами	
3.	Организационный раздел	
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы	
3.2.	Распорядок и режим дня	
3.3.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	

Паспорт программы

1. Наименование образовательной услуги	Рабочая программа по реализации физического развития в образовательной области «оздоровительный бег»
2. Основание для разработки программы в соответствии с нормативно - правовыми документами	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 23.07. 2013). <u>Нормативно-правовые документы</u> • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». • Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» • Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» от 30.11.2015 г. № 05-01-05/58
3. Заказчик программы	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида»
4. Составитель и исполнитель программы	Инструктор физической культуры Антонида Александровна Солоденко
5. Целевая группа	Воспитанники в возрасте от 6-7 лет
6. Направление, вид деятельности	Оздоровительный бег
7. Цели программы	Развитие физически здоровой личности через занятия оздоровительным бегом. Повышать тренированность организма, его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов. Повышать уровень физической работоспособности
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать оздоровлению детей нетрадиционными методами, воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности. 2. Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки. 3. Содействовать оздоровлению и закаливанию организма ребенка. 4. Развивать физические качества (гибкость, выносливость) 5. Научить правильному дыханию при беге, при выполнении упражнений. 6. Развивать умение правильно оценивать свои силы и целесообразно применять их в заданных условиях 7. Обеспечить преемственность физического воспитания между ДООУ и школой 8. Воспитывать в детях чувство внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях. 9. Воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости

	<p>10. Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества</p> <p>11. Формировать интерес и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.</p>
Основные принципы в работе с детьми	<p>1. Целостный подход в решении педагогических задач</p> <p>2. Принцип последовательности, от простого к сложному</p> <p>3. Принцип партнерства</p> <p>4. Принцип положительной оценки</p> <p>5. Принцип паритета</p>
9. Ожидаемые результаты	<p>Результатом реализации программы по оздоровительному бегу дошкольников следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемы правильного дыхания; - тренированность организма в целом; - укрепление сердечной мышцы, костей, развитие подвижности суставов. - развитие физических качеств (выносливости, силы, гибкости, быстроты, ловкости). - проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.
10. Срок реализации программы	2 года

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

За короткий срок в системе физического воспитания дошкольников появилось много нового. Нам предлагают большое количество образовательных технологий и программ по физическому воспитанию дошкольников, изменились дети и родители. А главное, изменились требования к содержанию и организации физического воспитания. На современном этапе педагогическая деятельность требует обращения инструктора физической культуры к новым формам работы с детьми. Программа «Оздоровительный бег» разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей. Программа определяет дополнительное направление к основной программе оздоровления детей, план действий, задачи, и их реализацию. Определение ценностных ориентиров:

- Развитие ценностных отношений личности с целью интеграции ее в национальную и мировую культуру;
- Развитие деятельностных и коммуникативных качеств личности, обеспечивающих ее развитие и самореализацию.

Данная рабочая программа воспитательно-оздоровительной деятельности инструктора физической культуры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной «Социально - оздоровительной технологии 21 века» Ю.Е. Антонов «Дошкольное воспитание» №3 1993г.

Задачи физического развития, обучающихся в области «Оздоровительный бег».

Цели, задачи и содержание области «Оздоровительный бег» детей дошкольного возраста в условиях ДОО представлены двумя разделами:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура (Оздоровительный бег).

Главной целью занятий оздоровительным бегом является:

- укрепление и тренированность детского организма, его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.
- повышение уровня физической работоспособности,
- развитие умения правильно оценивать свои силы и целесообразно применять их в заданных условиях,
- целенаправленное развитие физических качеств (выносливость, гибкость)
- тренировать дыхание. Добиваться, чтобы правильное дыхание стало повседневной привычкой ребёнка.

На занятиях оздоровительным бегом программа ставит цели:

1. Научить детей длительно бегать в медленном темпе, тренируя дыхательную систему.
2. Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию.
3. Заложить прочную основу для дальнейших занятий спортом.
4. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Общие задачи.

По мере освоения программы решаются задачи:

- приобщать ребенка к здоровому образу жизни;
- укреплять здоровье ребенка;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат;
- развитие у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формировать правильную осанку;
- формировать двигательные умения и навыки, двигательную культуру;

- формировать знания о здоровом образе жизни;
- воспитывать нравственно волевые качества, такие как смелость, настойчивость, уверенность в себе;
- воспитывать чувство заботы о своем здоровье.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Организация оздоровительного бега

Оздоровительный бег - это длительный бег в медленном темпе. Ориентировочно частота сердечных сокращений при медленном беге должна составлять 140- 160 ударов в минуту у малышей и 150-170 ударов в минуту у детей 5-6 лет. Исходную длительность бега следует определить с врачом, не только для группы в целом, но и для отдельных детей в ней. Нужно вымерить длину беговой дорожки не только по количеству метров, но и по времени, которое затрачивается на пробежку одного круга в медленном темпе, т.к. по количеству пробегаемых кругов воспитателю легче ориентироваться.

Каждые две недели длительность бега увеличивается на 15 секунд. Но возможны периодические остановки, например – ноябрь, январь, февраль – карантин.

В среднем, в каждой возрастной группе в течении сентября длительность бега увеличивается от исходного времени до 3 – 3,5 минут. В летнее время длительность бега не увеличивается. С переходом в следующую возрастную группу исходная длительность бега для них устанавливается по данным апреля, мая. В подготовительной группе дети ежедневно бегают от 7 до 12 минут.

Разминка

Её цель – разогреть мышцы, сделать более подвижными суставы, настроить ребёнка психологически. Выполняются упражнения для различных групп мышц. Разминка проходит в движении. В разминку включаются разного рода ходьба, упражнения на плечевой пояс.

Заканчивается бег ещё большим замедлением темпа с выполнением упражнений на регулировку дыхания, затем выполняются упражнения на гибкость и расслабление, и дети некоторое время отдыхают.

2.2. Учебный план

Перспективный план

	Вид деятельности	Дозировка
	1.Разминка в движении	4-5 упражнений
	2.Бег в одном темпе	с 3 до 15 минут через каждые 2 недели
	3.Дыхательные упражнения	2-3 упражнения
	4.Упражнения на гибкость	4-5 упражнений
	5.Упражнения на расслабление	1-3 упражнения

2.3. Перспективно-календарное планирование работы и задачи обучения детей оздоровительному бегу старшая группа

Октябрь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении	3-4	
2. Бег в одном темпе	От 1.30 мин до 2 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Ноябрь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 2 мин до 2.30 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Упражнения на дыхание	2-3	
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Декабрь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 2.30 мин до 3.15 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Январь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 3.15 до 3.30 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц

4. Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Февраль

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 3.3 0мин до 4 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Март

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 4 мин до 4.30 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Апрель

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 4.30 мин до 5 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Май

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания

1.	Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2.	Бег в одном темпе	От 4.30 мин до 5 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3.	Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника, развитие подвижности суставов	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц

2.4. Перспективно-календарное планирование работы и задачи обучения детей оздоровительному бегу подготовительная группа

Октябрь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении	4-5	
2. Бег в одном темпе	От 3.5мин до 4.5 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Декабрь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении на плечевой пояс	4-5	
2. Бег в одном темпе	От 4.30 до 5 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4. Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5. Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Январь

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 5 до 5.30 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в

			месяц
4.	Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5.	Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Февраль

	Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1.	Разминка в движении	3-5	
2.	Бег в одном темпе	От 5.30 мин до 6 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3.	Упражнения на релаксацию, гибкость	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4.	Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5.	Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Март

	Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1.	Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2.	Бег в одном темпе	От 6 мин до 6.30 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3.	Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4.	Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5.	Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Апрель

	Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1.	Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2.	Бег в одном темпе	От 6 мин до 6.30 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3.	Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц
4.	Упражнения на дыхание	2-3	После бега
5.	Игры, развлекательные упражнения	1-2 раза в месяц	

Май

Вид деятельности	Количество упражнений	Методические указания
1. Разминка в движении на плечевой пояс	3-5	
2. Бег в одном темпе	От 6.30 мин до 7 мин	Добавляем по 15 секунд бега каждые 2 недели
3. Упражнения на релаксацию, гибкость, укрепление позвоночника, развитие подвижности суставов	4-6 упражнений	Измерение пульса до бега, после бега, после занятий 2 раза в месяц

Разделы годового планирования

Разделы годового плана	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
I. Учебно-методическая работа	Составление учебных планов-графиков для занятий оздоровительным бегом, графиков проведенных открытых занятий, плана коррекционных занятий для детей с проблемами развития опорно-двигательного аппарата, посещения открытых методических занятий, семинаров, консультаций, методических совещаний, выбор темы по самообразованию и другое.	Сентябрь — октябрь, 1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, медсестра
II. Физкультурно-оздоровительная работа	Участие в медицинском осмотре детей, распределение их по специальным группам здоровья, проведение закалывания детей во время занятий бегом, разработка общеразвивающих специальных упражнений для занятий бегом, участие в проведении «Дня здоровья» и других.	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, медсестра
III. Физкультура в режиме дня (содержание работы)	Проверка физической подготовленности детей, тестирование детей на выполнение норматива по бегу, установка нагрузки для пропустивших занятия.	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
IV. Организационно-массовая работа	Организация спортивных уголков в группах, открытых занятий для педагогов и родителей, организация консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Инструктор по физкультуре

V. Хозяйственная работа	Тематический контроль состояния спортзала, пополнение базы спортзала, приобретение оборудования, инвентаря, мелкий текущий ремонт	В течение года	Инструктор по физкультуре, заведующий МАДОУ, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, рабочий по обслуживанию зданий, медсестра
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прогнозируемый результат усвоения программы:

К концу года дети могут:

1. Бежать в медленном темпе до 6 - 12 минут.
2. Решение проблемы правильного дыхания.
3. Тренированность организма ребёнка в целом.
4. Укрепление сердечной мышцы, костей, развитие подвижности суставов.
5. Развитие физических качеств (выносливости, гибкости).

Медико-педагогический контроль, диагностика

Во время занятий бегом проводится медико-педагогический контроль:

- наблюдение за самочувствием, кожные покровы, вялость, сонливость и т.д.;
- обследование контрольной группы детей, диагностика;
- измеряется пульс до разминки, во время бега, в конце дыхательных упражнений и после упражнений на расслабление.

Средние параметры пульса

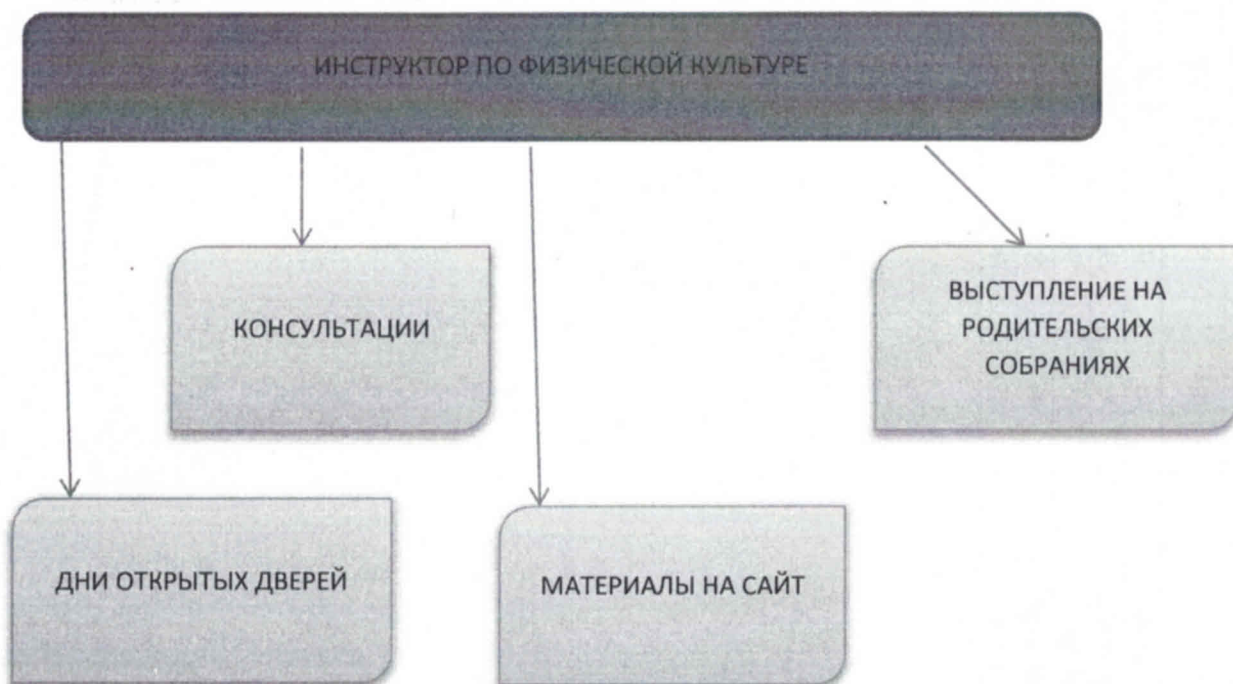
Возраст	Сердечные удары в минуту	Сердечные удары в минуту во время бега
5-6 лет	90 – 95 уд. /мин	Не более 150 – 170 уд. /мин
6- 7лет	85 – 90 уд. /мин	Не более 150 – 170 уд. /мин

№	Фамилия, Имя	Параметры пульса (5 лет -95-100 у/м, 6 лет 90-95 у/м)							
		До бега		Во время бега		В конце занятия			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
1.	Первый ребёнок	96	94	168	164	98	96		
2.	Второй ребёнок	90	92	164	160	96	92		
3.	Третий ребёнок	98	96	160	162	96	94		
4.	Четвёртый ребёнок	86	84	160	162	92	90		
5.	Пятый ребёнок	96	94	166	164	98	96		

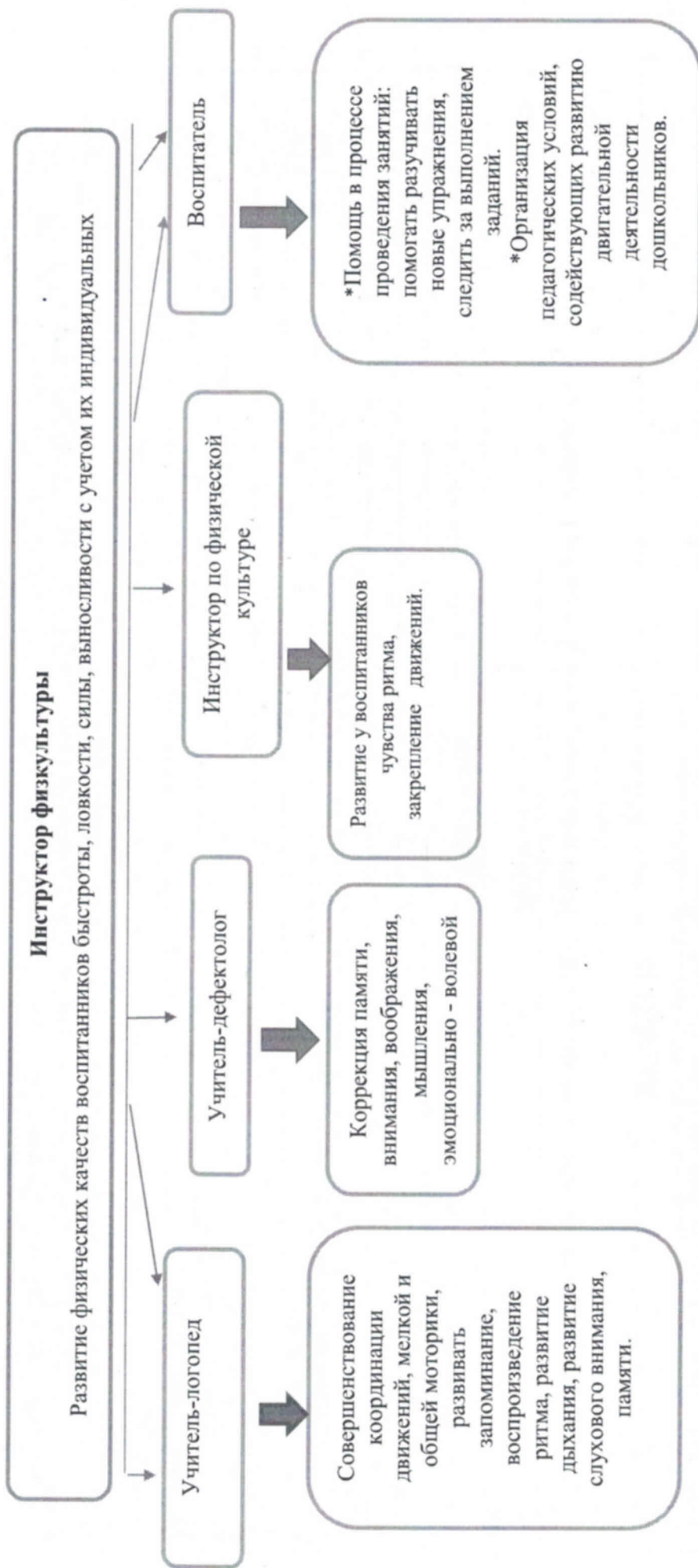
2.5. Взаимодействие с социумом и семьями обучающихся



Взаимодействие с родителями



2.6. Взаимосвязь инструктора физкультуры с профильными специалистами



3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Распорядок и режим дня

Возраст ребенка	Группа	Общее количество занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД
от 5-ти до 6-ти	старшая группа комбинированной направленности.	72	2	25-30 минут
от 6-ти до 7-ти	подготовительная к школе группа комбинированной направленности	72	2	25-30 минут

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№ п/п	Название	Количество
Оборудование		
1	ноутбук	1 шт.
2	музыкальный центр	1 шт.
3	скамейка	4 шт.
4	свисток	1 шт.
5	секундомер механический однокнопочный	1 шт.
6	табло перекидное	1 шт.
7	конусы	12 шт.
8	маты спортивные	4 шт.
9	массажная дорожка 1,5 м.	1 шт.
10	полусфера с шипами	25 шт.
11	флажок	30 шт.
Литература		
1	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.	1 шт.
2	Болонов Г. П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с.	20 шт.
3	Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу и выносливость. – М.: «Просвещение», 1981. – 96 с.	1 шт.

4	Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. - М.: «Просвещение», 1986. - 128 с.	1 шт.
5	Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.	1 шт.
6	Воробьева Н.Л. Побегаем, попрыгаем: Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет. - М.: «АРКТИ», 2007. - 72 с.	1 шт.
7	Ефименко Е.Н. Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: «Линка-Пресс», 1999. - 256 с.	1 шт.
8	Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. - М.: «Мозаика-Синтез», 2004. - 256 с.	1 шт.
9	Создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Камчатской области. Из опыта работы д./с. № 5 «Ромашка» г. Елизово.	1 шт.
10	Т.И. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников» - дыхательные упражнения «Дошк. воспитание» №3, 1993 г.	1 шт.
11	Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология XXI века: Пособие для исследователей и практиков / Авт.-сост.: Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина. - 3. изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2003 (Домодедово: ДПК). - 75 с.	1 шт.
12	Кузнецова, М. Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных учреждениях: пособие для медработников и воспитателей / М. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2003. — 64 с.	1 шт.
13	З.И. Береснева «Здоровый малыш». Программа оздоровления детей ДОУ. М.: Сфера, 2003. - 32 с	1 шт.
14	Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки, коррекция плоскостопия у дошкольников. «Учитель». Волгоград. 2009 г. - 146 с.	1 шт.
15	Каштанова, Г.В. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников: Практическое пособие / Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева. - Москва: АРКТИ, 2006. - 64 с.	1 шт.
16	Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ/ Сост. Т.А. Тарасова. - М.: ТЦ СФЕРА, 2005. - 176с.- (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).	1 шт.
117	Оздоровительная работа в ДОУ: Нормативно – правовые документы, рекомендации /авт.-сост. М.С. Горбатова. - Волгоград: Учитель, 2008.-428с.: ил.	1 шт.
18	Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. - 464с.	1 шт.
19	Охрана здоровья дошкольников: Справочное пособие для ДОУ/ Сост. И.М. Ахметзянов. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 304с.	1 шт.