**C:\Users\EKorotaeva\Desktop\ПУБЛИКАЦИИ\1.tif**

**Цель:**

Сохранить, укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся с учётом индивидуальных особенностей в летний период посредствам повышения качества оздоровительной работы, широкой пропаганды здорового образа жизни, среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
3. Организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
4. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

- Организация рационального питания.

- Система закаливания.

- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (*обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);*
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО  (*оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);*
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО *(питье выдается по первому требованию ребенка);*
* увеличивается продолжительность прогулок и сна *(в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);*
* различные виды детской деятельности *(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)* и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

• Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

• Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.

• Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

• Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Отметка о выполнении** | |
| * 1. **Организационная работа** | | | | | | |
| **1.** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий | |  | |
| **2.** | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май  в течение летнего периода | зам. зав по ВМР  медсестра | |  | |
| **3.** | Пополнять информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | в течение летнего периода | медсестра | |  | |
| * 1. **Административно-хозяйственная работа** | | | | | | |
| **1.** | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | июнь | заведующий ДОУ | | |  |
| **2.** | ***Инструктаж с сотрудниками ДОУ:***  - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями. | май, июнь, август | заведующий, | | |  |
| **3.** | ***Инструктаж с педагогами:***  - по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | май, июнь, август | медсестра | | |  |
| **4.** | ***Оформление информационных стендов, санитарных бюллетеней:***  «Кишечная инфекция»,  «Клещевой энцефалит»;  «Профилактика травматизма», простудных и инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, теплового удара у детей в летний период».  «Овощи, фрукты. Витамины». | июнь | медсестра | | |  |
| **5.** | Комплектация аптечек | июнь | Медсестра | | |  |
| **6.** | Уборка, озеленение территории детского сада. | постоянно | зам. зав по АХР | | |
| **7.** | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-2019года. | июль, август | Заведующий зам. зав по АХР | | |  | |
| * 1. **Методическая работа** | | | | | | |
| **1.** | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение и утверждение его на педагогическом совете. | май | зам. зав по ВМР | |  | |
| **2.** | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 31 мая | заведующий | |  | |
| **3.** | Подбор методической и художественной литературы по работе с детьми в летний период, подбор рекомендации по организации образовательной работы с воспитанниками летом. | май-июнь | ст. воспитатель | |  | |
| **4.** | Перспективное планирование «Особенности плани­рования воспитательно-образовательной работы в летний период» | июнь | зам. зав. по ВМР | |  | |
| **5.** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | в течение летнего периода | зам. зав. по ВМР | |  | |
| **6.** | ***Консультации для педагогов:***   * Консультация по подготовке и проведению развлечений, спортивных праздников. * «Взаимодействие ДОУ и семья по вопросам социализации и адаптации ребенка» * «Оздоровление детей летом»; * «Подвижные игры на участке летом»; * «Организация работы по развитию движений на прогулке»; * «Экологическое воспитание детей летом»; * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | в течение летнего периода | ст. воспитатель, | |  | |
| * 1. **Оздоровительная работа с детьми** | | | | | | |
| **1 .** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | в течение летнего периода | Медсестра | |  | |
| **2 .** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, обширное умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | в течение летнего периода | Медсестра | |  | |
| **3.** | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | в течение летнего периода | Медсестра | |  | |
| **4.** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | в течение летнего периода | Воспитатели  групп | |  | |
| **5.** | Оформление антропометрических данных и средних показателей физического развития детей группы |  | Медсестра | |  | |
| * 1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | | | |
| **1.** | *-*  НОД художественно-эстетического(1)  - Физическое развитие (3)  - Музыка (2)  *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы. | в течение летнего периода | | воспитатели  зам. зав по ВМР | |  |
| **2.** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | каждая пятница   летнего месяца | | ст. воспитатель | |  |
| **3.** | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы. | в течение летнего периода | | воспитатели  групп | |  |
| **4.** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | в течение летнего периода | | воспитатели  групп | |  |
| **5.** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль, август | | воспитатели  групп | |  |
| **6.** | Трудовое воспитание детей (дежурство «по столовой», уход за комнатными растениями в зимнем саду, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала и др.) | июнь, июль, август | | воспитатели  групп | |  |
| * 1. **Работа с родителями воспитанников** | | | | | | |
| **1.** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | ст. воспитатель | |  | |
| **2.** | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | июнь  июль | медсестра  ст. воспитатель | |  | |
| **3.** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь-август | воспитатели групп | |  | |
| **4.** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |  | |
| * 1. **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | | | |
| **1.** | Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | в течение летнего периода | заведующий | |  | |
| **2.** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | в течение летнего периода | медсестра | |  | |
| **4.** | Соблюдение режима дня в летний период. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |  | |
| **3.** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | в течение летнего периода | медсестра | |  | |
| **4.** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |  | |
| **5.** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | в течение летнего периода | ст. воспитатель | |  | |
| **6** | Ведение документации. | в течение летнего периода | зам. зав по ВМР | |  | |
| **7.** | Работа с родителями:  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - посещение семей (по необходимости). | в течение летнего периода | ст. воспитатель. | |  | |

**Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя (3-7 июня)** | | | |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | | **Ответственный** |
| **«Международный день защиты детей»** | * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»** * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах * Конкурс рисунка «Счастливое детство» | | ст. воспитатель  музыкальный руководитель  воспитатель ФИЗО  воспитатели групп |
| **«Всемирный день охраны окружающей среды»** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город» * П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | | воспитатели групп |
| **«Что такое хорошо, и что такое плохо»** | * Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры * Проведение различных игр на участке. * Чтение художественной литературы * Словарик вежливых слов * Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» * Викторина «Ежели вы вежливы» | | воспитатели групп |
| **«День подарков лета»** | * Оформление книжных уголков в группах по теме. * Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. * Чтение художественной литературы по теме. * Забавы с мячом. * Литературные встречи «Читаем стихи о лете». * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) | | воспитатели групп |
| **«Всемирный день океанов»** | * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства | |
| **2 Неделя (10-14 июня)** | | | |
| **«День дружбы»** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»   «Ловишки», «карусели» | | воспитатели групп |
| **«Россия – Родина моя!»** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. * Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». * Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. * Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. * Выставка рисунков «Моя Родина» | | воспитатели групп |
| **«День часов»** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова * **Выставка часов – с участием родителей** * **Конкурс рисунка «Сказочные часы»** * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом * С/р игра: «Школа» | | воспитатели групп |
| **«День здоровья»** | * 1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. * 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». * 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». * 4. Викторина «От Мойдодыра».   5. **Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».** | | воспитатели групп |
| **«День российской почты»** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Выставка почтовых конвертов * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта» | | воспитатели групп |
| **3 Неделя (17-21 июня)** | | | |
| **«День книжек – малышек»** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Показ разных видов спектаклей * Драматизация сказок * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Составление коллажа по сюжету литературных произведений * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | | воспитатели групп |
| **«День добрых дел»** | * Встречи в «Школе добрых волшебников». * Игры -перевоплощения * «Встреча в городе загадочных частей и загадочных мест» * Коллажи «Страна Вообразилия» * «Сколькими способами можно выразить свое отношение к человеку?» | | воспитатели групп |
| **«Мыльных пузырей»** | * Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света. * Игры - занятия «Вода и краски» – создание цветовой гаммы. * «Я рисую природу» – рисование по сырому листу * Летние забавы» – хороводные игры, развлечения * Игра -конкурс * Игры - занятия «Вода и краски» – создание цветовой гаммы * Игра – забава «Мыльные пузыри» | | воспитатели групп |
| **«День архитектуры»** | * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | | воспитатели групп |
| **«День любимой игры и игрушки»** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек»   ***Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».*** | | воспитатели групп |
| **4 Неделя (24-28 июня)** | | | |
| **«Международный олимпийский день»** | * Знакомство с олимпийским Мишкой * Рассматривание альбомов по теме * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | воспитатели групп | |
| **«День радуги»** | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» | воспитатели групп | |
| **«День Детского сада»** | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп | |
| **«Все, что не известно, очень интересно!»** | * Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. * Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д. * Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. * Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.   Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».   * Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах» | воспитатели групп | |
| **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Рисование «Солнце красное» | воспитатели групп | |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Неделя (1-5 июля)** | | | | | |
| **«Всемирный день рыболовства»** | | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин * Конкурс рисунка «Золотая рыбка» * Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» * С/р игра: «Дельфинарий» | | воспитатели групп | |
| **«Правила дорожные знать каждому положено»** | | * Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». * Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. * Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». * «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). * Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». * ***Досуг «Чтобы не случилось беды».*** | | воспитатели групп | |
| **«Праздник славянской письменности»** | | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | | воспитатели групп | |
| **«День пожарной безопасности»** | | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | | воспитатели групп | |
| **«День родного края»** | | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» * Отгадывание загадок * Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: по желанию детей * Рисование «Наша улица» | | воспитатели групп | |
| * + 1. **Неделя (8-12 июля)** | | | | | |
| **«День семьи**» | | | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | | воспитатели групп |
| **«День хороших манер»** | | | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | | воспитатели групп |
| **«День детских писателей»** | | | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам прлоизведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | | воспитатели групп |
| **«День веселой математики»** | | | * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» * С/р игра «Мебельная мастерская» | | воспитатели групп |
| **«День заботы и любви»** | | | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | | воспитатели групп |
| * + 1. **Неделя (15-19 июля)** | | | | | |
| **«День здоровья»** | | | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо   кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»   * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | | воспитатели групп |
| **«День сказок»** | | | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Оформление разных видов театра * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | | воспитатели групп |
| **«День птиц»** | | | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» | | воспитатели групп |
| **«Королевство витаминов»** | | | * Беседа на тему: о пользе витаминов * Отгадывание загадок о фруктах и овощах * С/р. и «Больница» * Рисование | | воспитатели групп |
| **«День юмора и смеха»** | | | * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | | воспитатели групп |
| **4 Неделя (22-26 июля)** | | | | | |
| **«День цветов»** | * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * ***Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"*** | | | | воспитатели групп |
| **«День любимых мультфильмов»** | * По страничкам любимых мультфильмов: ………………………... * В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино» * Сюжетные подвижные игры | | | | воспитатели групп п |
| **«Цветочная поляна»** | * Рассматривание иллюстраций по теме. * Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений. * П/и «Садовник», «Найди свой цвет. * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). * Рисование нетрадиционной техникой. * Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена. * Уход за цветами на клумбе. * Выставка «Мой любимый цветок». | | | | воспитатели групп |
| **«День военно-морского флота»** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * С/р игра: «Моряки» | | | | воспитатели групп |
| **«День природы»** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | | | | воспитатели групп |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Неделя ( 5 –9 августа)** | | | | | | | | |
| **«День насекомых»** | | | | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | воспитатели групп | | | |
| **«День животных»** | | | | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» * **Экскурсия на Чудо остров** | воспитатели групп | | | |
| **«День огородника»** | | | | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | воспитатели групп | | | |
| **«День любимых мультфильмов»** | | | | * По страничкам любимых мультфильмов: ………………………... * В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино» * Сюжетные подвижные игры | воспитатели групп | | | |
| **«День физкультурника»** | | | | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | воспитатели групп | | | |
| **2 Неделя (12-16 августа)** | | | | | | | | |
| **«День космоса»** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | | | | | | | воспитатели групп |
| **«День злаковых»** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | | | | | | | воспитатели групп |
| **«День искусств»** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | | | | | | | воспитатели групп |
| **«Путешествие в страну цветов»** | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** * Рассматривание иллюстраций по теме. * Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений. * П/и «Садовник», «Найди свой цвет. * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). * Рисование нетрадиционной техникой. * Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена. * Уход за цветами на клумбе. * Выставка «Мой любимый цветок». | | | | | | | воспитатели групп |
| **«День воинской славы России»** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | | | | | | | воспитатели групп |
| **3 Неделя (19 -23 августа)** | | | | | | | | |
| **«День путешественника»** | | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | | | | воспитатели групп | | |
| **«День хлеба»** | | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Лепка из соленого теста * Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями * П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | | | | воспитатели групп | | |
| **«День пожарной безопасности»** | | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные» | | | | воспитатели групп | | |
| **«День государственного флага»** | | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», * Выставка работ народных умельцев * Беседы: «Цветовая символика флага» * С/р игра * Русские народные игры | | | | воспитатели групп | | |
| **«Спортивный день»**  **ориентировка на местности** | | * **Спортивный досуг «Ищи клад»** * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен * Изготовление поделок для клада | | | | воспитатели групп | | |
| **4 Неделя (26-30 августа)** | | | | | | | | |
| **«День юного следопыта»** | | | * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * С/р игры»: «В поход» * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой | | | | воспитатели групп | |
| **«День интересных дел»** | | | * Чтение стихов * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * Загадывание загадок * Хороводы * С/р игры * Подвижные игры * Настольно печатные игры | | | | воспитатели групп | |
| **«День солнца»** | | | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | | | | воспитатели групп | |
| **«День лекарственных растений»** | | | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» * С/Р игры: «Аптека» | | | | воспитатели групп | |
| **«До свидания, лето»** | | | * **Музыкально – спортивный праздник**   **«До свидания, лето»**   * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | | | | воспитатели групп | |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Особенности организации** |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |