

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

**ПРИНЯТО**  
ПЕД.СОВЕТ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»  
\_\_\_\_\_ Е.В.КОРОТАЕВА

*Программа кружка  
по бисероплетению  
«Бусинка».*

Руководитель кружка  
В.В. Михайлова

г. Петропавловск - Камчатский  
2014 год

## Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа “Бусинка”, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения.

**Бисер** – материал древний и вечно юный. В отличие от живописи, вышивки, тканых изделий он не теряет чистоту и звучности цвета с течением времени. Он доносит отголосок бытия наших далеких предков, их вкусы и художественные пристрастия.

Работа детей в кружке по бисероплетению имеет большое воспитательное значение для развития у детей художественного вкуса.

В ходе кружковой работы воспитанники знакомятся с историей бисера, с поделками из бисера. У них развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивают художественный вкус, формируют профессиональные навыки, “культуру творческой личности”. Формирование “культуры творческой личности” предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей.

У воспитанников подготовительных групп еще недостаточно развита мускулатура рук, мелкая моторика рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер. Данные обстоятельства требуют от воспитателя, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В задачу педагога входит создать условия, при которых потенциал ребенка будет использован полностью. На теоретическую часть занятия должно отводиться меньше времени, чем на практические действия.

С самого начала процесса обучения необходимо систематически обращать внимание детей на соблюдение **правил безопасности**. В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющих кругозор детей. Творческое развитие дошкольников осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народов Камчатки ремесел, образцами разработок. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда. Художественные изделия могут выполняться как индивидуально, так и коллективно.

Занятия по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

**Актуальность** программы в том, что её освоение способствует формированию и развитию практических умений и навыков при работе с бисером. Кроме того, реализация программы способствует формированию эстетического вкуса ребёнка, учит отличать истинно художественные произведения декоративно – прикладного искусства от предметов низкого художественного уровня.

### **Программа способствует:**

- повышению внутренней мотивации ребенка;
- появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;
- возникает желание добиться планируемого результата;
- приобретается навык самостоятельной работы;
- развитию тонких движений пальцев рук;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;
- показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера;

**Основной дидактический принцип** - обучение в предметно-практической деятельности.

### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный,
- рассказ, беседы,
- работа с книгой,
- демонстрация,
- упражнение,
- практические работы репродуктивного и творческого характера,
- методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля,
- познавательная игра,
- Ситуационный

**Цель:** привитие дошкольникам интереса к бисероплетению, развитие их творческие способностей посредством работы с бисером.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с техникой безопасности в работе с бисером и бусинами.
- Побуждать детей к художественному творчеству путём постановки интересных, разнообразных творческих заданий, предполагающих на самостоятельное решение.
- Способствовать развитию внимания, мышления, память.

- Обогащать речь детей, расширять словарный запас, учить проговариванию своих действий.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность движений рук, ловкость, умение управлять своими движениями.
- Формирование умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её, составлять свою.
- Способствовать развитию эстетических чувств – умение видеть красоту форм, пропорций, цвет, цветосочетаний.

По окончании воспитанники **должны знать:**

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, нитки, проволока);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании воспитанники **должны уметь:**

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работой с ножницами;
- подбирать детали для работы.
- владеть приемами петельного плетения.
- владеть приемами параллельного плетения.

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 11»

**Оборудование:** наглядный материал, образцы изделий, салфетки, проволока, материал разной фактуры, бисер в ассортименте, ножницы, нитки.

**Срок реализации: 1 год**

### **Ожидаемые результаты реализации программы после обучения**

В результате занятий воспитанники приобретают первые навыки в подготовке к работе и выполнении плетения изделий. По окончании занятий обучающиеся должны знать: виды плетения; инструменты необходимые для работы; различные виды бисера и сферы его применения; технику плетения на одной и двух нитях. Должны уметь: выполнять законченные изделия; читать схемы бисерных изделий; хорошо разбираться в цветовой гамме и самостоятельно подбирать цветовые сочетания; самостоятельно выполнять простые изделия из бисера; работать и общаться в коллективе.

**Результатом** реализации данной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе детского сада), так и городские, использование поделок-сувениров в качестве подарков.

## Перспективно-учебный план кружка «БУСИНКА»

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Материал к занятию
Сентябрь	1	Введение. Рассказ: «Рождение маленькой Бисеринки» Беседа: «Каким бывает бисер»	Готовые изделия, журналы, книги по бисероплетению. Материалы для занятий бисероплетением: проволока, леска, крупный и мелкий бисер, стеклярус, бусинки, салфетка, ножницы.
	2	«Правила безопасности при работе» Тренировочные упражнения	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер. Ножницы, образец.
	3	Листики рябины	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый зеленый бисер. Ножницы, образец.
	4	Листики рябины	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый зеленый бисер. Ножницы, образец.
Октябрь	1	«Ягоды рябины»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, крупный бисер. Ножницы, образец.
	2	«Ягоды рябины»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, крупный бисер красного, оранжевого цвета. Ножницы, образец.
	3	Сборка веточки рябины	Ножницы, образец, схема, толстая проволока, нитки коричневого цвета.
	4	Сборка веточки рябины	Ножницы, образец, схема, толстая проволока, нитки коричневого цвета
Ноябрь	1	«Ёлочка» 1-й ярус	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер оранжевого цвета. Ножницы, образец, схема.

	<b>2</b>	«Ёлочка» 1-й ярус	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер оранжевого цвета. Ножницы, образец, схема.
	<b>3</b>	«Ёлочка» 2-й ярус	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер желтого и красного цвета. Ножницы, образец, схема.
	<b>4</b>	«Ёлочка» 2-й ярус	Салфетка, коробочка для бисера, все листочки. Ножницы, образец, нитки коричневого цвета.
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	«Ёлочка» 3-й ярус	30- 40г зеленого стекляруса (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
	<b>2</b>	«Ёлочка» 3-й ярус	зеленый стеклярус (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
	<b>3</b>	Сборка елочки	зеленый стеклярус (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
	<b>4</b>	Сборка елочки	зеленый стеклярус (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
<b>Январь</b>	<b>1</b>	«Роза» (1-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>2</b>	«Роза» (2-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>3</b>	«Роза» (3-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>4</b>	«Роза» (4-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.

<b>Февраль</b>	<b>1</b>	«Роза» (5-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>2</b>	«Роза» (6-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>3</b>	«Роза» (7-й лепесток)	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>4</b>	«Чашелистики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера
<b>Март</b>	<b>1</b>	«Чашелистики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>2</b>	«Листики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>3</b>	«Листики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	<b>4</b>	«Серединка цветка»	Белый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
<b>Апрель</b>	<b>1</b>	«Соединение цветка»	Швейная нить зеленого цвета, толстая проволока
	<b>2</b>	«Стрекоза» (хвост)	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер белого и желтого цветов, ножницы. Схема.

	<b>3</b>	«Стрекоза» (туловище)	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер темно-зеленого и светло-зеленого цветов, ножницы. Схема.
	<b>4</b>	«Стрекоза» (Правое верхнее крыло)	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер темно-зеленого и светло-зеленого цветов, ножницы. Схема.
<b>Май</b>	<b>1</b>	«Стрекоза» (Левое верхнее крыло)	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, ножницы, бисер красного и черного цветов. Схема, образец.
	<b>2</b>	«Стрекоза» (Нижнее правое крыло)	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, бисер прозрачный бледно-голубой, черный, коричневый, ножницы. Схема, образец.
	<b>3</b>	«Стрекоза» (Нижнее левое крыло)	Бисер двух или трех цветов, 3 бусинки для туловища, проволока, ножницы, салфетка. Образец-бабочка, схема.
	<b>4</b>	«Стрекоза»	Бисер двух или трех цветов, 3 бусинки для туловища, проволока, ножницы, салфетка. Образец-бабочка, схема.
	<b>5</b>		



## Литература:

1. Л.В. Базулина , И.В. Новикова «Бисер» Академия Холдинг, 2003.- 224 с.: ил.
2. М.В. Ляукина «Бисер» М.: АСТ-ПРЕСС,1998, - 176 с.: ил. – («Основы художественного ремесла»)
3. Э.Ю. Исакова, К.И. Стародуб Сказочный мир бисера. Плетение на леске. Книга 1/ Э.Ю. Исакова, К.И. Стародуб, Т.Б. Ткаченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с . и цв. илл. (Мир вашего ребёнка.)
4. «Фигурки из бисера» /авт. – сост. Н.В. Белов. – Минск: Харвест,2009.- 144с.:ил
5. «Цветы и букеты» /Е.В Вирко. – Донецк: СКИФ.2009.
6. «Бисероплетение: поделки, украшения, аксессуары» / О.В. Белякова, М.А. Изотова; - Ярославль: Академия развития, 2008. -128с.