Паспорт кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название*** | ***Кол-во*** | |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** | | | |
| 1. | Столы детские | 3 шт. | |
| 2. | Стулья детские | 8 шт. | |
| 3. | Стол для индивидуальных занятий | 1 шт. | |
| 4. | Стулья большие (мягкие) | 2 шт. | |
| 5. | Шкафы для пособий | 3 шт. | |
| 6. | Полки для пособий | 2 шт. | |
| 7. | Классная (магнитная) доска | 1 шт. | |
| 8. | Мольберт | 1 шт. | |
| 9. | Фланелеграф | 1 шт. | |
| 10. | Индивидуальные фланелеграфы | 12 шт. | |
| 11. | Кофрограф | 1 шт. | |
| 12. | Зеркало настенное | 1 шт. | |
| 13. | Индивидуальные зеркала | 12 шт. | |
| 14. | Лампа настольная | 1 шт. | |
| 15. | Магнитофон | 1 шт. | |
| 16. | Компьютер (ноутбук) | 1 шт. | |
| 17. | Принтер | 1 шт. | |
| 18. | Ламинатор | 1 шт. | |
| 19. | «Сухой» бассейн | 1 шт. | |
| 20. | Чудесный мешочек (демонстрационный) | 1 шт. | |
| 21. | Чудесный мешочек (индивидуальные) | 12 шт. | |
| 22. | Массажные мячи | 6 шт. | |
| 23. | Интерактивная доска | 1 шт . | |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | |
| 1. | «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения» Программно-методическое пособие./ Под ред. Неретиной Т.Г. Москва. «Баласс», 2004. | | |
| 2. | Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. (Организационный аспект). – М.: В. Секачев, ИОИ, 2004 г. | | |
| 3. | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | | |
| 4. | Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2004. – 224 с. | | |
| 5. | Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребенок – педагог – родитель». СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с. | | |
| 6. | Жукова Н. С. И др. ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2004. – 320 с. | | |
| 7. | Журбина О.А. Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе/ О.А. Журбина, Н.В. Краснощекова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с. | | |
| 8. | Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей». – М.: «Просвещение», 1995. | | |
| 9. | Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию: Пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждений и начальных классах школ. – М.: В. Секачев, - 2004. | | |
| 10. | Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с. | | |
| 11. | Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2008. – 279 с. | | |
| 12. | Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 64 с. | | |
| 13. | Киселенко Т. Е. Сам себе логопед. Уроки домашней логопедии / Т. Е. Киселенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 288 с. | | |
| 14. | Климина Л.В. Если вы растите дочь… - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 64 с. (Серия «Советы специалистов родителям. Коротко и доступно».) | | |
| 15. | Климина Л.В. Если вы растите сына… - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 64 с. (Серия «Советы специалистов родителям. Коротко и доступно».) | | |
| 16. | Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. | | |
| 17. | Курдвановская Н. В. Планирование работы логопеда с детьми 5 – 7 лет. –М. ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. | | |
| 18. | Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с. | | |
| 19. | Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 187 с. | | |
| 20. | Маркова Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 160 с. | | |
| 21. | Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с. | | |
| 22. | Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 96 с. | | |
| 23. | Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с. | | |
| 24. | Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 560 с. | | |
| 25. | Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 56 с. | | |
| 26. | Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 64 с. | | |
| 27. | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с. | | |
| 28. | Полный справочник логопеда / Авт.-сост. Л. Смирнова. – Минск: Харвест, 2011. – 384 с. | | |
| 29. | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 112 с. | | |
| 30. | Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Т. В. Волосовец. – М.: В. Секачев, НИИ Школьных технологий, 2008. – 224 с. | | |
| 31. | Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика/ Сост. Т.В. Меркулова, Е.А. Дубинина, Т.А. Котова, К.Ю. Белая. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 64 с. | | |
| 32. | Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 304 с. | | |
| 33. | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие: с прил. Альбома «наглядный материал для обследования детей»/[Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.]: Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Просвещение, 2004. – 164 с. | | |
| 34. | Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах/ Под ред. М.Е. Верховниковой, А.Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. – 116 с. | | |
| 35. | Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. Сост. Н.В. Нищева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 320 с. | | |
| 36. | Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с. | | |
| 37. | Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство / Авт.-сост. Белов Н. В. – Минск: Харвест, 2011. – 320 с. | | |
| 38. | Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с. | | |
| 39. | Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении; учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей-инвалидов/ под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с. | | |
| 40. | Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с. | | |
| 41. | Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М. Школьная пресса, 2005. – 80 с. | | |
|  | **ПАПКИ** | | |
| 1. | Папка «Диагностика детей средней группы 4-5 лет» | | |
| 2. | Папка «Диагностика детей с ОВЗ старшей группы 5-6 лет» | | |
| 3. | Папка «Диагностика детей с ОВЗ подготовительной к школе группы 6-7 лет» | | |
| 4. | Папка «Дипломы, благодарности» | | |
| 5. | Папка «Документация» | | |
| 6. | Папка «Нормативно-правовая документация» | | |
| 7. | Папка «Работа с родителями» | | |
| 8. | Папка «Образовательный проект «Кто сказал, что осень – грустная пора?» | | |
| 9. | Папка «Образовательный проект «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!» | | |
| 10. | Папка «Образовательный проект «Мой дом – Петропавловск-Камчатский» | | |
| 11. | Папка по самообразованию  *Тема «Коррекционная работа по развитию мелкой моторики»* | | |
| 12. | Папка по самообразованию  *Тема «Особенности развития временных представлений у старших дошкольников с ЗПР как одной из формы развития мыслительной деятельности»* | | |
| 13. | Папка по самообразованию  *Тема «Формирование слоговой структуры слов»* | | |
| 14. | Папка «Краевая ПМПК» | | |
| 15. | Папка «Территориальная ПМПК» | | |
| 16. | Папка «Консультации логопеда» | | |
| 17. | Папка «Логопед советует» | | |
| 18. | Папка «Родители – главные помощники логопеда» | | |
| 19. | Папка «Родителям о речи ребенка» | | |
| 20. | Папка «Растим будущего читателя» | | |
| 21. | Папка «Подготовка детей с ОВЗ (ЗПР) к школьному обучению» | | |
| 22. | Папка «Рабочая программа по формированию временных представлений для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)» | | |
| 23. | Папка «Рабочая программа по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовки к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)» | | |
| 24. | Папка «Развитие познавательных процессов» | | |
| 25. | Папка «Развитие артикуляционного аппарата» | | |
| 26. | Папка «Формирование фонематического восприятия» | | |
| 27. | Папка «Пальчиковая гимнастика» | | |
| 28. | Папка «Современные технологии в ДОУ» | | |
| 29. | Папка «Паспорт кабинета» | | |
| **НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОНЫЙ МАТЕРИАЛ И**  **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ** | | | |
| 1. | Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром   * Времена года * Городские птицы * Домашние животные и их детеныши * Животные наших лесов * Игрушки * Овощи * Птицы наших лесов * Средства передвижения * Фрукты * Электрические приборы | 10 шт. | |
| 2. | Наглядно-дидактическое пособие   * Безопасность на дороге * Защитники Отечества * День матери * День Победы * Как наши предки выращивали хлеб * Как наши предки шили одежду * Кустарники * Мебель * Обитатели морей и океанов * Обувь * Одежда * Откуда что берется Хлеб * Посуда * Рыбы морские и пресноводные * Цветы | 15 шт. | |
| 3. | Наглядно-дидактическое пособие *«Рассказы по картинкам»*   * Великая Отечественная война * Кем быть * Мой дом * Весна * Зима * Лето * Осень | 7 шт. | |
| 4. | Великая Победа   * Герои войны * Города-герои * Дети-герои * Награды войны | 4 шт. | |
| 5. | Окружающий мир   * Комнатные растения * Листья и плоды * Обитатели Арктики и Антарктики * Осень | 4 шт. | |
| 6. | Карточки для занятий в детском саду и дома *«Расскажите детям»*   * о грибах * о деревьях * о достопримечательностях Москвы * о Московском Кремле * о космонавтике * о хлебе | 6 шт. | |
| 7. | Тематический словарь в картинках  *«Мир растений и грибов»*   * Грибы, ягоды * Фрукты, овощи * Цветы, деревья   *«Мир животных»*   * Домашние и дикие животные средней полосы * Домашние и дики е птиц ы средней полосы * Дикие звери и птицы жарких и холодных стран   *«Мир человека»*   * Город, улица, дом. Квартира, мебель * Одежда. Обувь. Головные уборы * Посуда. Продукты питания * Профессии * Транспорт * Электробытовая техника | 12 шт. | |
| 8. | Игры серии *«Четыре сезона»*   * Весна * Зима * Лето * Осень | 4 шт. | |
| 9. | Папки с картинками, играми и разнообразными заданиями для детей по каждой лексической теме   * Игрушки. Человек * Деревья. Грибы * Овощи * Фрукты * Домашние животные * Дикие животные * Одежда. Обувь * Посуда. Продукты питания * Транспорт * Мебель. Дом * Птицы * Праздники * Моя страна. Мой город * Времена года | 14 шт. | |
| 10. | Раздаточные карточки   * Деревья и кустарники * Птицы России * Фрукты * Игрушки * Мебель * Комнатные растения * Грибы * Электроприборы * Посуда * Продукты питания | 16 шт. | |
| 11. | Автор Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Наш дом. Виды домов. Методическое пособие для педагогов и родителей. | 1 шт. | |
| 12. | Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа/ худ. Е.М. Воробьева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 8 с. + вкл. | | |
| 13. | Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 72 с. | | |
| 14. | Витер И.В., Смышляев А.А. Город над Авачинской бухтой. История города Петропавловска-Камчатского. – Петропавловск-Камчатский, 2011. | | |
| 15. | Города-герои России; листая истории славные страницы. Классные часы, уроки мужества, викторины, конкурсы/ сост. Л.Ю. Буренко. – Волгоград: Учитель. – 210 с. | | |
| 16. | Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/ Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. | | |
| 17. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с. | | |
| 18. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 112 с. | | |
| 19. | Калмыков П. Как Петропавловск защищали. История для детей. | | |
| 20. | Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Ты и твое тело. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с. | | |
| 21. | Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. Серия: «Через игру – к совершенству». М.: «Лист», 1999. – 144 с. | | |
| 22. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 72 с. | | |
| 23. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 160 с. | | |
| 24. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 176 с. | | |
| 25. | Мороз В.В. Легендарные страницы нашей космонавтики: Учебное пособие для учащихся 2-4 классов/ В.В. Мороз. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 48 с. | | |
| 26. | Наш дом Петропавловск-Камчатский. Фото В.Н. Лазарева. 2011 г. | | |
| 27. | Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – 2-е изд. испр.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 64 с. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | | |
| 28. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Весна. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2013. – 32 с. | | |
| 29. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. | | |
| 30. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Лето. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 16 с. | | |
| 31. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Осень. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. | | |
| 32. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 448 с. | | |
| 33. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 400 с. | | |
| 34. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 704 с. | | |
| 35. | Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32 с. | | |
| 36. | Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы «Птицы» в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Методические материалы/ И.М. Новикова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 40 с. | | |
| 37. | Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы «Птицы» в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Раздаточные материалы/ И.М. Новикова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 16 с. | | |
| 38. | Памятники Петропавловска-Камчатского. Петропавловск-Камчатский, Холдинговая компания «Новая книга», 2007. – 96 с. | | |
| 39. | Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. | | |
| 40. | Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания/ Т.И. Подрезова.- М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с. | | |
| 41. | Расскажем детям о Победе: методические рекомендации/ авт.-сост. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 56 с. – (ФГОС ДО. Даты семейного календаря). | | |
| 42. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 128 с. | | |
| 43. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с. | | |
| 44. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 128 с. | | |
| 45. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 2». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 160 с. | | |
| 46. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. | | |
| 47. | Скоролупова О.А. Транспорт; наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 136 с. | | |
| 48. | Смирнова Т.В. Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 104 с. | | |
| 49. | Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с. (Вместе с детьми). | | |
| 50. | Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Вместе с детьми). | | |
| 51. | Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми). | | |
| 52. | Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 64 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | | |
| 53. | Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012. – 72 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | | |
| 54. | Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013. – 64 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | | |
| 55. | Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 88 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | | |
| 56. | Чохонелидзе Т.А. Весна: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. (Конфетка). | | |
| 57. | Чохонелидзе Т.А. Зима: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с. (Конфетка). | | |
| 58. | Чохонелидзе Т.А. Осень: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. (Конфетка). | | |
| 59. | Чохонелидзе Т.А. Осень: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. (Конфетка). | | |
| 60. | Писарева Н. Е. Мамины уроки: Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4 – 5 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 32 с. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ** | | | |  |
| 1. | Грамматические игры:   * «Гардероб» (Образование сравнительной степени прилагательных) * «Гномик и великан» (Обр-е ум.-ласк. и увеличительной формы сущ.) * «Грибы на пеньке» (Образование сущ. единственного и множеств. числа) * «Кому что нужно для работы?» (Согласование сущ. в Дат. падеже) * «Найди пару» (Согл-е сущ. со словом «пара» по теме «Обувь») * «Отведем детенышей домой» (Образование притяжательных прилагательных) * «Посмотри и назови» (Согл-е числительных 1, 2 с сущ. мужского и женского рода по теме «Игрушки») * «Посчитай-ка» (Согласование числит. с сущ. по теме «Головные уборы») * «Собери и назови ласково» (Обр-е ум.-ласк. формы сущ. по теме «Дом. животные») * «Собери предложение» (Составление предложений с предлогами «на», «под», «из-под», «из-за») * «Узнай и сосчитай» (Согласование числит. с сущ. по теме «Птицы») * «Чего не хватает?» (Согласование сущ. в Родит. падеже) * «Чей хвост?» (Образование притяжательных прилагательных) * «Что без чего?» (Согласование сущ. в Родит. падеже) * «Чудо-птица» (Образование притяжательных прилагательных) * «Чья тень?» (Образование притяжательных прилагательных) | | |
| 2. | Наглядно – дидактическое пособие «Грамматика в картинках»:   * Множественное число. * Один – много. * Ударение. | | |
| 3. | Папки:   * «Конспекты НОД по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе для детей с ОВЗ» * «Конспекты НОД по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ» | | |
| 4. | Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 128 с. | | |
| 5. | Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 120с. | | |
| 6. | Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 144 с. | | |
| 7. | Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2004. – 96 с. | | |
| 8. | Васильева Е. В. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5 – 7 лет. Демонстрационный материал. | | |
| 9. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Многозначность глаголов в русском языке. 48 цветных карточек для дидактических игр на формирование представлений многозначности значений 24 глаголов (действий) в русском языке. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | | |
| 10. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки для дидактических игр на формирование представлений многозначности значений 40 имен существительных (предметов) в русском языке. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | | |
| 11. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | | |
| 12. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №2. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | | |
| 13. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №3. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | | |
| 14. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №4. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | | |
| 15. | Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №1. Человек и его мир. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 32 с. | | |
| 16. | Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №2. Транспорт, профессии, мир растений. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 32 с. | | |
| 17. | Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №3. Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 32 с. | | |
| 18. | Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 208 с. | | |
| 19. | Лозбякова М. И. Учимся правильно и четко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 304 с. | | |
| 20. | Мельникова С. М., Бикина Н. В. Игротека речевых игр. Выпуск 1. Кого везут в зоопарк? Игра на образование притяжательных прилагательных для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями / С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 16 с. | | |
| 21. | Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 40 с., ил. | | |
| 22. | Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 24 с., ил. | | |
| 23. | Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 2. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 16 с., ил. | | |
| 24. | Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Л. Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 235 с. | | |
| 25. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Город. Транспорт. – М.: АРКТИ, 2011. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 26. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Деревья и кустарники. Грибы. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 27. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Дом. Квартира. Мебель. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 28. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Животные. – М.: АРКТИ, 2005. – 40 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 29. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Игрушки. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 30. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Овощи. Фрукты. Ягоды. – М: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 31. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 32. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Посуда. Продукты питания. – М.: АРКТИ, 2011. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 33. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Птицы. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | | |
| 34. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 35. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 36. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 37. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 38. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 39. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 40. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 4. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 41. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 5. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | | |
| 42. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с. | | |
| 43. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с. | | |
| 44. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. | | |
| 45. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. | | |
| 46. | Ткаченко Т. А. Формирование лексико – грамматических представлений. Альбом дошкольника. – М.: Издательство «ГНОМ и Д» | | |
| 47. | Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительных группах/ О. С. Яцель. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011. – 48 с. | | |
| 48. | Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д». | | |
| **ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | |
| 1. | Папки:   * «Конспекты НОД по ознакомлению с художественной литературой детей с ОВЗ в старшей группе» * «Конспекты НОД по ознакомлению с художественной литературой детей с ОВЗ в подготовительной к школе группе» | | |
| 2. | Бианки В., Сладков Н. Лучшие сказки о природе. – Тула «Родничок». Москва АСТ «Астрель», 2009. | | |
| 3. | Баруздин С.А. Шел по улице солдат. – М.: «Детская литература», 1985. | | |
| 4. | Большая книга любимых сказок | | |
| 5. | Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012. | | |
| 6. | Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012. | | |
| 7. | Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012. | | |
| 8. | Братья Гримм. Сказки. – М.: «Махаон», 2008. | | |
| 9. | Заходер Б. Стихи и сказки. Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2012. | | |
| 10. | Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть1/ Сост. Л.Б. Дерягина – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 32 с., ил. | | |
| 11. | Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть2/ Сост. Л.Б. Дерягина – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 32 с., ил. | | |
| 12. | Маршак С.Я. Сказка о глупом мышонке | | |
| 13. | Митяев А. Почему армия всем родная. – М.: Издательство «Малыш», 1987. | | |
| 14. | Носов Н.Н. Живая шляпа/ Н. Носов: ил. И.Семенова. – М.: Эксмо, 2015. – 80 с. | | |
| 15. | Сказки и картинки В. Сутеева | | |
| 16. | Стихи и сказки на ночь для маленьких | | |
| 17. | Три медведя. Русская народная сказка | | |
| 18. | Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224с. | | |
| 19. | Ушинский К.Д. Рассказы и сказки. - М.: «Махаон», 2014. | | |
| 20. | Чуковский К. Стихи и сказки для малышей. - М.: РОСМЭН, 2012. | | |
| 21. | Шорыгина Т. А. Пословицы и поговорки. Демонстрационный материал. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ДЛЯ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ МОТОРИКИ РУК** | | | |
| 1. | Трафареты пластмассовые:   * сравнительные величины; * подбери пару; * листья деревьев; * овощи; * фрукты; * грибы; * посуда; * домашние животные; * породы собак; * лесные звери; * веселые зверята; * птицы; * инструменты; * новогодний праздник; * виды транспорта; * корабли ушедших времен; * космос; * насекомые. | 18 шт. | |
| 2. | «Волчок» | 1 шт. | |
| 3. | «Лабиринт» | 1 шт. | |
| 4. | «Пальцеход» | 1 шт. | |
| 5. | «Черепаха» | 1 шт. | |
| 6. | Игра «Веселые клеточки» | 1 шт. | |
| 7. | Игра «Собери из спичек» | 1 шт. | |
| 8. | Игра «Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму» | 1 шт. | |
| 9. | Пособие «Волшебные превращения» с прищепками | 1 шт. | |
| 10. | Пособие «Чудесные пуговицы» | 1 шт. | |
| 11. | Пособие «Игры с катушками» | 1 шт. | |
| 12. | Пособие «Игры с магнитами» | 1 шт. | |
| 13. | Пособие из пробок и крышек | 1 шт. | |
| 14. | Мотайка «Игра со шнурком»   * Математика * Логика * Окружающий мир * Сенсорика | 4 к. | |
| 15. | Пазлы   * Репка * Красная шапочка * Теремок * Три поросенка * Волк и 7 козлят * Транспорт * Домашние животные * Жираф | 8 шт. | |
| 16. | Кубики   * Домашние животные * Дикие животные * Овощи * Фрукты * Транспорт | 5 шт. | |
| 17. | Папка дошкольника:   * Волшебные картинки * Послушный карандаш * Найди по схеме * Знакомимся со временем | | |
| 18. | «Шнурочки» | | |
| 19. | «Волшебные веревочки» | | |
| 20. | «Узловка» | | |
| 21. | Крупы (горох, фасоль), орехи | | |
| 22. | Картотека «Физкультминутки/ Пальчиковые игры» по лексическим темам | | |
| 23. | Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – Изд. 2-е. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 144 с. | | |
| 24. | Бардышева Т.Ю. Здравствуй, как живешь? (пальчиковые игры). – М.: Издательский Дом «Карапуз», 2005. | | |
| 25. | Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009. – 88 с. | | |
| 26. | Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. – (Логопед в ДОУ). | | |
| 27. | Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 80 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). | | |
| 28. | Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей/ Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 40 с. | | |
| 29. | Голубина Т.С. Чему научит клеточка… Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-синтез, 2005. – 64 с. | | |
| 30. | Граб Л.М. Развиваем графические навыки; рабочая тетрадь для детей с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. | | |
| 31. | 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4-5 лет)/ Авт.-сост. А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»). | | |
| 32. | 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет)/ Авт.-сост. А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2008. – 128 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»). | | |
| 33. | Киселева Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 1. – М.: Книголюб, 2004. – 32 с. (Развитие и коррекция.) | | |
| 34. | Киселева Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 2. – М.: Книголюб, 2004. – 48 с. (Развитие и коррекция.) | | |
| 35. | Киселева Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуск 3. – М.: Книголюб, 2003. – 56 с. (Развитие и коррекция.) | | |
| 36. | Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010.- 80 с.; ил. | | |
| 37. | Крупенчук О.И. Буквы и цифры: Графические диктанты. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.; ил. | | |
| 38. | Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). | | |
| 39. | Крупенчук О.И. Графические диктанты для девочек 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.: ил. | | |
| 40. | Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.: ил. | | |
| 41. | Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 32 с.: ил. – (Серия «Готовимся к школе»). | | |
| 42. | Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с. | | |
| 43. | Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009. | | |
| 44. | Щербакова Т.Н. Игры с пальчиками. – М.: Издательский Дом «Карапуз», 2005. | | |
| 45. | Щербакова Т.Н. Игры с пальчиками. – М.: Издательский Дом «Карапуз», 2005. | | |
|  | **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ И КОРРЕКЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ** | | |
| 1. | Пирамидки большие и маленькие | 7 шт. | |
| 2. | Строительный конструктор | 1 шт. | |
| 3. | Почтовый ящик | 2 шт. | |
| 4. | Матрешка | 2 шт. | |
| 5. | Развивающая игра «Волшебный квадрат» | 1 шт. | |
| 6. | Развивающая игра «Домино» | 1 шт. | |
| 7. | Развивающая игра «Запоминайка» | 1 шт. | |
| 8. | Развивающая игра «Развиваем память «Мир вокруг нас» | 1 шт. | |
| 9. | Развивающая игра «Занимательная палитра» (7 развивающих игр в одной) | 1 шт. | |
| 10. | Развивающая игра «Найди половинку» | 1 шт. | |
| 11. | Развивающая игра «Большой и маленький» | 1 шт. | |
| 12. | Развивающая игра «Красочное лото» | 1 шт. | |
| 13. | Развивающая игра «Времена года и праздники» | 1 шт. | |
| 14. | Развивающая игра «Кто больше? Кто меньше?» | 1 шт. | |
| 15. | Развивающая игра «Мама, папа и я» | 1 шт. | |
| 16. | Развивающая игра «Цвета» | 1 шт. | |
| 17. | Развивающая игра «Чей это домик» | 1 шт. | |
| 18. | Развивающая игра «Эмоции» | 1 шт. | |
| 19. | Развивающая игра «Огород» | 1 шт. | |
| 20. | Развивающая игра «Четвертый лишний» | 1 шт. | |
| 21. | Развивающая игра «Назови одним словом» | 1 шт. | |
| 22. | Развивающая игра «Назови отличия» | 1 шт. | |
| 23. | Развивающая игра «Последовательность картинок» | 1 шт. | |
| 24. | Развивающая игра «Чего не хватает» | 1 шт. | |
| 25. | Развивающая игра «Лабиринты» | 1 шт. | |
| 26. | Развивающая игра «Собери картинку» | 1 шт. | |
| 27. | Папки:   * Внимание (игры, разнообразные задания для детей) * Память (игры, разнообразные задания для детей) * Мышление (игры, разнообразные задания для детей) | | |
| 28. | Забрамная С.Д. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей: пособие для ПМПК. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 32 с.: 115 карт. – (Коррекционная педагогика). | | |
| 29. | Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет. – Изд. 2-е, переработанное. – М.: Издательство «Ювента», 2004. – 160 с. | | |
| 30. | Поставнева Е.С. Упражнения для выявления и развития интеллектуальных способностей детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 47 с. | | |
| 31. | Учимся думать, играя; задания и упражнения по развитию логического мышления для детей 4-5 лет/ авт.-сост. О.К. Никифорова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 79 с. | | |
| 32. | Учимся думать, играя; задания и упражнения по развитию логического мышления для детей 4-5 лет/ авт.-сост. О.К. Никифорова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 79 с. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ**  **МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ** | | | |
| 1. | Игра «Веселый счет» | 1 шт. | |
| 2. | Игра «Времена года» | 1 шт. | |
| 3. | Игра «Части суток» | 1 шт. | |
| 4. | Игра «Паровозик-неделька» | 1 шт. | |
| 5. | Игра «Дополни до 5» | 1 шт. | |
| 6. | Игра «Состав числа» | 1 шт. | |
| 7. | Игра «Назови пропущенное число» | 1 шт. | |
| 8. | Игра «Сколько?» | 1 шт. | |
| 9. | Игра «Разноцветные карандаши» | 1 шт. | |
| 10. | Игра «Разноцветные шары» | 1 шт. | |
| 11. | Игра «Цветные паровозики» | 1 шт. | |
| 12. | Игра «Цифры» | 1 шт. | |
| 13. | Набор «Геометрические фигуры + цифры» | 12 шт. | |
| 14. | Счетные палочки (раздаточные) | 6 уп. | |
| 15. | Магнитные цифры (демонстрационные) | | |
| 16. | Пластмассовые цифры (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 17. | Числовые карточки (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 18. | Палочки разные по высоте (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 19. | Ленты разной длины (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 20. | Ленты разной ширины (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 21. | Бруски разные по толщине (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 22. | Папки:   * Цвет (игры, разнообразные задания для детей) * Форма (игры, разнообразные задания для детей) * Величина (игры, разнообразные задания для детей) * Количество и счет от 1-5 (игры, разнообразные задания для детей) * Количество и счет от 6-10 (игры, разнообразные задания для детей) Пространственные и временные представления (игры, разнообразные задания для детей) * Конспекты НОД по РЭМП (старшая группа) * Конспекты НОД по РЭМП (подготовительная к школе группа) | | |
| 23. | Картотека игр по РЭМП по разделам: цвет, форма, величина, количество и счет, пространственные представления, временные представления | | |
| 24. | Счетный материал по лексическим темам | | |
| 25. | Папка дошкольника:   * Думай, считай, решай * Находим противоположности * Ориентировка в пространстве * Складываем и вычитаем * Счет до 10 * Цвет, форма, величина | | |
| 26. | Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. – М.: Просвещение, 1984. | | |
| 27. | Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1992. – 191 с. | | |
| 28. | Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2007. | | |
| 29. | Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с. | | |
| 30. | Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. | | |
| 31. | Колесникова Е.В. Я составляю числа; рабочая тетрадь для детей 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 48 с. | | |
| 32. | Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени у дошкольников – СПб.: ООО ИЗ-ВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. | | |
| 33. | Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984. - 256 с. | | |
| 34. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». Москва. «Мозаика-Синтез», 2006. | | |
| 35. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР». Москва. «Мозаика-Синтез», 2006. | | |
| 36. | Нищева Н.В. Волшебное дерево. Календарь природы. Дидактическая игра. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. | | |
| 37. | Нищева Н.В. «Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста» Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. | | |
| 38. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.; ил. | | |
| 39. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.; ил. | | |
| 40. | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. | | |
| 41. | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2014. – 320 с.: ил. | | |
| 42. | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька… Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2013. – 256 с.: ил. | | |
| 43. | Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька». Часть 1, 2. | | |
| 44. | Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 1991. | | |
| 45. | Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. | | |
| 46. | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления у детей. Ярославль, 1995. | | |
| 47. | Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Методические рекомендации. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 32 с. | | |
| 48. | Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Учебное пособие для индивидуальных и групповых коррекционных занятий: В 2 тетрадях. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2003. – 64 с. | | |
| 49. | Шевченко С.Г. Природа и мы. Методические рекомендации. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 32 с. | | |
| 50. | Шевченко С.Г. Природа и мы: Учебное пособие для уроков ознакомления с окружающим миром и развития речи, а также для индивидуальных и групповых занятий. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2003. | | |
| 51. | Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Вместе с детьми). | | |
| 52. | Чудакова А.А. Считаем до десяти. Альбом игровых упражнений по математике для детей 6-7 лет/ А.Чудакова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 32 с. | | |
| 53. | Чудакова А.А. Считаем до пяти. Альбом игровых упражнений по математике для детей 6-7 лет/ А.Чудакова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 32 с. | | |
| 54. | Чудакова А.А. Считаем до пяти. Альбом игровых упражнений по математике для детей 6-7 лет/ А.Чудакова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 32 с. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО (ФОНЕМАТИЧЕСКОГО) ВОСПРИЯТИЯ И**  **ПО ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ** | | | |
| 1. | Игра «Лото» | 1 шт. | |
| 2. | Игра «Ромашка» | 1шт. | |
| 3. | Игра «Укажи место звука в слове» | 1 шт. | |
| 4. | Игра «Четвертый лишний» | 1 шт. | |
| 5. | Игра «Веселый поезд» | 1 шт. | |
| 6. | Игра «Открой замочек» | 1 шт. | |
| 7. | Игра «Разноцветные кружки» | 1 шт. | |
| 8. | Игра «Прочитай по первым буквам» | 1 шт. | |
| 9. | Игра «Звуковая цепочка слов» | 1 шт. | |
| 10. | Игра «Подбери слово к схеме» | 1 шт. | |
| 11. | Игра «Назови слово» | 1 шт. | |
| 12. | Игра «Подбери схему к слову» | 1 шт. | |
| 13. | Игра «Расставь буквы по порядку» | 1 шт. | |
| 14. | Игра «Камень – вата» | 1 шт. | |
| 15. | Игра «Твердый – мягкий» | 1 шт. | |
| 16. | Игра «Азбука» | 1 шт. | |
| 17. | Игра «Слоги и слова» | 1 шт. | |
| 18. | Игра «Пропал звук» | 1 шт. | |
| 19. | Игра «Сложи слово» Веселые уроки | 1 шт. | |
| 20. | Игра «Азбука» веселые уроки | 1 шт. | |
| 21. | Емкость с музыкальными инструментами:   * колокольчик; * погремушка; * барабан; * бубен; * дудочка; * губная гармошка. | 6 шт. | |
| 22. | Зеркала (индивидуальные) | 12 шт. | |
| 23. | Звуковые пеналы (индивидуальные) | 12 шт. | |
| 24. | Схема для определения места звука в слове (индивидуальные) | 12 шт. | |
| 25. | Символы гласных звуков (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 26. | Сигнальные фонарики (синие и зеленые) (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 27. | Фишки красного, синего и зеленого цветов (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 28. | Полоски для обозначения предложений и слов (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 29. | Магнитные буквы (демонстрационные) | | |
| 30. | Пластмассовые буквы (демонстрационные и раздаточные) | | |
| 31. | Касса букв (индивидуальные) | | |
| 32. | Набор ручек (красная, синяя, зеленая) | | |
| 33. | Картотека предметных картинок на каждый изучаемый звук, который находится в начале, в середине и в конце слова | | |
| 34. | Папки с картинками, играми и разнообразными заданиями для детей на каждый изучаемый звук и букву. | | |
| 35. | Папки:   * Конспекты НОД по развитию речевого (фонематического) восприятия * Конспекты НОД по подготовке к обучению грамоте | | |
| 36. | Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 160 с. | | |
| 37. | Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методическое пособие-конспект + тетрадь 1, 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. | | |
| 38. | Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами: Рабочая тетрадь № 1, 2 для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентана-Граф, 2006. | | |
| 39. | Занимательное азбуковедение: Книга для родителей, учителей и милых детей/Авт.-сост. В.В. Волина; Художник Л.М. Рудаковская. – 2-е изд., исп. – М.: Просвещение, 1994. – 400 с. | | |
| 40. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I период. Методическое пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 40 с. | | |
| 41. | Крупенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательство «Дом «Литера», 2006. | | |
| 42. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Логопед в ДОУ). | | |
| 43. | Логопед в детском саду. Научно-методический журнал. – 1(16), 2007. | | |
| 44. | Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 304 с. | | |
| 45. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 88с. | | |
| 46. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. | | |
| 47. | Нищева Н.В. Играйка. Грамотейка. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. | | |
| 48. | Нищева Н.В. Играйка. Различайка. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. | | |
| 49. | Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с. | | |
| 50. | Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с. | | |
| 51. | Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская/ Под ред. Н.В. Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004. -–114 с. | | |
| 52. | Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/авт.-сост. Ю.С. Шестопалова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2012. | | |
| 53. | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Пособие для логопедов. – М.: Гуманитарный Издательский Центр «ВЛАДОС», 2001. – 214 с. | | |
| 54. | Старинина В.Р., Губенева А.В. Грамотный дошкольник. Логопедическая тетрадь. – М.: Книголюб, 2007. – 80 с. | | |
| 55. | Ткаченко Т. А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М., 2000. | | |
| 56. | Тригер Р.Д. Подготовка к обучению грамоте: Пособие для учителя. – Смоленск: ООО «Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 80 с. | | |
| 57. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. УМК: Тетрадь-учебник «Звуки речи, слова, предложения – что это?» Часть 1, 2, 3. – Смоленск: ООО «Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. | | |
| 58. | Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать. – Смоленск: ООО «Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. | | |
| 59. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения/С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2009. – 160 с. + Альбом 1 для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать». | | |
| 60. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения/С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2008. – 184 с. + Альбом 2 для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать». | | |
| 61. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения/С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2008. – 112 с. + Альбом 3 для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать». | | |
| 62. | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. – М.: Айрис-Пресс, 2006. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ** | | | |
| 1. | Папки:   * «Конспекты НОД по развитию связной речи у детей с ОВЗ в подготовительной к школе группе» * «Серии сюжетных картинок» * «Графические схемы к составлению описательных рассказов» * «Мнемосхемы составления рассказов» | | |
| 2. | Демонстрационный материал:   * Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 43 с. * Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Уч.-нагл. пос. / Худ. С. К. Артюшенко, И. Ф. Дукк, Т. П. Петрова, М. Г. Пишванова. Сост. и авт. методич. рек. Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. –9 с. * Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению детей рассказыванию: уч.-нагл. пос./ .Авт.-сост. Н. В. Нищева; худ. И. А. Беличенко. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. * Маски. Сценарии для театральных постановок. – М.: ООО «Империя поздравлений». * Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Уч.-нагл. пос. / Худ. С. К. Артюшенко, О. Н. Капустина, Т. П. Петрова. Сост. и авт. методич. рек. Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 16 с. * Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем… Виды транспорта. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 24 с. * Нищева Н. В. Наш детский сад 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 13 с. * Опорные схемы для составления описательных рассказов. – М.: ТЦ Сфера, 2009. | | |
| 3. | Бардышева Т. Ю. Скованные одной целью. Логопедический материал. Рассказы цепной структуры. – М.: Издательский дом «Карапуз»,2003. | | |
| 4. | Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 128 с. | | |
| 5. | Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 160 с. | | |
| 6. | Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. | | |
| 7. | Ильякова Н. Е. Серия сюжетных картин «День рождения цыпленка». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет с ОНР. – М., 2006. | | |
| 8. | Нищева Н. В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС»», 2010. – 80 с. | | |
| 9. | Чохонелидзе Т. А. Это стул, на нем сидят… Рассказы – описания. Развитие связной речи. – М. Издательский дом «Карапуз», 2003. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ** | | | |
| 1. | Алябьева Е. А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с. | | |
| 2. | Воронова А. Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 144 с. | | |
| 3. | Гоголева М. Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. / М. Ю. Гоголева; худож. А. А. Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2006. – 120 с. | | |
| 4. | Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. | | |
| 5. | Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. | | |
| 6. | Османова Г. А., Позднякова Л. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5 – 6 лет). – СПб.: КАРО, 2007. – 88 с. | | |
| 7. | Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ** | | | |
| 1. | Дидактические игры:   * «Дорожки» * «Лесенка» * «Морозные узоры» * «Птичьи хлопоты» * «Слоговое домино» * «Слоговое лото» * «Собери букет» | | 7 шт. |
| 2. | Агранович З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СП-б.: Детство-Пресс, 2001. | | |
| 3. | Бабина Г. В., Шарипова Н. Ю. Слоговая структура слова: Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Логопедические технологии. Учебно – методическое пособие. – М.: Парадигма, 2010. | | |
| 4. | Большакова С. Е. Формируем слоговую структуру слова. – М.: Карапуз – Дидактика, 2007. | | |
| 5. | Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4 -5 лет. – М.: Ювента, 2013. | | |
| 6. | Колесникова Е. В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4 -5 лет. – М.: Ювента, 2013. | | |
| 7. | Кочугова Н. П. картинный материал для усвоения слоговой структуры слова: Двусложные слова (5 букв) с одинаковым слогом в конце. – М.: АРКТИ, 2002. – 64 с. | | |
| 8. | Крупенчук О. И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СП-б.: Литера, 2013. | | |
| 9. | Насонова Т. Р., Бурлакина О. В. Найди ударный слог. – М.: ТЦ Сфера, 2013. | | |
| 10. | Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 – 7 лет. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Гном и Д, 2001. | | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ** | | | |
| 1. | Игры:   * «Антилогическое лото» * «Волшебные коробочки» * «Дружба» * «Звучащие дорожки» * «Коробочки» * «Кто вперед» * «Логическое лото» * «Морской бой» * «Объединялочки» * «Остров сокровищ» * «Пексесо» * «Подбери себе команду» * «Рифмы» * «Слова – «однофамильцы» * «Слоговые пузырьки» * «Сыщик» * «Угадайка» * Олеся Емельянова. Логопедическое лото: говори правильно Л.- Химки: ООО «Десятое королевство», 2006. * Олеся Емельянова. Логопедическое лото: говори правильно Ль.- Химки: ООО «Десятое королевство», 2006. * Олеся Емельянова. Логопедическое лото: говори правильно Р.- Химки: ООО «Десятое королевство», 2006. * Олеся Емельянова. Логопедическое лото: говори правильно Щ.- Химки: ООО «Десятое королевство», 2008. | | |
| 2. | Папки:   * Автоматизация звука в слогах * Пальчиковая гимнастика * Развитие артикуляционного аппарата * Развитие фонематического восприятия   Скороговорки | | |
| 3. | Демонстрационный материал:   * Иллюстрации к артикуляционным упражнениям * Наглядный материал для автоматизации звуков [c], [сь], [з], [зь], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [л], [ль], [р], [рь], [й]. * Пособия для дыхательной гимнастики (вертушки, султанчики, листочки, перышки, бумажные снежинки, кораблики, пузырьки с конфетти, пенопластовой крошкой, цветным песком, трубочки, подвески)   Схемы артикуляций звуков | | |
| 4. | Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге Е. В. Новиковой «Логопедическая азбука. Новая методика обучению чтению». – М.: Издательство Гном и Д, 2003. – 48 с. | | |
| 5. | Бардышева Т. Ю. Связанные одной цепью. «Карапуз» | | |
| 6. | Белякова Л. И., Гончарова Н. Н., Шмикова Т. Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. / Л. И. Беляковой. – М.: Книголюб, 2005. – 56 с. | | |
| 7. | Валявко С. М. Рычим в стихах. – М.: «Карапуз», 2011. | | |
| 8. | Валявко С. М. С-с-свистящие скороговорки. – М.: «Карапуз», 2009. | | |
| 9. | Голубева Г. Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2000. | | |
| 10. | Гридчина Н. И. Речевые пятиминутки: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: КАРО, 2005. – 96 с. | | |
| 11. | Егорова О. В. Звуки М, МЬ, Н, НЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005. – 32 с. | | |
| 12. | Егорова О. В. Звуки П, ПЬ, Б, БЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2005. – 24 с. | | |
| 13. | Егорова О. В. Звуки Ф, ФЬ, В, ВЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. / Егорова О. В. – М.: Издательство Гном, 2012. – 32 с. | | |
| 14. | Комарова Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 15. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 16. | Комарова Л. А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 17. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 18. | Комарова Л. А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 19. | Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32 с. | | |
| 20. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 21. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 22. | Комарова Л. А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | | |
| 23. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация звуков у детей: комплект из четырех альбомов / Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 216 с. | | |
| 24. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц. - М.: ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. | | |
| 25. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука РЬ. - М.: ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. | | |
| 26. | Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с. | | |
| 27. | Куликовская Т. А. Загадки – добавлялки на свистящие звуки С, З, Ц. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. | | |
| 28. | Куликовская Т. А. Загадки – добавлялки на сонорные звуки Л, Р. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. | | |
| 29. | Куликовская Т. А. Загадки – добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. | | |
| 30. | Куликовская Т. А. Л-Л-Лычащие скороговорки. – М.: «Карапуз», 2009. | | |
| 31. | Куликовская Т. А. Люлим в стихах. – М.: «Карапуз», 2011. | | |
| 32. | Куликовская Т. А. Шипим в стихах. – М.: «Карапуз», 2011. | | |
| 33. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука Л. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 34. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука Р. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 35. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука Рь. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 36. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука С. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 37. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука Ч. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 38. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука Ш. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 39. | Лазаренко О. И. Альбом для автоматизации произношения звука Щ. – М. АРКТИ, 2001. – 16 с. | | |
| 40. | Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, ЛЬ. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005. | | |
| 41. | Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, РЬ. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005. | | |
| 42. | Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005. | | |
| 43. | Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2004. | | |
| 44. | Логопедическая тетрадь на звуки [з], [зь], [ц]. / Под ред. Бурдиной С. В. – Киров: ОАО «Дом печати-ВЯТКА». | | |
| 45. | Логопедическая тетрадь на звуки [л], [ль]. / Под ред. Бурдиной С. В. – Киров: ОАО «Дом печати-ВЯТКА». | | |
| 46. | Логопедическая тетрадь на звуки [р], [рь]. / Под ред. Бурдиной С. В. – Киров: ОАО «Дом печати-ВЯТКА». | | |
| 47. | Логопедическая тетрадь на звуки [с], [сь]. / Под ред. Бурдиной С. В. – Киров: ОАО «Дом печати-ВЯТКА». | | |
| 48. | Логопедическая тетрадь на звуки [ч], [щ]. / Под ред. Бурдиной С. В. – Киров: ОАО «Дом печати-ВЯТКА». | | |
| 49. | Логопедическая тетрадь на звуки [ш], [ж]. / Под ред. Бурдиной С. В. – Киров: ОАО «Дом печати-ВЯТКА». | | |
| 50. | Логопедические игры. Учим звуки [р], [рь],[л], [ль] / Под ред. Т. В. Чупиной, 2011. | | |
| 51. | Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко.- Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 287 с. | | |
| 52. | Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [з],[зь], [ц]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с. | | |
| 53. | Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [л],[ль]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 72 с. | | |
| 54. | Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [с],[сь]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 65 с. | | |
| 55. | Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [ч],[щ]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 72 с. | | |
| 56. | Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [ш],[ж]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с. | | |
| 57. | Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб. КАРО, 2004. – 92 с. | | |
| 58. | Полякова М. А. самоучитель по логопедии. Универсальное руководство / Марина Полякова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 208 с. | | |
| 59. | Резник Г. Э. Тетрадь для логопедических занятий. – Харьков: Веста, 2012. – 48 с. | | |
| 60. | Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь, Р, Рь. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2000. | | |
| 61. | Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говорим правильно «К-Г-Х-Й»: Логопедический альбом. – М.: ООО «Росмен-Пресс», 2003. – 79 с. | | |
| 62. | Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говорим правильно «Л-Ль»: Логопедический альбом. – М.: «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», 2002. – 71 с. | | |
| 63. | Саморокова О. П. Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О. П. Саморокова, Т. Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 40 с. | | |
| 64. | Саморокова О. П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О. П. Саморокова, Т. Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 48 с. | | |
| 65. | Саморокова О. П. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О. П. Саморокова, Т. Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 40 с. | | |
| 66. | Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 72 с. | | |
| 67. | Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 – 50 с. | | |
| 68. | Смирнова Л. Н. Мы учим звуки Л, Р: Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 24 с. | | |
| 69. | Смирнова Л. Н. Мы учим звуки Ш, С: Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 24 с. | | |
| 70. | Смирнова М. В. Зайка-засоня [з], [с], [ц]. Речевые упражнения и занимательные картинки. – СПб. Издательский дом «Литера», 2007. | | |
| 71. | Суздальницкая Т. Р. Речевой материал по автоматизации звукопроизношения: Из опыта работы / Т. Р. Суздальницкая. – М.: Айрик-пресс, 2008. – 32 с. | | |
| 72. | Ткаченко Т. А. Фонетические рассказы с картинками. Звук ЛЬ. – М.: АРКТИ, 2004. – 33 с. | | |
| 73. | Ткаченко Т. А. Фонетические рассказы с картинками. Звуки З, ЗЬ, Ц. – М. АРКТИ, 2004. – 33 с. | | |
| 74. | Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. Пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. №03.08 «Дошк. воспитание». – М.: Просвещение, 1989. – 239 с. | | |