Паспорт кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название*** | ***Кол-во*** |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** | | |
| 1. | Столы детские | 4 шт. |
| 2. | Стулья детские | 8 шт. |
| 3. | Стулья большие (мягкие) | 1 шт. |
| 4. | Шкафы для пособий | 3 шт. |
| 4. | Классная (магнитная) доска | 1 шт. |
| 5. | Фланелеграф | 1 шт. |
| 6. | Зеркало настенное | 1 шт. |
| 7. | Компьютер (ноутбук) | 1 шт. |
| 8. | Принтер | 1 шт. |
| 9. | «Сухой» бассейн | 1 шт. |
| 10. | Чудесный мешочек (демонстрационный) | 2 шт. |
| 11. | Массажные мячи | 2 шт. |
| 12. | Массажная пружинка | 2 шт. |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. | Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. (Организационный аспект). – М.: В. Секачев, ИОИ, 2004 г. | |
| 2. | Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2004. – 224 с. | |
| 3. | Жукова Н. С. И др. ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2004. – 320 с. | |
| 4. | Журбина О.А. Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе/ О.А. Журбина, Н.В. Краснощекова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с. | |
| 5. | Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей». – М.: «Просвещение», 1995. | |
| 6. | Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию: Пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждений и начальных классах школ. – М.: В. Секачев, - 2004. | |
| 7. | Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с. | |
| 8. | Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2008. – 279 с. | |
| 9. | Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 64 с. | |
| 10. | Киселенко Т. Е. Сам себе логопед. Уроки домашней логопедии / Т. Е. Киселенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 288 с. | |
| 11. | Климина Л.В. Если вы растите дочь… - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 64 с. (Серия «Советы специалистов родителям. Коротко и доступно».) | |
| 12. | Климина Л.В. Если вы растите сына… - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 64 с. (Серия «Советы специалистов родителям. Коротко и доступно».) | |
| 13. | Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. | |
| 14. | Курдвановская Н. В. Планирование работы логопеда с детьми 5 – 7 лет. –М. ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. | |
| 15. | Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с. | |
| 16. | Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 187 с. | |
| 17. | Маркова Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 160 с. | |
| 18. | Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с. | |
| 19. | Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 96 с. | |
| 20. | Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с. | |
| 21. | Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 560 с. | |
| 22. | Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 56 с. | |
| 23. | Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 64 с. | |
| 24. | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с. | |
| 25. | Полный справочник логопеда / Авт.-сост. Л. Смирнова. – Минск: Харвест, 2011. – 384 с. | |
| 26. | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 112 с. | |
| 27. | Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Т. В. Волосовец. – М.: В. Секачев, НИИ Школьных технологий, 2008. – 224 с. | |
| 28. | Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика/ Сост. Т.В. Меркулова, Е.А. Дубинина, Т.А. Котова, К.Ю. Белая. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 64 с. | |
| 29. | Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 304 с. | |
| 30. | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие: с прил. Альбома «наглядный материал для обследования детей»/[Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.]: Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Просвещение, 2004. – 164 с. | |
| 31. | Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах/ Под ред. М.Е. Верховниковой, А.Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. – 116 с. | |
| 32. | Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. Сост. Н.В. Нищева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 320 с. | |
| 33. | Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с. | |
| 34. | Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство / Авт.-сост. Белов Н. В. – Минск: Харвест, 2011. – 320 с. | |
| 35. | Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с. | |
| 36. | Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении; учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей-инвалидов/ под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с. | |
| 39. | Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с. | |
| 40. | Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М. Школьная пресса, 2005. – 80 с. | |
|  | **ПАПКИ** | |
| 1. | Папка «Диагностика детей средней группы 4-5 лет» | |
| 2. | Папка «Диагностика детей с ОВЗ старшей группы 5-6 лет» | |
| 3. | Папка «Диагностика детей с ОВЗ подготовительной к школе группы 6-7 лет» | |
| 4. | Папка «Дипломы, благодарности» | |
| 5. | Папка «Документация» | |
| 6. | Папка «Работа с родителями» | |
| 7. | Папка «Образовательный проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие нужны» | |
| 8. | Папка по самообразованию  *Тема «Дидактические игры по развитию мышления»* | |
| 9. | Папка «ПМПК» | |
| 10. | Папка «Консультации дефектолога» | |
| 11. | Папка «Родителям о речи ребенка» | |
| 12. | Папка «Развитие познавательных процессов» | |
| 13. | Папка «Развитие артикуляционного аппарата» | |
| 14. | Папка «Формирование фонематического восприятия» | |
| 15. | Папка «Пальчиковая гимнастика» | |
| **НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОНЫЙ МАТЕРИАЛ И**  **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ** | | |
| 1. | Дидактический материал для ознакомления с окружающим миром   * Времена года * Дикие птицы * Домашние птицы * Домашние животные и их детеныши * Дикие животные * Животные севера * Животные жарких стран * Игрушки * Овощи * Средства передвижения * Фрукты * Электрические приборы * Профессии * Дома и его части * Мебель * Защитники отечества * День матери * Семья * 8 марта * Деревья * Одежда * Обувь * День Победы * Откуда что берется Хлеб * Посуда * Цветы * Великая Отечественная война * Весна * Зима * Лето * Осень * Комнатные растения * о достопримечательностях Москвы * о Московском Кремле * Мой город «Петропавловск-Камчатский» * о космонавтике * Наша страна * о грибах * Электроприборы | 10 шт. |
| 2. | Автор Светлана Вохринцева. Проект «Планета Земля». Наш дом. Виды домов. Методическое пособие для педагогов и родителей. | 1 шт. |
| 3. | Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа/ худ. Е.М. Воробьева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 8 с. + вкл. | |
| 4. | Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 72 с. | |
| 5. | Витер И.В., Смышляев А.А. Город над Авачинской бухтой. История города Петропавловска-Камчатского. – Петропавловск-Камчатский, 2011. | |
| 6. | Города-герои России; листая истории славные страницы. Классные часы, уроки мужества, викторины, конкурсы/ сост. Л.Ю. Буренко. – Волгоград: Учитель. – 210 с. | |
| 7. | Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/ Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. | |
| 8. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с. | |
| 9. | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 112 с. | |
| 10. | Калмыков П. Как Петропавловск защищали. История для детей. | |
| 11. | Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Ты и твое тело. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с. | |
| 12. | Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. Серия: «Через игру – к совершенству». М.: «Лист», 1999. – 144 с. | |
| 13. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 72 с. | |
| 14. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 160 с. | |
| 15. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 176 с. | |
| 16. | Мороз В.В. Легендарные страницы нашей космонавтики: Учебное пособие для учащихся 2-4 классов/ В.В. Мороз. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 48 с. | |
| 17. | Наш дом Петропавловск-Камчатский. Фото В.Н. Лазарева. 2011 г. | |
| 18. | Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – 2-е изд. испр.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 64 с. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | |
| 19. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Весна. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2013. – 32 с. | |
| 20. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. | |
| 21. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Лето. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 16 с. | |
| 22. | Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Осень. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. | |
| 23. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 448 с. | |
| 24. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 400 с. | |
| 25. | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 704 с. | |
| 26. | Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32 с. | |
| 27. | Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы «Птицы» в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Методические материалы/ И.М. Новикова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 40 с. | |
| 28. | Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы «Птицы» в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Раздаточные материалы/ И.М. Новикова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 16 с. | |
| 29. | Памятники Петропавловска-Камчатского. Петропавловск-Камчатский, Холдинговая компания «Новая книга», 2007. – 96 с. | |
| 30. | Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. | |
| 31. | Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания/ Т.И. Подрезова.- М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с. | |
| 32. | Расскажем детям о Победе: методические рекомендации/ авт.-сост. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 56 с. – (ФГОС ДО. Даты семейного календаря). | |
| 33. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 128 с. | |
| 34. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с. | |
| 35. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 128 с. | |
| 36. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 2». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 160 с. | |
| 37. | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. | |
| 38. | Скоролупова О.А. Транспорт; наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 136 с. | |
| 39. | Смирнова Т.В. Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 104 с. | |
| 40. | Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с. (Вместе с детьми). | |
| 41. | Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Вместе с детьми). | |
| 42. | Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми). | |
| 43. | Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 64 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | |
| 44. | Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012. – 72 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | |
| 45. | Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013. – 64 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | |
| 46. | Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 88 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи). | |
| 47. | Чохонелидзе Т.А. Весна: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. (Конфетка). | |
| 48. | Чохонелидзе Т.А. Зима: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с. (Конфетка). | |
| 49. | Чохонелидзе Т.А. Осень: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. (Конфетка). | |
| 50. | Чохонелидзе Т.А. Осень: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с. (Конфетка). | |
| 51. | Писарева Н. Е. Мамины уроки: Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 4 – 5 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 32 с. | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ** | | |  |
| 1. | Грамматические игры:   * «Величины» * «Кому что нужно для работы?» * «Найди пару» * «Отведем детенышей домой» * «Посмотри и назови» * «Посчитай-ка» * «Собери предложение» * «Узнай и сосчитай» * «Чего не хватает?» * «Чей хвост?» * «Что без чего?» * «Чья тень?» (Образование притяжательных прилагательных) | |
| 2. | Наглядно – дидактическое пособие «Грамматика в картинках»:   * Множественное число. * Один – много. | |
| 3. | Папки:   * «Конспекты НОД по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе для детей с ОВЗ» * «Конспекты НОД по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ» | |
| 4. | Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 128 с. | |
| 5. | Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 120с. | |
| 6. | Бартышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 144 с. | |
| 7. | Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2004. – 96 с. | |
| 8. | Васильева Е. В. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5 – 7 лет. Демонстрационный материал. | |
| 9. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Многозначность глаголов в русском языке. 48 цветных карточек для дидактических игр на формирование представлений многозначности значений 24 глаголов (действий) в русском языке. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | |
| 10. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки для дидактических игр на формирование представлений многозначности значений 40 имен существительных (предметов) в русском языке. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | |
| 11. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | |
| 12. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №2. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | |
| 13. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №3. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | |
| 14. | Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №4. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 32 с. | |
| 15. | Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №1. Человек и его мир. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 32 с. | |
| 16. | Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №2. Транспорт, профессии, мир растений. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 32 с. | |
| 17. | Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №3. Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 32 с. | |
| 18. | Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 208 с. | |
| 19. | Лозбякова М. И. Учимся правильно и четко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 304 с. | |
| 20. | Мельникова С. М., Бикина Н. В. Игротека речевых игр. Выпуск 1. Кого везут в зоопарк? Игра на образование притяжательных прилагательных для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями / С. М. Мельникова, Н. В. Бикина. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 16 с. | |
| 21. | Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 40 с., ил. | |
| 22. | Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 24 с., ил. | |
| 23. | Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 2. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 16 с., ил. | |
| 24. | Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Л. Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 235 с. | |
| 25. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Город. Транспорт. – М.: АРКТИ, 2011. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 26. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Деревья и кустарники. Грибы. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 27. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Дом. Квартира. Мебель. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 28. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Животные. – М.: АРКТИ, 2005. – 40 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 29. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Игрушки. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 30. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Овощи. Фрукты. Ягоды. – М: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 31. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: АРКТИ, 2006. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 32. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Посуда. Продукты питания. – М.: АРКТИ, 2011. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 33. | Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Птицы. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно) | |
| 34. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 35. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 36. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 37. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 38. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 39. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 40. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 4. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 41. | Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 5. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с. (Домашняя логопедическая тетрадь). | |
| 42. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с. | |
| 43. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с. | |
| 44. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. | |
| 45. | Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/ Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. | |
| 46. | Ткаченко Т. А. Формирование лексико – грамматических представлений. Альбом дошкольника. – М.: Издательство «ГНОМ и Д» | |
| 47. | Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительных группах/ О. С. Яцель. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011. – 48 с. | |
| 48. | Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д». | |
| **ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. | Папки:   * «Конспекты НОД по ознакомлению с художественной литературой детей с ОВЗ в старшей группе» * «Конспекты НОД по ознакомлению с художественной литературой детей с ОВЗ в подготовительной к школе группе» | |
| 2. | Баруздин С.А. Шел по улице солдат. – М.: «Детская литература», 1985. | |
| 3. | Большая книга любимых сказок | |
| 4. | Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012. | |
| 5. | Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012. | |
| 7. | Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012. | |
| 6. | Братья Гримм. Сказки. – М.: «Махаон», 2008. | |
| 7. | Заходер Б. Стихи и сказки. Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2012. | |
| 8. | Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть2/ Сост. Л.Б. Дерягина – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 32 с., ил. | |
| 9. | Маршак С.Я. Сказка о глупом мышонке | |
| 10. | Митяев А. Почему армия всем родная. – М.: Издательство «Малыш», 1987. | |
| 11. | Носов Н.Н. Живая шляпа/ Н. Носов: ил. И.Семенова. – М.: Эксмо, 2015. – 80 с. | |
| 12. | Сказки и картинки В. Сутеева | |
| 13. | Стихи и сказки на ночь для маленьких | |
| 14. | Три медведя. Русская народная сказка | |
| 15. | Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224с. | |
| 16. | Ушинский К.Д. Рассказы и сказки. - М.: «Махаон», 2014. | |
| 17. | Чуковский К. Стихи и сказки для малышей. - М.: РОСМЭН, 2012. | |
| 18. | Шорыгина Т. А. Пословицы и поговорки. Демонстрационный материал. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2015. | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ДЛЯ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ МОТОРИКИ РУК** | | |
| 1. | Трафареты пластмассовые:   * листья деревьев; * овощи; * фрукты; * посуда; * домашние животные; * лесные звери; * новогодний праздник; * виды транспорта; * насекомые. |  |
| 2. | «Волчок» | 2 шт. |
| 3. | «Лабиринт» | 1 шт. |
| 5. | «Черепаха» | 1 шт. |
| 6. | Игра «Веселые клеточки» | 1 шт. |
| 7. | Игра «Собери из спичек» | 1 шт. |
| 8. | Игра «Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму» | 1 шт. |
| 9. | Пособие «Волшебные превращения» с прищепками | 1 шт. |
| 10. | Пособие «Чудесные пуговицы» | 1 шт. |
| 12. | Пособие «Игры с магнитами» | 1 шт. |
| 13. | Пособие из пробок и крышек | 1 шт. |
| 14. | Мотайка «Игра со шнурком»   * Математика * Логика * Окружающий мир * Сенсорика | 4 к. |
| 15. | Пазлы   * Транспорт * Домашние животные * Детский сад * Овощи * Фрукты * Мой дом * Животные * Птицы * Сказки | 13 шт. |
| 16. | Кубики   * Домашние животные * Дикие животные * Овощи * Фрукты * Транспорт | 5 шт. |
| 17. | Папка дошкольника:   * Волшебные картинки * Послушный карандаш * Найди по схеме | |
| 18. | «Шнурочки» 20 шт. | |
| 19. | Крупы (горох, фасоль), орехи | |
| 20. | Картотека «Физкультминутки/ Пальчиковые игры» по лексическим темам | |
| 21. | Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – Изд. 2-е. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 144 с. | |
| 22. | Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009. – 88 с. | |
| 23. | Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 80 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). | |
| 24. | Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей/ Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 40 с. | |
| 25. | Голубина Т.С. Чему научит клеточка… Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-синтез, 2005. – 64 с. | |
| 26. | Граб Л.М. Развиваем графические навыки; рабочая тетрадь для детей с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. | |
| 27. | Колос Г.Г. Сенсорика в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010.- 80 с.; ил. | |
| 28. | Крупенчук О.И. Буквы и цифры: Графические диктанты. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.; ил. | |
| 29. | Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). | |
| 30. | Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 32 с.: ил. | |
| 31. | Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 32 с.: ил. – (Серия «Готовимся к школе»). | |
| 32. | Щербакова Т.Н. Игры с пальчиками. – М.: Издательский Дом «Карапуз», 2005. | |
|  | **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ И КОРРЕКЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ** | |
| 1. | Пирамидки большие и маленькие | 4шт. |
| 2. | Строительный конструктор | 1 шт. |
| 3. | Почтовый ящик | 2 шт. |
| 4. | Матрешка | 1 шт. |
| 5. | Развивающая игра «Волшебный квадрат» | 2 шт. |
| 6. | Развивающая игра «Домино» | 3 шт. |
| 7. | Развивающая игра «Развиваем память» | 1 шт. |
| 8. | Развивающая игра «Занимательная палитра» (7 развивающих игр в одной) | 1 шт. |
| 9. | Развивающая игра «Найди половинку» | 1 шт. |
| 10. | Развивающая игра «Большой и маленький» | 1 шт. |
| 11. | Развивающая игра «Красочное лото» | 1 шт. |
| 12. | Развивающая игра «Времена года» | 1 шт. |
| 13. | Развивающая игра «Кто больше? Кто меньше?» | 1 шт. |
| 14. | Развивающая игра «Цвета» | 1 шт. |
| 15. | Развивающая игра «Чей это домик» | 1 шт. |
| 16. | Развивающая игра «Огород» | 1 шт. |
| 17. | Развивающая игра «Четвертый лишний» | 1 шт. |
| 18. | Развивающая игра «Назови одним словом» | 1 шт. |
| 19. | Развивающая игра «Назови отличия» | 1 шт. |
| 20. | Развивающая игра «Последовательность картинок» | 1 шт. |
| 21. | Развивающая игра «Чего не хватает» | 1 шт. |
| 22. | Развивающая игра «Лабиринты» | 1 шт. |
| 23. | Развивающая игра «Собери картинку» | 1 шт. |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ**  **МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ** | | |
| 1. | Игра «Веселый счет» | 1 шт. |
| 2. | Игра «Времена года» | 1 шт. |
| 3. | Игра «Части суток» | 1 шт. |
| 4. | Игра «Состав числа» | 1 шт. |
| 5. | Игра «Назови пропущенное число» | 1 шт. |
| 6. | Игра «Сколько?» | 1 шт. |
| 7. | Игра «Разноцветные карандаши» | 1 шт. |
| 8. | Игра «Разноцветные шары» | 1 шт. |
| 9. | Игра «Цифры» | 1 шт. |
| 10. | Набор «Геометрические фигуры + цифры» | 12 шт. |
| 11. | Счетные палочки (раздаточные) | 6 уп. |
| 12. | Магнитные цифры (демонстрационные) | |
| 13. | Пластмассовые цифры (демонстрационные и раздаточные) | |
| 14. | Числовые карточки (демонстрационные и раздаточные) | |
| 15. | Палочки разные по высоте (демонстрационные и раздаточные) | |
| 16. | Ленты разной длины (демонстрационные и раздаточные) | |
| 17. | Ленты разной ширины (демонстрационные и раздаточные) | |
| 18. | Папки:   * Конспекты НОД по РЭМП (старшая группа) * Конспекты НОД по РЭМП (подготовительная к школе группа) | |
| 19. | Счетный материал по лексическим темам | |
| 20. | Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. – М.: Просвещение, 1984. | |
| 21. | Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1992. – 191 с. | |
| 22. | Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени у дошкольников – СПб.: ООО ИЗ-ВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. | |
| 23. | Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984. - 256 с. | |
| 24. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». Москва. «Мозаика-Синтез», 2006. | |
| 25. | Нищева Н.В. Волшебное дерево. Календарь природы. Дидактическая игра. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. | |
| 26. | Нищева Н.В. «Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста» Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. | |
| 27. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.; ил. | |
| 28. | Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.; ил. | |
| 29. | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. | |
| 30. | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2014. – 320 с.: ил. | |
| 31. | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька… Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2013. – 256 с.: ил. | |
| 32. | Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька». Часть 1, 2. | |
| 33. | Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 1991. | |
| 34. | Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. | |
| 35. | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления у детей. Ярославль, 1995. | |
| 36. | Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Методические рекомендации. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 32 с. | |
| 37. | Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Учебное пособие для индивидуальных и групповых коррекционных занятий: В 2 тетрадях. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2003. – 64 с. | |
| 38. | Шевченко С.Г. Природа и мы. Методические рекомендации. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2000. – 32 с. | |
| 39. | Шевченко С.Г. Природа и мы: Учебное пособие для уроков ознакомления с окружающим миром и развития речи, а также для индивидуальных и групповых занятий. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2003. | |
| 40. | Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Вместе с детьми). | |
| 41. | Чудакова А.А. Считаем до десяти. Альбом игровых упражнений по математике для детей 6-7 лет/ А.Чудакова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 32 с. | |
| 42. | Чудакова А.А. Считаем до пяти. Альбом игровых упражнений по математике для детей 6-7 лет/ А.Чудакова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 32 с. | |
| 43. | Чудакова А.А. Считаем до пяти. Альбом игровых упражнений по математике для детей 6-7 лет/ А.Чудакова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 32 с. | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО (ФОНЕМАТИЧЕСКОГО) ВОСПРИЯТИЯ И**  **ПО ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ** | | |
| 1. | Игра «Лото» | 1 шт. |
| 2. | Игра «Ромашка» | 1шт. |
| 3. | Игра «Укажи место звука в слове» | 1 шт. |
| 4. | Игра «Четвертый лишний» | 1 шт. |
| 5. | Игра «Звуковая цепочка слов» | 1 шт. |
| 6. | Игра «Назови слово» | 1 шт. |
| 7. | Игра «Расставь буквы по порядку» | 1 шт. |
| 8. | Игра «Твердый – мягкий» | 1 шт. |
| 9. | Игра «Азбука» | 1 шт. |
| 10. | Игра «Слоги и слова» | 1 шт. |
| 11. | Игра «Сложи слово» Веселые уроки | 1 шт. |
| 12. | Емкость с музыкальными инструментами:   * колокольчик; * погремушка; * барабан; * бубен; * дудочка; * губная гармошка. | 6 шт. |
| 13. | Зеркала (индивидуальные) | 7 шт. |
| 14. | Звуковые пеналы (индивидуальные) | 7 шт. |
| 15. | Схема для определения места звука в слове (индивидуальные) | 7 шт. |
| 16. | Символы гласных звуков (демонстрационные и раздаточные) | |
| 17. | Фишки красного, синего и зеленого цветов (демонстрационные и раздаточные) | |
| 18. | Полоски для обозначения предложений и слов (демонстрационные и раздаточные) | |
| 19. | Магнитные буквы (демонстрационные) | |
| 20. | Пластмассовые буквы (демонстрационные и раздаточные) | |
| 21. | Набор ручек | |
| 22. | Картотека предметных картинок на каждый изучаемый звук, который находится в начале, в середине и в конце слова | |
| 23. | Папки с картинками, играми и разнообразными заданиями для детей на каждый изучаемый звук и букву. | |
| 24. | Папки:   * Конспекты НОД по развитию речевого (фонематического) восприятия * Конспекты НОД по подготовке к обучению грамоте | |
| 25. | Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами: Рабочая тетрадь № 1, 2 для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентана-Граф, 2006. | |
| 26. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I период. Методическое пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 40 с. | |
| 27. | Крупенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательство «Дом «Литера», 2006. | |
| 28. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Логопед в ДОУ). | |
| 29. | Логопед в детском саду. Научно-методический журнал. – 1(16), 2007. | |
| 30. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 88с. | |
| 31. | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. | |
| 32. | Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с. | |
| 33. | Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/авт.-сост. Ю.С. Шестопалова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2012. | |
| 34. | Ткаченко Т. А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М., 2000. | |
| 35. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения/С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2009. – 160 с. + Альбом 1 для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать». | |
| 36. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения/С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2008. – 184 с. + Альбом 2 для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать». | |
| 37. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения/С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство Гном и Д, 2008. – 112 с. + Альбом 3 для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать». | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ** | | |
| 1. | Папки:   * «Конспекты НОД по развитию связной речи у детей с ОВЗ в подготовительной к школе группе» * «Серии сюжетных картинок» * «Графические схемы к составлению описательных рассказов» * «Мнемосхемы составления рассказов» | |
| 2. | Демонстрационный материал:   * Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 43 с. * Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Уч.-нагл. пос. / Худ. С. К. Артюшенко, И. Ф. Дукк, Т. П. Петрова, М. Г. Пишванова. Сост. и авт. методич. рек. Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. –9 с. * Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению детей рассказыванию: уч.-нагл. пос./ .Авт.-сост. Н. В. Нищева; худ. И. А. Беличенко. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. * Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Уч.-нагл. пос. / Худ. С. К. Артюшенко, О. Н. Капустина, Т. П. Петрова. Сост. и авт. методич. рек. Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 16 с. * Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем… Виды транспорта. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 24 с. * Нищева Н. В. Наш детский сад 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 13 с. * Опорные схемы для составления описательных рассказов. – М.: ТЦ Сфера, 2009. | |
| 3. | Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 128 с. | |
| 4. | Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 160 с. | |
| 5. | Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/О. С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. | |
| **ИГРЫ, ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ** | | |
| 1. | Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. | |
| 2. | Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. | |
| 3. | Османова Г. А., Позднякова Л. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5 – 6 лет). – СПб.: КАРО, 2007. – 88 с. | |
| 4. | Насонова Т. Р., Бурлакина О. В. Найди ударный слог. – М.: ТЦ Сфера, 2013. | |
| 5. | Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 – 7 лет. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Гном и Д, 2001. | |
| 6. | Папки:   * Автоматизация звука в слогах * Пальчиковая гимнастика * Развитие артикуляционного аппарата * Развитие фонематического восприятия   Скороговорки | |
| 7. | Демонстрационный материал:   * Иллюстрации к артикуляционным упражнениям * Наглядный материал для автоматизации звуков [c], [сь], [з], [зь], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [л], [ль], [р], [рь], [й]. * Пособия для дыхательной гимнастики (вертушки, султанчики, листочки, перышки, бумажные снежинки, кораблики, пузырьки с конфетти, пенопластовой крошкой, цветным песком, трубочки, подвески)   Схемы артикуляций звуков | |
| 8. | Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге Е. В. Новиковой «Логопедическая азбука. Новая методика обучению чтению». – М.: Издательство Гном и Д, 2003. – 48 с. | |
| 9. | Бардышева Т. Ю. Связанные одной цепью. «Карапуз» | |
| 10. | Комарова Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 11. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 12. | Комарова Л. А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 13. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 14. | Комарова Л. А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 15. | Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32 с. | |
| 16. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 17. | Комарова Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 18. | Комарова Л. А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с. | |
| 19. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация звуков у детей: комплект из четырех альбомов / Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 216 с. | |
| 20. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц. - М.: ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. | |
| 21. | Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука РЬ. - М.: ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. | |
| 22. | Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с. | |
| 23. | Логопедические игры. Учим звуки [р], [рь],[л], [ль] / Под ред. Т. В. Чупиной, 2011. | |
| 24. | Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко.- Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 287 с. | |
| 25. | Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь, Р, Рь. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2000. | |
| 26. | Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говорим правильно «К-Г-Х-Й»: Логопедический альбом. – М.: ООО «Росмен-Пресс», 2003. – 79 с. | |
| 27. | Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говорим правильно «Л-Ль»: Логопедический альбом. – М.: «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», 2002. – 71 с. | |
| 28. | Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 72 с. | |
| 29. | Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. Пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. №03.08 «Дошк. воспитание». – М.: Просвещение, 1989. – 239 с. | |