

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3,
тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

***Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 комбинированного вида»
в 2016-2017 году.***

г. Петропавловск-Камчатский,
август 2017 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения и реализуемых основных образовательных программ.....	3
1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения.....	4
1. 2. Характеристика кадрового обеспечения.....	5
1.3. Реализуемые образовательные программы.....	7
2. Приоритетные цели, задачи и направления развития воспитанников.....	14
2.1. Состав воспитанников.....	15
2.2. Основные учебные результаты воспитанников.....	16
3. Условия реализации образовательного процесса.....	17
4. Безопасность и сохранение здоровья школьников.....	26
5. Организация питания воспитанников.....	26
6. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.....	26
7. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.....	27
8. Достижения воспитанников	29
9. Социальное партнерство.....	30
10. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ.....	30
11. Итоги работы и перспективы развития ДОУ в 2017-2018 учебном году.....	32

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида». Сокращенное: МАДОУ «Детский сад №11»
Место нахождения и юридический адрес Образовательной организации:	683038, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д. 47/3
Фактический адрес:	683038, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д. 47/3
Год основания	1987 г.
Заведующий ДОУ	Коротаева Елена Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2395 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 21.07.2016 г.
Уровень образования	дошкольное образование
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7:30 до 19:30 суббота, воскресенье - выходной
Адрес сайта в Интернете:	http:// pkgo11.ru
Телефон/факс	(4152) 27-01-92, 27-28-55
Общая площадь 1 здания	Здание типовое из 2 этажей площадь (2862,6 кв. м) - муниципальная собственность города Петропавловска-Камчатского, передано МАДОУ на основе оперативного управления. (Свидетельство о государственной регистрации права от «22» апреля 2014 года № 41 АВ 202425,);
Площадь земельного участка	Общая площадь участка - 8720 кв.м;

количество групп	12
Аренда помещений	отсутствует
Количество воспитанников	по муниципальному заданию 262

1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения

- Устав учреждения
- Программа развития учреждения
- Основная образовательная программа
- Годовой план работы учреждения
- Расписание организованной образовательной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №11»
- Правила приема на обучение в МАДОУ «детский сад №11»
- Рабочие программы педагогов в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой
- Режим дня
- Календарно-тематическое планирование
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Инструкции по технике безопасности
- Инструкции по охране труда работников учреждения
- Положения ДОУ:
 - Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ «Детский сад №11»
 - Положение об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №11»
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №11»
 - Положение о группах комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад №11»
 - Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МАДОУ «Детский сад №11»
 - Положение о по противодействию коррупции МАДОУ «Детский сад №11»
 - Положение о персональных данных сотрудников МАДОУ «Детский сад №11»

- Положение о персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о родительском комитете МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение об Общем собрании МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о Совете Родителей МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о школе молодого воспитателя МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о требованиях к одежде воспитанников МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о языках в МАДОУ «Детский сад №11»
- Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №11»
- Договоры учреждения с родителями (законными представителями)
- Личные дела воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №38 комбинированного вида» и родителями (законными представителями)
- Порядок и сроки размещения приказов о зачислении воспитанников на информационном стенде и официальном сайте МАДОУ «Детский сад №11»
- Правила дошкольного учреждения
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников

В учреждении разработан официальный сайт в соответствии с Федеральным законом № 273 ст. 29. Сайт ежемесячно обновляется, добавляется новая информация для посетителей.

1. 2. Характеристика кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогов:

- наличие высшего образования у 19 человек – 59%;
- средне специальное образование – 13 человек - 41%.

Стаж педагогической работы:

До 1 года – 4 педагога

От 1 года до 5 лет – 6 человек
От 5 до 10 лет – 6 человек
От 15 лет и более – 16 человек

Год	Количество педагогов	Образовательный ценз		1 категория	соотв. заним. должности	Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки
		сред спец	высшее				
2015-2016	34 человека	17	17	4 педагога	11 педагогов	9	4
2016-2017	32 человек	13	19	5 педагогов	19	10	2 человека

Примечание: 7 педагогов не имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности в связи.; 7 ч. - менее двух лет стажа педагогической в данной организации.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 1 педагог.

На 1 квалификационную категорию аттестован музыкальный руководитель.

В течение года систематически по мере необходимости педагоги посещали курсы повышения квалификации: зам.зав. по ВМР, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели.

На протяжении всего учебного года в конкурсах педагогического мастерства, декоративно-прикладного искусства, олимпиадах, форумах, акциях участвовали, где являлись победителями, призерами и лауреатами конкурсов.

Педагогический коллектив пополнился «молодыми» сотрудниками, которым требовалась методическая, консультационная помощь. Данный вид помощи был оказан и представлен в ходе функционирования в учреждении «Школы молодого воспитателя».

Открытые просмотры НОД для данной категории работников осуществляли воспитатели и узкие специалисты.

На базе ДОО организовано и проведено 2 городских методическое объединение для зам. заведующих по ВМР.

В течении учебного года в соответствии с планом практики педагогами показаны открытые плановые и внеплановые мероприятия для студентов педагогического колледжа.

Воспитанники и педагогические работники детского сада ежегодно участвуют в городских и краевых экологических форумах, патриотических акциях, всероссийских, городских, краевых и международных конкурсах

профессионального мастерства, рисунков, декоративно-прикладного творчества, городских конкурсов чтецов, интеллектуальных викторинах, Малых олимпийских играх и фестивале детского дошкольного творчества «Маленькая страна» где занимают призовые места.

В течение учебного года были проведены педагогические советы, согласно годовому плану учреждения. **Организационный, тематические** («Организация проектной деятельности-метода развивающего обучения с детьми с учётом принципа интеграции образовательных областей»), («Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность детского сада»), **итоговый** (Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2016-2017 учебный год).

Заместителем заведующего по ВМР были организованы консультации для узких специалистов по проектированию рабочих программ, для педагогов семинар- практикум «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников».

Согласно годовому плану учреждения запланированы 4 городских методических объединения на базе ДОО с участием педагогических работников учреждения. Реализация данного раздела годового плана в 2016-2017 учебном году не осуществлялась.

Родительские собрания проведены не в полном объеме. На начало учебного года родительские собрания были проведены во всех группах учреждения. На конец учебного года запланированные родительские собрания реализованы не были.

На протяжении учебного года педагоги систематически привлекали родителей в жизнедеятельность учреждения. Основными формами участия родителей в образовательной деятельности ДОО стали мастер-классы «Родители-детям». Данную форму работы активно использовали все педагоги учреждения.

С сентября 2016-2017 учебного года начала функционировать дополнительная секция по шахматам, под руководством тренера «ДЮСШ №1».

До марта 2017 года на базе учреждения функционировала спортивная секция по кикбоксингу, с конца марта 2017 года начались тренировки по ВБЕ Сётакан.

На конец учебного 2016-2017 года реализовано 7 проектов, 2 из которых общесадовские, 2 проекта реализованы на старших группах, 2 проекта на подготовительных к школе группах и 1 на средней.

1.3. Реализуемые образовательные программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида» рассчитан на 246 воспитанников от 2 до 7 лет.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 11» регламентировался перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности воспитанников, общие психические и речевые возможности ребёнка.

В детском саду созданы оптимальные условия для полноценного проживания детей дошкольного возраста.

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11»

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» в течении учебного года реализовывал:

- 1. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11», разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;**
- 2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с задержкой психического развития, разработанную на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»)**
- 3. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV;**
- 4. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.**
- 5. Физкультурно-оздоровительное развитие (плавание) от 3 до 7 лет (развитие физических качеств и способностей, совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации, укрепление индивидуального здоровья).**

В соответствии Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. продолжительность нахождения в бассейне составляет

- в младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин;
- подготовительной к школе – 30 мин;

Структура занятия

I - вводная часть

II – упражнения для освоения с водой и ознакомления со свойствами воды.

III – упражнения для овладения плаванием различными способами

Обучение плаванию проходит в форме групповых занятий. Количество занятий для каждой группы не менее 2 раз в неделю.

Методическое обеспечение

- «Обучение плаванию в детском саду» Т. М. Осокина, Е.А. Тимофеева,

- «Азбука плавания» Гуд.Фолиант,
- «Плавание для малышей» Г.И. Левин,
- «Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков» Л. А. Бородич,
- «Плавание: игровой метод обучения» Е. Н. Карпенко,
- «Плавать раньше чем ходить» В. Скрипалёв,
- «Как научить ребёнка плавать» И. В Милюкова,
- « Маленький дельфин» М. А. Большакова,
- «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей».
- «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ»,
- Научно - практический журнал «Инструктор по физкультуре».

6. Социально-коммуникативное развитие под ред. **И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки»** (старший дошкольный возраст). Осуществляется под авторскими методическими рекомендациями по программе И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки». (Рекомендована Министерством образования, Письмо № 27-51-394/14 от 28.06.2002 г. для использования в образовательном учреждении. Весь учебный комплект программы «Истоки» получил гриф Министерства образования РФ. «Допущено Министерством образования РФ» в 2002 г. Авторы: И.А.Кузьмин, профессор РАЕН, А.В.Кашкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета).

Цель программы: заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым нравственным и социокультурным ценностям России.

Методическое обеспечение:

- И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки», 2012 г.
- Планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет, 2012 г.
- Комплекс книг для развития детей 5-6 и 6-7 лет, 2010 г.

7. Художественно-эстетическое развитие (ООД по обучению детей хоровому пению) от 5 до7 лет. Обучение детей хоровому пению в возрасте 5-7 лет (формирование эстетической культуры дошкольника, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, совершенствование вокально- хоровых навыков).

Методическое обеспечение

- М.Ю. Картушина «Вокально – хоровая работа в детском саду» 2010 г.
- Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия в средних группах», 2012 г.

- Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия в подготовительной группе»
- Н.Б. Улашенко «Музыка старшая и подготовительные группы», 2008
- Т.И. Кандала «Занимаемся празднуем играем», 2008

8. ООД по физическому развитию «Весёлый мяч», с 3 до 5 лет. Цель: развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через спортивно—оздоровительные занятия с элементами игры в мяч, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом, развитие движений детей, формирование двигательных навыков и физических качеств. Обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения упражнений с мячом; научить детей владеть мячом на достаточно высоком уровне.
2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
3. Освоить техники игры в баскетбол, способствовать совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
4. Развивать двигательные способности: координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Обучать умению анализировать свои действия и действия товарищей; учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила;
6. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
7. Укрепить и сохранить здоровье детей; формировать интерес и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями

Ожидаемые результаты:

1. Владение мячом на достойно высоком уровне.
2. Улучшение показателей координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
3. Овладение технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, бросок мяча через сетку, подача мяча, бросок в баскетбольное кольцо, разучат индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

4. Понимание сущности коллективной игры с мячом, цели и правил.

Методическая литература:

1. Адашкявичене Э.Й. «Баскетбол для дошкольников» - издательство «Просвещение», 1983 г.
2. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Игры с элементами спорта» - программа «Играйте на здоровье» и технология её применения в ДОУ.- издательство «Гном и Д», 2004 г.
4. Гришин В.Г. «Игры с мячом и ракеткой» - издательство «Просвещение», 1982 г.
5. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.
6. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009.
7. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
8. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.

9. ООД по к ВБЕ Сётакан (восточное боевое единоборство) для детей в возрасте 5-7 лет (воспитание здорового образа жизни, укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие воспитанников), на основании договора о сотрудничестве с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5» от 01 ноября 2016 г.

Программа дополнительного образования по ВБЕ «Сётакан» для детей 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения, ставит своей целью формирование основ здорового образа жизни, укрепления здоровья и разностороннее развитие обучающихся.

В программе определены задачи:

- Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средством обучения борьбе ВБЕ Сётакан;
- Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- Приобретение высокого уровня развития необходимых двигательных навыков;
- Обеспечение развития физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость);
- Овладение основами борьбы ВБЕ ёетокан;
- Овладение знаниями, владениями и навыками, необходимыми для участия в соревнования по борьбе ВБЕ Сётакан;
- Выявление перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной профессиональной программе.

При составлении данной программы учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученные на основе анализа научно-методических материалов и рекомендаций последних лет по подготовке спортивного резерва.

Актуальной данной программы обусловлена, тем что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по борьбе ВБЕ Сётакан, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепления здоровья, удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Программа состоит из 2 частей:

1-я часть программы- нормативная_ включает в себя занятия по общефизической подготовке, специально-физической подготовке, технико-тактической и теоретической подготовке.

2-я часть программы – методическая- включает в себя учебный материал по основным видам подготовки, его распределения по годам обучения.

Программа составлена с учетом возраста и физиологических особенностей занимающихся и исходит из общепринятых методических положений спортивной педагогики:

- преемственность задач, средств и методов тренировки детей старшего дошкольного возраста;
- непрерывное совершенствование качества техники занимающихся;
- соблюдение принципа постепенности применения нагрузок в процессе тренировки.

Методическое обеспечение:

1. Воронов И. А. Китайская классическая концепция военного обучения.: Автореферат. ...канд. пед. наук. Военный Университет. - М., - 1996.- 26 с.
2. Воронов И.А. Древние и современные аспекты китайской классической концепции военного обучения.- СПб, 1996.
- 3.Воронов И.А. Секретные боевые искусства Китая.- СПб.: Б&К, 2000.- 242 с.
4. Воронов И.А. Психомоторные упражнения «72 воинских искусства Древнего Китая». Методическое пособие. - СПб.; ЛНПС ЦСМ, 1996. - 1.0 п.л.
5. Воронов И.А. Четыре психомоторных упражнения. Методическое пособие. -СПб.; ЛНПС ЦСМ, 1996. (в соавторстве). - 0.5 п.л.
6. Долин А.А., Попов Г.В. Кэмпо - традиция воинских искусств. М., «Наука», 1990.
7. Захаров Е.Н. и др. Рукопашный бой. Самоучитель.- М.:Культура и традиции, 1994.
8. Литманович А.В., Штучная Е.Б. Структура профессиональной подготовленности специалиста по восточным единоборствам // Теория и практика физической культуры-2000.-№ 12.
9. Костяева А.С. Тайные общества Китая в первой четверти XX века. -М., РАН, 1995.
10. Никифоров Ю.Б. Опыт применения психорегуляции в подготовке дзюдоистов //Спортивная борьба: Ежегод-ник. - М.: ФиС, 1985.
11. Кизявка Вся правда о боевых искусствах, М: Феникс 2007 год.
12. Karate-Do. Shotokan. Kata Изд-во/производитель: БАО-пресс 2003 год,
13. Дашинский В.Э. Секреты Каратэ-До М: Гранд-фаир 2009 год,

14. Попенко В. Н. Техника сокрушительных ударов М: АСТ 2011 год.

10. Развитие интеллектуальных способностей детей по средствам занятий шахматам. (подготовительные к школе группы) на основании договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом от 25 августа 2016г. № 25 с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1».

Программа рассчитана на 312 учебных часов. Программа предусматривает теоретическую, специальную, физическую, техническую и психологическую подготовку юных шахматистов, участие в соревнованиях. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности воспитанников являются: овладение теоретическим знаниями и практическими умениями и навыками в соответствии с годом подготовки, выполнение контрольных нормативов по общефизической и специальной подготовке, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Единой всероссийской спортивной классификации.

Методическое обеспечение:

- Голенищев В. Программа подготовки шахматистов I разряда. - М., 1986.
- Голенищев В. Программа подготовки шахматистов II разряда. - М., 1982.
- Голенищев В. Программа подготовки шахматистов IV-III разрядов. - М., 1968.
- Крогиус Н. Психологическая подготовка шахматиста. – М., 1985.
- Шааб А.А. Развитие личности детей средствами дополнительного образования: шахматы - Новокузнецк. 2004.
- Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. - Архангельск, 1997- 2000.

Дополнительная литература для тренера-преподавателя

- Авербах Ю. Котов А. Тайманов М. и др. Шахматная академия. 24 лекции. - Ростов-на-Дону, 2003.
- Авербах Ю. Котов Л. Юдович М. Шахматная школа. - Ростов-на-Дону, 2000.
- Авербах Ю. Школа середины игры. - М., 2000.
- Блох М. 600 комбинаций - М. 2001.
- Волчок А.С. Уроки шахматной тактики - Николаев, 2003.
- Мурашко В. Стяжкин В. «Шахматы. Спортивное совершенствование». - С.-Петербург, 1999.
- Нейштадт Я.И. «Шахматный практикум». - М., 1980.
- Эйве М. Стратегия и тактика. Курс шахматных лекций. - Ростов-на-Дону, 2002.

2. Цели, задачи развития воспитанников

Приоритетные цели деятельности МАДОУ «Детский сад №11»:

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых образовательных услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Формирование основ базовой культуры личности и всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Подготовка к обучению в школе и к жизни в современном обществе.

Девиз: «Воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его».

Задачи деятельности МАДОУ «Детский сад №11» в 2016-2017 учебном году:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особыми возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

2. Создать в учреждении современную развивающую образовательную среду, способствующую становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических, основ личности ребенка-гражданина России.

3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

4. Внедрить в педагогический процесс новые формы дошкольного образования: проектный метод, информационно-коммуникативные технологии, новые педагогические и здоровьесберегающие технологии и др.

5. Повысить уровень образования и квалификации педагогических кадров.

6. Систематически обобщать передовой педагогический опыт и транслировать в практику работы учреждения и системы дошкольного образования ПКГО.

7. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье.

8. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечивать психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.

10. Вовлечь родителей в образовательную деятельность как активных участников. Совершенствовать формы работы с родителями.

11. Укреплять материально-техническую базу учреждения.
 12. Укрепить систему безопасности в учреждении.
- Внедрить проектный метод как механизм интеграции образовательных областей в процессе воспитательно-образовательной работы со всеми участниками процесса.
 - Продолжать применять эффективные формы и методы работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского.

Актуальная проблема: формирование мотивации к повышению профессиональной компетентности педагогов.

Направления развития МАДОУ «Детский сад №11» в 2016-2017 учебном году:

1. Направление «Образование. Ребенок».
2. Направление «Здоровье».
3. Направление «Родители».
4. Направление «Кадры».
5. Направление «Инфраструктура».

2.1. Состав воспитанников

МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, муниципальным заданием учредителя, Уставом учреждения.

Муниципальное задание: реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Критерий	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество воспитанников	216 чел.	233 чел.	261 чел.
% выполнения задания	100	100	100

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида» рассчитан на 246 воспитанников от 2 до 7 лет. Списочный состав в 2016-2017 уч. году составлял 262 воспитанника.

В 2017-2018 учебном году функционировало 12 групп:

- 3 первых младших группы, возраст детей с 2-3 лет;
- 2 вторых младших группы, возраст детей 3-4 года;

- 2 средних группы, возрастной диапазон детей 4-5 лет;
- 2 старшие группы комбинированной направленности, возраст воспитанников с 5-6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности, возраст детей с 6-7 лет;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающая, возраст детей с 6-7 лет;
- Центр семейного воспитания с 2-3 лет (до 31 декабря 2016 г.)

2.2. Основные учебные результаты воспитанников

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году в школу выпущено: **63** воспитанника:

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 1 – 22 воспитанника;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 2 – 22 ребенка;
- Подготовительная к школе группа № 3 общеразвивающая – 19 детей;

Результаты освоения программы выпускниками в 2016-2017 учебном году составил - 99% .

Сводный отчёт итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МАДОУ «Детский сад №11» 2016-2017 учебный год.

Уровни развития	Основные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%
Высокий	15	73	18	94	10	57	15	87	9	50	14	82	7	34	14	73	5	25	9	49

Средний	5	27	1	6	7	41	2	13	8	47	3	18	10	52	5	27	10	55	9	47
Низкий	-	-	-	-	1	2	-	-	1	3	-	-	3	14	-	-	3	20	1	4

Показателем результативности работы по образовательной программе являются также данные анкетирования родителей: работа детского сада в целом удовлетворяет их запросы (93%).

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения воспитанников:

– призовые места детей в конкурсах:

«Малые Олимпийские игры», Петропавловск-Камчатский – порт «Семи Морей» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Ли́ра», Всероссийский конкурс «Рассударики», Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2017», Краевой конкурс «Маленькая страна», «Мир детских ладошек», Краевой конкурс «Экологический форум».

– активное участие детей в конкурсах детского творчества «Вопросита», «Рассударики», Петропавловск-Камчатский «Порт – семи морей», викторина «Любознайка» Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2017» и др.:

год	Уровень		
	всероссийский	краевой	муниципальный
2015	85ч.	21ч.	35ч.
2016	135ч.	21ч.	37ч.
2017	120 чел.	50 чел.	50 ч.

3. Условия реализации образовательного процесса

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11»

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» в течении учебного года реализовывал:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11», разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с задержкой психического развития, разработанную на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»)

3. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV;

4. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Вариативную часть программы:

- Физкультурно-оздоровительное развитие (плавание) от 3 до 7 лет;
- Социально-коммуникативное развитие под ред. И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки» (старший дошкольный возраст), а также дополнительное образование воспитанников;
- Художественно-эстетическое развитие (ООД по обучению детей хоровому пению) от 5 до 7 лет;
- ООД по физическому развитию «Весёлый мяч», с 3 до 5 лет;
- ООД по к ВБЕ Сётакан (восточное боевое единоборство) для детей в возрасте 5-7 лет;
- Развитие интеллектуальных способностей детей по средствам занятий шахматам.

Программы отражают специфику организации воспитательно-образовательного процесса и соответствуют Уставу организации.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 11» регламентировался перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности воспитанников, общие психические и речевые возможности ребёнка.

Для обучения, развития и укрепления здоровья детей оборудованы музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, зимний сад, кабинеты логопедические и дефектологические, психологической разгрузки, методический. В зимнем саду оборудован спортивный комплекс, Центр конструирования.

Условия для развития воспитанников

Информационно-методическое и техническое обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 11» – достаточное:

- телевизор -1;
- DVD –плеер -1;
- компьютер – 7;
- ноутбуки – 16;
- музыкальный центр – 4;
- аудиомэгнитовоны-8;
- интерактивные доски- 2;
- переносное мультимедийное оборудование – 2;
- интерактивный стол-1;

- музыкальные инструменты в ассортименте;
- методическая литература;
- детская художественная литература в ассортименте;
- спортивное и игровое оборудование в ассортименте.

Образовательная среда в МАДОУ «Детский сад № 11» создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе ДОУ мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- социально-психологических особенностей ребёнка;
- развитие любознательности;
- гендерного развития;
- эмоционально-личностного развития ребёнка.

Размещение предметной игровой среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. При создании предметной развивающей среды педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- учетом возрастных особенностей детей.
- развивающей направленности.
- эстетичности.
- психологической и физической безопасности.
- динамичности/мобильности.
- ориентации на индивидуальные интересы и потребности.
- гендерности.
- интеграции.
- достаточности.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности ребенка, которые способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, организации двигательной активности в течение дня).

В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы уголки:

- музыкальный;

- физкультурный;
- изобразительной деятельности;
- книжный;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр для (экспериментально-исследовательской деятельности);

Физическое развитие воспитанников.

Важным направлением работы педагогического коллектива нашего детского сада является физическое воспитание и оздоровление детей. Для этого созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей: физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованные игровые площадки на прогулочных участках, плавательный бассейн, в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений. Для проведения разных видов физкультурных занятий спортивный зал пополнялся необходимым современным инвентарём. Коллектив ведет работу по эффективному использованию накопленного опыта по закаливанию детского организма, а именно: воздушные ванны, хождение босиком, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе, проведение гимнастик пробуждения.

В учреждении педагоги практикуют разные формы физического воспитания: утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, технология оздоровительного бега, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (традиционные, сюжетные, тематические, игровые), ходьба на лыжах, спортивные праздники, развлечения («Правила безопасности выполняй- здоровым крепким вырастай!», «Храбрецы-молодцы!», «Большое цирковое представление!»). Воспитатели на протяжении года проводят занятия по формированию у детей интереса к здоровому образу жизни через формирование элементарных валеологических знаний из раздела «Здоровье ребёнка» программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, на которых с помощью специально подобранных методов и приёмов в доступной интересной форме дают детям знания.

№ п/п	Формы работы, Виды занятий	Возрастные группы, особенности организации, продолжительность				
		1 – я младшая	2 – я младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
1.	Учебная работа: занятия по	2 раза в неделю по	3 раза в неделю одновременно со всеми детьми, в том числе 2 раза во время, отведенное для занятий, 1 в часы прогулки. Обучение плаванию в бассейне по возрасту			

	физической культуре	подгруппа м; 10 мин	15 мин	20-25 мин	25 мин	30 мин
2.	Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня: а) утренняя гимнастика	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	б) подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (на утренней и вечерней прогулках)				
		1. 10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
		В дни проведения физкультурных занятий				
		6 – 8 мин	6 – 10 мин	8 – 10 мин	10 – 12 мин	12 – 15 мин
		2. 5 – 10 мин	5 – 10 мин	8 – 12 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин
	в) физкультурная минутка	–	–	–	Ежедневно по мере необходимости 1 – 3 мин в зависимости от вида и содержания занятий	
3.	Активный отдых: а) физкультурный досуг	-	1 – 2 раза в месяц			
			20 – 30 мин	20 – 30 мин	30 – 40 мин	45 – 50 мин
	б) день здоровья	-	Не реже 1 раз в квартал		Не реже 1 раза в квартал 2-3 раза в год до 1 ч 30 мин	
	в) физкультурный праздник		Не менее 2 раз в год до 60 мин			

Развитие интеллектуальных способностей.

Одним из направлений работы ДОУ является развитие интеллектуальных способностей детей. Наиболее значимым с точки зрения интеллектуального развития является дифференцированное восприятие, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, умения ориентироваться в мире. Под руководством воспитателя воспитанники учатся целенаправленно наблюдать, сравнивать предметы и явления, видеть сходство и различие предметов, выделять главное и второстепенное. К старшему дошкольному возрасту дети осваивают рациональные способы обследования свойств предметов и явлений.

Развитие интеллектуальных способностей осуществляется и на занятиях по формированию элементарных математических представлений, которые планируются со второй младшей группы. Сенсорное воспитание на этапе раннего детства является базовой основой для дальнейшего овладения детьми элементарными математическими

представлениями. Задача воспитателя – вызвать интерес к занятиям, создать у детей состояние увлечённости, умственного напряжения. При планировании занятий по формированию элементарных математических представлений продолжаем использовать пособие Л.С. Метлиной и В.П. Новиковой «Математика в детском саду», разработанное для каждой возрастной группы. Развивающие игры и упражнения, представленные в пособии В.П. Новиковой «Математика в детском саду», способствуют развитию логико-математического мышления и других мыслительных операций.

Одно из условий активизации мышления у детей заключается в том, чтоб их интеллектуальная и практическая активность на занятиях была разнообразной. С этой целью воспитатели чередуют на занятиях разные виды деятельности, используют занимательный демонстрационный, раздаточный математический материал, подобранный в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ эффективно ведется работа по *психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ*, имеющих отклонения в речевом развитии и развитии психических процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Педагогами, специалистами отслеживается динамика их развития, даются рекомендации родителям, оказывается своевременная коррекционная помощь в специализированных группах на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, что предоставляет равные стартовые возможности воспитанникам при поступлении их в школу.

Приоритетным направлением развития учреждения определено создание условий для развития и социализации одаренных детей и детей-инвалидов.

Речевое развитие.

Овладение способностью правильно воспринимать и понимать словесную информацию, а также точно и разнообразно выражать свои мысли и чувства, имеет исключительное значение для полноценного и своевременного психического развития. Работа по развитию речи требует от воспитателя больших усилий и знаний, так как именно воспитатель выступает в роли носителя речевой культуры и литературного языка.

Работа по развитию речи детей планируется с учётом рекомендаций программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также методических рекомендаций «Программы по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой. В основе этой программы лежит комплексный подход, который направлен на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую, а также развитие связной речи.

Начиная со средней группы, готовим детей к обучению грамоте. Данная работа осуществляется по пособию Л.Н. Невской, Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте». В содержание работы входит совершенствование фонематического слуха, формирование представлений о предложении, обучение делению предложения на слова, слова – на слоги и звуки, составлению предложений из двух – четырёх слов и слов из двух – трёх слогов.

В каждой возрастной группе организована зона художественно-речевой деятельности, которая включает в себя уголок книги, уголок иллюстраций и картин, уголок театра. Там размещены произведения художественной литературы в соответствии с возрастом детей, представлены сюжетные и предметные картинки, тематические альбомы, папки с

рисунками детей по мотивам литературных произведений. В театральном уголке дети имеют возможность выражать свои чувства и мысли посредством различных видов театра. Создание речевой развивающей среды способствует развитию самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, основными задачами, которого являются: выявление, предупреждение, компенсация и коррекция нарушений в развитии речи воспитанников (5-7 лет). Для достижения максимальной результативности ставится акцент на индивидуальную работу с воспитанниками. На каждом занятии достаточное время уделяется коррекции и развитию памяти, внимания, мелкой и общей моторики. В работе используются программы:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой;
- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Художественно – эстетическое развитие.

В учреждении большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Искусство является уникальным средством развития у ребёнка эмоциональной сферы, образного мышления, отношения к миру. В литературной, музыкальной, изобразительной, танцевальной, театральной деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей, формируются основы эстетического сознания, начала художественной культуры.

При планировании работы используем пособия Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Продолжали работу по накоплению опыта, систематизации и внедрению в активную работу ознакомление детей с мировыми произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры. Планируем пополнить наглядный материал, оформить художественную мини-галерею.

С целью приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры в музыкальном зале оформлена стилизованная комната - русская изба, в которой размещены предметы, воссоздающие атмосферу жизни и быта наших предков.

Для реализации задач по музыкальному воспитанию проводится работа по следующим направлениям: знакомство с разными жанрами музыкального искусства, русскими и зарубежными композиторами, их произведениями; развитие музыкально-ритмических двигательных навыков; игра на музыкальных инструментах; пение. Большое внимание уделяется обогащению музыкального опыта детей посредством народной, классической и современной музыки. При планировании используются пособия М.Ю. Картушиной «Вокально – хоровая работа в детском саду», Е.Н. Арсениной «Музыкальные занятия в средних группах», «Музыкальные занятия в подготовительной группе», Н.Б. Улашенко «Музыка старшая и подготовительные группы», Т.И. Кандаля «Занимаемся празднуем играем».

Подготовка к обучению в школе

Результатом воспитательно-образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад № 11» является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование успешной позиции будущего школьника. На основании результатов диагностики, в случае обнаружения у ребенка трудностей в усвоении программы ему оказывают необходимую коррекционную помощь, проводят консультации для родителей. Опыт показывает эффективность и особую значимость подготовки психоэмоциональной сферы дошкольников: воспитанию волевых качеств, пониманию своего эмоционального состояния и его причин. Особое внимание продолжаем уделять социально-психологическому компоненту готовности ребенка к школе: умению вступать во взаимоотношения со сверстниками, находить своё место в группе детей, принимать правила поведения в коллективе, быть учеником в ситуации обучения.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов МАДОУ «Детский сад № 11» с педагогами МАОУ «Гимназия № 39», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» дети благополучно адаптируются в школе.

4. Безопасность и сохранение здоровья школьников

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в 2016-2017 учебном году способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Положительная динамика здоровья воспитанников достигалась совместными действиями педагогов, инструкторов по физической культуре, медицинского работника и родителей.

Контроль за физическим развитием воспитанников проводился в течение года и по антропометрическим показателям определялось физическое развитие:

Гармоничное	Дисгармоничное – 39 чел.			
	Избыток массы	Дефицит массы	Высокий рост	Низкий рост
227	8	12	16	3%
85%	3%	5%	6%	1%

Профилактическому осмотру в течение года подлежало и осмотрено – 266 ребенка.

В результате осмотра дети распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	V
Всего	76	174	15	1
%	29%	65%	5,7%	0,3%

Диспансеризация детей проводится ежегодно специалистами из детской поликлиники.

По данным осмотра:

Специалисты 2017 год	ЛОР 2017	Хирург	Невролог <i>подготовительные к школе группы</i>	Окулист 2016	Уролог 2016
Осмотр	74	112	62	89	112
Патология	19	11	-	13	
Снижение слуха	-		-		

5. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с утверждёнными примерными меню для организации питания воспитанников МАДОУ «Детский сад №11» с 12-часовым режимом функционирования, для возрастных групп с 1,5 до 3 лет и с 3-7 лет.

В учреждении ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОУ осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка

продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

6. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11», годовым планом учреждения, сеткой непосредственной образовательной деятельности, планами узких специалистов, режимом дня, календарными планами воспитателей. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

7. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления

В соответствии с п. 2 Устава МАДОУ «Детский сад №11», учреждение вправе оказывать платные услуги для достижения своих уставных целей и выполнения задач вправе оказывать населению, предпринимателям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными стандартами.

В учреждении в 2016-2017 учебном году активно были организованы и проведены праздники для воспитанников: дни рождения, выпускные.

Деятельность Организации по оказанию платных дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом и не является предпринимательской. Данная деятельность не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и (или) квалификации. Перечень Услуг, оказываемых Организацией, и порядок их предоставления определяются Уставом Организации и настоящим Положением. Услуги могут быть оказаны воспитанникам Организации по желанию родителей (законных представителей) всем желающим при наличии свободных мест. Услуги оказываются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Услуги, оказываемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основных образовательных программ, не рассматриваются как платные дополнительные образовательные услуги, и привлечение на эти цели средств от родителей не допускается.

Для организации деятельности по оказанию Услуг необходимо:

- изучить спрос на дополнительные образовательные услуги;
- определить предполагаемый контингент воспитанников;
- создать условия для предоставления Услуг с учётом требований СанПиН;
- составить перечень планируемых Услуг и порядок их предоставления с учётом запросов детей и родителей, соответствующей учебно-материальной базы и наличия специалистов;
- заключить с Заказчиком договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг в простой письменной форме, в котором отражены:
 - а) полное наименование Исполнителя – юридического лица;
 - б) место нахождения Исполнителя;
 - в) фамилия, имя, отчество Заказчика, телефон заказчика;
 - г) место жительства Заказчика;
 - д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя, и (или) Заказчика, реквизиты документа, удостоверяющие полномочия представителя Исполнителя и (или) Заказчика;
 - е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указать в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
 - ж) права, обязанности и ответственность Исполнителя, Заказчика и Воспитанника;
 - з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
 - и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);

к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);

л) форма обучения;

м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

н) порядок изменения и расторжения договора;

о) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг;

- на основании заключённых договоров издать приказ об организации работы Организации по оказанию Услуг, где указать: нагрузку сотрудников, занятых оказанием Услуг, график их работы, смету затрат на проведение Услуг, программы;

- заключить трудовые соглашения со специалистами на оказание Услуг.

До заключения договора родители (законные представители) воспитанников должны быть обеспечены полной и достоверной информацией об Организации и об оказываемых Услугах, в т.ч. ознакомлены с:

- перечнем документов, предоставляющих право на оказание Услуг и регламентирующих этот вид деятельности;

- сведениями о должностных лицах и педагогических работниках Учреждения, ответственных за организацию и оказание Услуг;

- перечнем оказываемых Услуг с указанием их стоимости;

- расписанием платных дополнительных образовательных услуг.

Оказание Услуг начинается после подписания договора сторонами по мере формирования списочного состава и комплектования групп и прекращается после истечения срока действия договора или в случае его досрочного расторжения.

Услуги определяются периодом пребывания ребенка в Организации и зависят от запросов Заказчика.

Услуги оказываются воспитанникам в свободное от основной образовательной деятельности время и не могут наносить ущерб или ухудшать качество предоставления основных образовательных услуг.

Требования к оказанию дополнительных платных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов определяются на заседаниях Педагогического совета Организации и могут быть выше, чем предусмотрено основной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Наполняемость групп определяется в соответствии с потребностью Заказчика, но не превышает норм, установленных СанПиН.

Продолжительность образовательной деятельности (1 занятие/1 академический час) составляет от 15 до 60 минут в зависимости от возраста воспитанников в соответствии с расписанием образовательной деятельности и санитарными правилами.

8. Достижения воспитанников

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОУ регулярно принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня под руководством педагогов учреждения, где занимали призовые места. Результаты достижений воспитанников:

№	Мероприятие	Количество	Результат
1.	Городских соревнований «Малые олимпийские игры»	6	2 призера
2.	Акция «Белая тропа — 2016»	1	участник
3.	Краевая акции «Покормите птиц!»	112	112 участников
4.	«Маленькая страна»-	18	Призеры
5.	Конкурс строевой подготовки	14	участники
6.	Всероссийский конкурс «Мир детских ладошек»	8	4 диплома I степени, 1-II степени, 3-III степени
7.	Всероссийский «Рассударики»	57	31- I место, 9- II-место, 1- III место, 16 лауреатов
8.	Краевой экологический форум	26	13 победителей
9.	Петропавловск-Камчатский – порт «Семи Морей»	4	1 победитель, 3 участника
10.	Краевой Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2017»	3	1 победитель, 2 участника

9. Социальное партнерство

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ «Средняя школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов,

бывшими выпускниками детского сада. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, педагог-психолог.

Ежегодно дважды в год учащиеся МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5»У демонстрируют воспитанникам ДОУ свое мастерство владения музыкальными инструментами.

На базе учреждения в течение года проходят занятия по шахматам с тренером МОУО ДО «ДЮСШ №1».

Так же в течение всего года в учреждении проводились тренировки по ВБЕ Сётакан, приходящим тренером МБУ ДО «ДЮСШ №5».

10. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

Согласно программы развития ДОУ направление «Инфраструктура» в 2016-2017 учебном году в учреждении производились следующие работы:

мероприятие	единица изм.	план	исполнение плана %
Косметический ремонт зимнего сада (приведение в соответствие СанПиН)	тыс. руб.	1 555, 841	100
Текущий ремонт бассейна (приведение в соответствие СанПиН)	тыс. руб.	3 091,067	0
Замена полового покрытия в коридорах учреждения (приведение в соответствие СанПиН)	тыс. руб.	988,852	100
Приобретение сантехнического оборудования - наказ депутата (замена умывальников в туалетных комнатах гр. ячеек №№ 7, 8, 1)	тыс. руб.	150	100 – замена сантехнического оборудования в гр. №№ 5, 6
Приобретение сантехнического оборудования - наказ депутата (замена системы отопления в гр. ячейке № 11)	тыс. руб.	100	100
Текущий ремонт прачечной	тыс. руб.	2 119,104	0
Текущий ремонт групповой ячейки № 10	тыс. руб.	2 412,904	0
Приобретение вентилятора крышного	тыс. руб.	198,720	0
Приобретение протирочно-резательной машины	тыс. руб.	56	182

Приобретение кипятильника	тыс. руб.	33,670	32
Приобретение мебели	тыс. руб.	498,864	414,04
Субвенция для организации ОД: пополнение игровых зон в группах для сюжетно-ролевой игры, интерактивных досок (5 шт.)	тыс. руб.	550	727
Приобретение планетарного миксера	тыс. руб.	0	65
Приобретение шкафа холодильного	тыс. руб.	0	57
Ремонт внутренних электрических сетей	тыс. руб.	0	5 538,053
Приобретение вентилятора крышного	тыс. руб.	198,720	0

В течение учебного года пополнялась развивающая среда:

- ✓ приобретены костюмы «Каляда» для детей
- ✓ музыкальные инструменты
- ✓ куклы, машины, дидактические игры в ассортименте, выносной материал, шашки, шахматные доски, шахматы, мячи и др.
- ✓ дидактический материал для логопедических кабинетов
- ✓ рабочие тетради для старшего дошкольного возраста и материал по изобразительной деятельности, включая: альбом, папка для черчения, пластилин, цветные карандаши, гуашь, акварель, цветная бумага, картон на каждого воспитанника, кисточки
- ✓ многофункциональное устройство «Canon»;
- ✓ офисные тумбочки «Директор»
- ✓ шкафы для дидактических пособий
- ✓ качалки двухместные «Кабриолет», «Кораблик», горка «Подводная лодка» (расположены на прогулочных участках младших групп), качалка «Вертолётчик», лабиринт;
- ✓ установлен: шкаф-купе (костюмерная) в музыкальном зале, многофункциональный шкаф в медицинском кабинете;
- ✓ методкабинет пополнялся новинками педагогической литературы и дидактическим материалом, оформлена подписка на газеты и журналы;
- ✓ проведены ремонтные работы:
 - туалетные комнаты старшей группы № 1 и подготовительной группы № 1
 - замена полового покрытия в коридорах организации;
 - установлена пластиковая дверь в блоке Г, Б
 - текущий ремонт зимнего сада;
 - кабинет кладовщика;

-замена дверных проемов в количестве в количестве 8 шт.

Проводилась работа по приобретению методических и дидактических пособий, соответствующие ФГОС ДО.

Продлили подписку на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Педагог-психолог».

11. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.

На следующий учебный год поставлены следующие годовые задачи:

- ✓ продолжить применять эффективные формы и методы работы с семьёй посредством вовлечения родителей как активных участников образовательного процесса в непосредственно-образовательную деятельность по речевому развитию воспитанников.
- ✓ формировать профессиональную компетенцию педагогов в областях:
 - речевого развития детей дошкольного возраста;
 - методического сопровождения (разработка рабочих программ);
 - инклюзивного образования;
 - раннего выявления одаренных детей.