**Материально - техническое обеспечение второй младшей группы № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Количество** |
| **Мебель** |
| 1. | стулья детские | 23 шт. |
| 2. | столы детские | 7 шт. |
| 3. | кровати детские | 23 шт. |
| 4. | шкафчики детские | 25 шт. |
| 5. | банкетка  | 4 шт. |
| 6. | информационные стенды | 10 шт. |
| 7. | мольберт | 1 шт. |
| 8.  | доска | 1 шт. |
|  |  |  |
| **Игровое оборудование для групповой ячейки** |
| 9. | детская мягкая мебель | 1 шт. |
| 10. | стенка для игрушек  | 2 шт. |
| 11. | трюмо парикмахерская | 1 шт. |
| 12. | Игровой модуль «кухня» | 1 шт. |
| 13. | стеллаж для игрушек | 1 шт. |
| 14. | набор кукольной мебели | 1 шт. |
| 15. | уголок книголюба | 1 шт. |
| **Наборы для сюжетно-ролевой игры** |
| 16. | доктор | 1 шт. |
| 17. | парикмахерская | 1 шт. |
| 18. | семья | 1 шт. |
| 19. | магазин | 1 шт. |
| 20. | посуда | 3 шт.  |
| **Оборудование** |
| 21. | ноутбук | 1 шт. |
| 22. | магнитофон |  |
|  |  |  |
| **Дидактические игры** |
| 23. | игры-вкладыши | 5 шт. |
| 24. | настольные игры | 17 шт. |
| 25. | набор строительного материала | 3 шт. |
| 26. | конструктор | 4 шт. |
| 27. | настольный театр | 3 шт. |
| 28. | игра на развитие мелкой моторики рук | 16 шт. |
|  |  |  |
| **Игрушки** |
| 29. | кукла | 10 шт.  |
| 30. | машина | 10 шт. |
| 31. | коляска | 1 шт. |
| 32. | шумовые инструменты | 7 шт. |
| 33. | выносной материал для прогулки | 7 наб. |
|  |  |  |
| **Игрушки для физического развития** |
| 34. | корригирующая дорожка | 1 шт. |
|  |  |  |
| **Наглядные методические пособия**  |
| 35. | тематические сюжетные картинки  | 14 шт. |
| 36. | Книги детские | 20 шт |
| **Раздаточный материал** |
| 37. | пластилин | 23 шт. |
| 38. | карандаши | 23 шт. |
| 39. | гуашь | 23 шт. |
| 40. | альбом для рисования | 23 шт. |
| 41. | кисточка | 23 шт. |
| 42. | картон | 23 шт. |
| 43. | цветная бумага | 23 шт. |
| 44. | математический пинал | 23 шт. |
| 45. | фишки | 100 шт. |
| **Литература** |
| 46. | Методическая литература  | 40 шт. |
|  |  |  |