**Аннотация рабочей программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Содержание программы построено на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– М.: Мозаика-Синтез, 2014;

 Цели - всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, трудовой, чтении по следующим основным направлениям:

-физическое развитие;

-художественно-эстетическое - развитие;

-социально-коммуникативное - развитие;

-познавательное;

-речевое развитие детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* Формирование потребности ребенка в общении с другими людьми (со взрослыми и сверстниками).
* Развитие гуманистической направленности через усвоение ребенком нравственных общечеловеческих ценностей.
* Создание условий в стремлении детей участвовать в совместных играх и продуктивной деятельности.
* Формирование условий для развития творческого воображения и мышления в познании окружающего мира.
* Развитие умений выбирать, обобщать, видеть и находить самостоятельное решение возникающих проблем.
* Развитие потребности выражать себя посредством собственной творческой деятельности.
* Создание условий для формирования эстетического отношения детей к миру средствами искусства.
* Развитие художественных способностей и детского творчества через музыкальную, литературную и изобразительную деятельность.
* Формирование условий для интеграции (восстановление, восполнение целого) различных видов детской деятельности в единую связанную систему.
* Создание условий для внедрения разнообразных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы и учетом потребностей детей в двигательной активности.
* Формирование сознательного отношения детей к укреплению своего здоровья.
* Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и движении.

 Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:

* ранний возраст – от 2 до 3 лет (первая младшая группа),
* младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группы),
* средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа),
* старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа состоит из 3 основных разделов (целевой, содержательный, организационный). Каждый из основных разделов включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе: необходимый уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

В программе представлен раздел по коррекционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Главной задачей коррекционной работы является устранение речевого дефекта. Работа направлена на развитие фонематического восприятия и слуховой памяти, артикуляционных навыков, фонематического восприятия в сочетании с анализом звукового состава речи. Учитывая некоторую задержку лексико-грамматического развития у этих детей, в системе коррекционной работы предусмотрены упражнения на расширение и уточнение словаря и на формирование связной, грамматически правильной речи, совершенствуется зрительно-двигательная координация. Вся система коррекционных занятий позволяет сформировать у детей полноценную речь, дает возможность преодолеть не только речевое недоразвитие, но и подготовить детей к обучению в школе.

В программе представлена вариативная часть:

 Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида выбрал приоритетными направлениями в своей образовательной деятельности физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие.

 **Плавание для детей в возрасте от 3 до 7 лет*-*** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации, укрепление индивидуального здоровья.

 **Занятия по ВБЕ Сётакан (восточное боевое единоборство) для детей в возрасте 5-7 лет** - воспитание здорового образа жизни, укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие воспитанников.

 **Обучение детей хоровому пению в возрасте 5-7 лет -**формирование эстетической культуры дошкольника, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, совершенствование вокально- хоровых навыков.

 **Обучение воспитанников работе с мячом -** развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через спортивно—оздоровительные занятия с элементами игры в мяч, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом,развитие движений детей, формирование двигательных навыков и физических качеств**.** Обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста.

 **Социально-коммуникативное развитие**осуществляется под авторскими методическими рекомендациями по программе И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки».

 **Цель** программы: заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым нравственным и социокультурным ценностям России.

**Развитие интеллектуальных способностей детей по средствам занятий шахматами**

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Основной целью взаимодействия с родителями является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Достижение поставленной цели требует решения определённых задач:

формирование психолого-педагогических знаний родителей, активизация их педагогического самообразования;

приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;

оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система работы с родителями включает:

* ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое, социально-личностное и познавательно-речевое развитие ребенка;
* ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;
* участие родителей в подготовке совместных мероприятий, в работе родительского комитета;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.
* Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, как полноценных участников